



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akademski godina:**

2023/2024

**Semestar:**

Zimski

**Studiji:**

Psihologija (R) (izborni)  
Povijest (dvopredmetni)  
(R) (izborni)  
Povijest (dvopredmetni  
nastavnički) (R)  
(izborni)

**Godina studija:**

1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Biblijska arheologija

**Kratica kolegija:** IZBD185

**Status kolegija:**

Obvezni

**ECTS bodovi:** 6

**Šifra kolegija:** 218331

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

Seminar

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Barščevski Taras

**Akademski  
stupanj/naziv:**

**Izbor:** izvanredni profesor

**Kontakt e-mail:**

[tbarscevski@kbf.hr](mailto:tbarscevski@kbf.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Jezik na kojem se nastava održava:** Hrvatski

<p><b>Opis kolegija</b></p>	<p>Predmet pruža uvid u povijest biblijske arheologije kao znanosti od početaka do suvremenih tehnoloških inovacija. Na brojnim primjerima lokaliteta koji se spominju u Bibliji i koji su istraženi i arheološki prezentirani, opisuju se važniji događaji iz povijesti biblijskih područja od brončanog doba do helenističkog i rimskog razdoblja.</p> <p>Pojam biblijske arheologije; Povijest biblijske arheologije kao znanosti; Metode istraživanja i određivanja starosti nalaza. Bakreno doba i brončano doba u Mezopotamiji; Arheološko nalazište u Uru. Egipat i egipatska dominacija u brončano doba; Afek; Bet Šean. Kanaanski gradovi države u brončano doba; Hazor. Pitanje osvajanja Kanaana; Jerihon. Željezno doba I u Kanaanu; Davidov grad. Okolni narodi: Feničani, Aramejci, Amonci, Moapci, Edomci; Filistejci: Gaza, Aškelon i Ašdod. Željezno doba II u Egiptu i Mezopotamiji; Željezno doba II u Kanaanu; primjeri gradnje i kontroverze u datiranju. Sanheribova osvajanja; Jeruzalem; Lakiš. Od pada Jeruzalema do helenističke vlasti; Dekapolis; Gerasa; Skitopolis. Herod Veliki; Jeruzalemski hram; Kafarnaum. Prvi židovsko rimski rat; Gamla; Masada. Nabatejci; Petra.</p>	
<p><b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b></p>	<p>1. Vrednovati znanstvena dostignuća biblijske arheologije u različitim povijesnim razdobljima. 2. Analizirati arheološke nalaze u biblijskim područjima. 3. Napisati jasan i strukturiran pisani rad. 4. Održati jasno, strukturirano i argumentirano usmeno izlaganje. 5. Pridržavati se etičkih načela u radu i vrednovanju spoznaja iz biblijske arheologije.</p>	
<p><i>Literatura</i></p>		
<p><b>Obavezna</b></p>	<p>D. i P. Alexander (ur.) <i>Enciklopedijski biblijski priručnik</i>, Zagreb 2011;</p> <p>P. Lawrence, <i>Atlas biblijske povijesti</i>, Zagreb 2012;</p> <p>A. Rebić Arheološka iskapanja u Palestini i njihov prinos boljem poznavanju Biblije, <i>Bogoslovska smotra</i> 66 (1996) 1, 107-130;</p> <p>A. Rebić, <i>Biblijske starine</i>, Zagreb 1983;</p> <p>B. Lujčić, <i>Tragovima biblijskih prostora i događaja</i>, Zagreb 2016.</p>	
<p><b>Dopunska</b></p>	<p>1. Gibson, A. Negev (ur.) <i>Archeological Encyclopedia of the Holy Land</i>, New York, 2001;</p> <p>2. W. F. Albright, <i>The Archaeology of Palestine and the Bible</i>, New York 1932;</p> <p>3. W. G. Dever, <i>Recent Archaeological Discoveries and Biblical Research</i>, Seattle 1990;</p> <p>4. D. Obradović, <i>Arheologija i Biblija</i>, Zagreb 2015.</p>	
<p><i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i></p>		
<p><b>Polaze se DA</b></p>	<p><b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b></p>	<p><b>Ulazi u prosjek DA</b></p>
<p><b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b></p>	<p><b>Redovito pohađanje nastave</b> – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu;</p> <p><b>Uredno izvršene seminarske obveze</b> – pripremljeno izlaganje te predana i prihvaćena pismena verzija seminarskog rada;</p> <p><b>Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti</b> – ostvareno kumulativno.</p>	
<p><b>Način polaganja ispita</b></p>	<p>Način stjecanja ocjene:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Nastavne aktivnosti</b> – 70 % ocjene <ol style="list-style-type: none"> <li>1. seminarske obveze – 20 %</li> <li>2. kolokvij – 25 %</li> <li>3. kolokvij – 25 %</li> </ol> </li> <li>2. <b>Završni ispit</b> – 30 % ocjene (za prolaz je nužno riješiti 50 % ispita) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. usmeni ispit – 30 %</li> </ol> </li> </ol>	

**Način ocjenjivanja**

Nastavne aktivnosti – seminarske obveze; 1. kolokvij; 2. kolokvij;

Završni ispit – usmeni.

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarsko izlaganje	0.96	20
Kolokvij-međuispit	1.2	25
Kolokvij-međuispit	1.2	25
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>4.56</b>	<b>70</b>
Završni ispit	1.44	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>6</b>	<b>100</b>

Datumi kolokvija:

Datumi ispitnih rokova:

**IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**