



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademski godina: 2023/2024	Semestar: Zimski
Studiji: Povijest (dvopredmetni) (R) (izborni) Psihologija (R) (izborni) Povijest (dvopredmetni) nastavnički (R) (izborni) Komunikologija - Interkulturalna komunikacija i novinarstvo (R) (izborni) Komunikologija - Znanstveno istraživanje medija i odnosi s javnošću (R) Sociologija - Upravljanje i javne politike (R) (izborni) Povijest (R) (izborni) Sestrinstvo (R) (izborni) Sestrinstvo (I) (izborni)	Godina studija: 1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Antička vojna povijest

Kratica kolegija: IZBD233

ECTS bodovi: 6

Šifra kolegija: 248620

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

30

Seminar

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Bilić-Dujmušić Siniša

**Akademski
stupanj/naziv:**

Izbor: izvanredni profesor

Kontakt e-mail: <a href="mailto:sinisa.bilic-
dujmusic@unicath.hr">sinisa.bilic- dujmusic@unicath.hr	Telefon:	
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu		
<i>Suradnici na kolegiju</i>		
<h3>III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU</h3>		
Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski		
Opis kolegija	<p>Prezentira se vođenje rata u grčkom polisu, makedonskoj državi i helenističkim monarhijama te razvoj rimske vojne sile od kraljevstva do kasne antike, s naglaskom na vremenu kraja republike i početka principata – što uključuje tehničke aspekte (logistika, obavještajna služba, strategija, pomorsko ratovanje, naoružanje i oprema), ali i proučavanje literarnih i umjetničkih interpretacija rata te njegovih društvenih i psiholoških aspekata. Od polaznika se ne traži nikakvo prethodno znanje o vojnoj vještini, ali je nužno predznanje o grčkoj i rimskoj povijesti. Razumijevanje povijesnog konteksta antičkog ratovanja, uloge rata u antičkom društvu, antičkog stava prema ratu i nasilju, shvaćanje tehničkih aspekata naoružanja i taktike, mogućnost analiziranja strateških i taktičkih postupaka u pojedinim bitkama i operacijama te navikavanje studenata na ispravan pristup antičkim izvorima i interpretaciju njihovih podataka.</p>	
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	<p>Razumjeti temeljne principe i način nastanka takozvanog zapadnog načina ratovanja. Primijeniti potrebna znanja iz antičke povijesti, kao i drugih znanstvenih disciplina prisutnih u ratnoj vještini (geografije, fizike, sociologije, psihologije, medicine i sl.). Razložiti veze između vojske i organizacije društva koja je stvara. Razumjeti kauzalnost i međuovisnost vojne organizacije i slijeda događaja na bojnopolju. Vrednovati antičke izvore i uočavati iskrivljavanja podataka zbog pristranosti ili pretjerivanja. Voditi argumentirane rasprave te postavljati poticajna pitanja. Izgrađivati moralni stav o ratu i nasilju.</p>	
<i>Literatura</i>		
Obavezna	<p>D. Hanson, <i>The Western Way of War: Infantry Battle in Classical Greece</i>, Oxford, 1989; A. K. Goldsworthy, <i>The Complete Roman Army</i>, London, 2003.; A. K. Goldsworthy, <i>The Roman Army at War</i>, Oxford 1966;</p>	
Dopunska	<p>K. R. Dixon, <i>The Late Roman Army</i>, London, 1996.; J. Guilaine – J. Zammit, <i>The Origins of War, Violence in Prehistory</i>, Oxford, 2005.; N. M. Kneel, <i>Spartans. A New History</i>, Singapore, 2010.; E. N. Luttwak, <i>The Grand Strategy of the Roman Empire from the First Century A.D. to the Third</i>, Baltimore, 1979.; J. Warry, <i>Warfare in the Classical World</i>, New York, 2000.; Ph. Matyszak, <i>The Enemies of Rome, from Hannibal to Attila the Hun</i>, London, 2004.; P. Southern, <i>The Roman Army, a Social and Institutional History</i>, Oxford, 2007.; M. Feugère, <i>Weapons of the Romans</i>, Charleston, 2002.; D. B. Campbell, <i>Besieged. Siege Warfare in the Ancient World</i>, Oxford, 2006.; S. Anglim – Ph. G. Jestice – R. S. Rice – S. M. Rusch – J. Serrati, <i>Fighting Techniques of the Ancient World 3000 BC – 500 AD</i>, New York 2007.; J. S. Morrison, <i>Greek and Roman Oared Warships 339 – 30 BC</i>, Oxford, 1996.; L. Casson, <i>Ships and Seamanship in the Ancient World</i>, Baltimore, 1995.</p>	
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
Polaze se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	<p>Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu;</p> <p>Uredno izvršene seminarske obveze – predana i prihvaćena pismena verzija seminarskog rada;</p> <p>Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno.</p>	

a) **Nastavne aktivnosti** – 70 % ocjene

seminarske obveze – 10%

Način ocjenjivanja kolokvij – 30%

kolokvij – 30%

b) **Završni ispit** – 30% ocjene (za prolaz je nužno odgovoriti 50% ispita)

Način polaganja ispita

Nastavne aktivnosti: 70 % ocjene: seminarske obveze, 1. kolokvij, 2. kolokvij.

Završni ispit: 30% ocjene.

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarski rad	0.8	10
Kolokvij-međuispit	1	30
Kolokvij-međuispit	1	30
Ukupno tijekom nastave	4	70
Završni ispit	2	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	6	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE