



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

<b>Akademski godina:</b> 2023/2024	<b>Semestar:</b> Zimski
<b>Studiji:</b> Psihologija (R) (izborni) Povijest (dvopredmetni) (R) (izborni) Povijest (dvopredmetni nastavnički) (R) (izborni) Komunikologija - Interkulturalna komunikacija i novinarstvo (R) (izborni) Komunikologija - Znanstveno istraživanje medija i odnosi s javnošću (R) Sociologija - Upravljanje i javne politike (R) (izborni) Povijest (R) (izborni) Sestrinstvo (R) (izborni) Sestrinstvo (I) (izborni)	<b>Godina studija:</b> 1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Biblijska arheologija

**Kratica kolegija:** IZBD185

**ECTS bodovi:** 6

**Šifra kolegija:** 218331

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

Seminar

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Barščevski Taras

**Akademski  
stupanj/naziv:**

**Izbor:** izvanredni profesor

<b>Kontakt e-mail:</b> <a href="mailto:tbarscevski@kbf.hr">tbarscevski@kbf.hr</a>	<b>Telefon:</b>	
<b>Konzultacije:</b> Prema objavljenom rasporedu		
<i>Suradnici na kolegiju</i>		
<h3>III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU</h3>		
<b>Jezik na kojem se nastava održava:</b> Hrvatski		
<b>Opis kolegija</b>	<p>Predmet pruža uvid u povijest biblijske arheologije kao znanosti od početaka do suvremenih tehnoloških inovacija. Na brojnim primjerima lokaliteta koji se spominju u Bibliji i koji su istraženi i arheološki prezentirani, opisuju se važniji događaji iz povijesti biblijskih područja od brončanog doba do helenističkog i rimskog razdoblja.</p> <p>Pojam biblijske arheologije; Povijest biblijske arheologije kao znanosti; Metode istraživanja i određivanja starosti nalaza. Bakreno doba i brončano doba u Mezopotamiji; Arheološko nalazište u Uru. Egipat i egipatska dominacija u brončano doba; Afek; Bet Šean. Kanaanski gradovi države u brončano doba; Hazor. Pitanje osvajanja Kanaana; Jerihon. Željezno doba I u Kanaanu; Davidov grad. Okolni narodi: Feničani, Aramejci, Amonci, Moapci, Edomci; Filistejci: Gaza, Aškelon i Ašdod. Željezno doba II u Egiptu i Mezopotamiji; Željezno doba II u Kanaanu; primjeri gradnje i kontroverze u datiranju. Sanheribova osvajanja; Jeruzalem; Lakiš. Od pada Jeruzalema do helenističke vlasti; Dekapolis; Gerasa; Skitopolis. Herod Veliki; Jeruzalemski hram; Kafarnaum. Prvi židovsko rimski rat; Gamla; Masada. Nabatejci; Petra.</p>	
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	<p>1. Vrednovati znanstvena dostignuća biblijske arheologije u različitim povijesnim razdobljima. 2. Analizirati arheološke nalaze u biblijskim područjima. 3. Napisati jasan i strukturiran pisani rad. 4. Održati jasno, strukturirano i argumentirano usmeno izlaganje. 5. Pridržavati se etičkih načela u radu i vrednovanju spoznaja iz biblijske arheologije.</p>	
<i>Literatura</i>		
<b>Obavezna</b>	<p>D. i P. Alexander (ur.) <i>Enciklopedijski biblijski priručnik</i>, Zagreb 2011;</p> <p>P. Lawrence, <i>Atlas biblijske povijesti</i>, Zagreb 2012;</p> <p>A. Rebić Arheološka iskapanja u Palestini i njihov prinos boljem poznavanju Biblije, <i>Bogoslovska smotra</i> 66 (1996) 1, 107-130;</p> <p>A. Rebić, <i>Biblijske starine</i>, Zagreb 1983;</p> <p>B. Lujčić, <i>Tragovima biblijskih prostora i događaja</i>, Zagreb 2016.</p>	
<b>Dopunska</b>	<p>1. Gibson, A. Negev (ur.) <i>Archeological Encyclopedia of the Holy Land</i>, New York, 2001;</p> <p>2. W. F. Albright, <i>The Archaeology of Palestine and the Bible</i>, New York 1932;</p> <p>3. W. G. Dever, <i>Recent Archaeological Discoveries and Biblical Research</i>, Seattle 1990;</p> <p>4. D. Obradović, <i>Arheologija i Biblija</i>, Zagreb 2015.</p>	
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
<b>Polaze se DA</b>	<b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b>	<b>Ulazi u prosjek DA</b>
<b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>	<p><b>Redovito pohađanje nastave</b> – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu;</p> <p><b>Uredno izvršene seminarske obveze</b> – pripremljeno izlaganje te predana i prihvaćena pismena verzija seminarskog rada;</p> <p><b>Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti</b> – ostvareno kumulativno.</p>	

Način stjecanja ocjene:

Način ocjenjivanja

1. **Nastavne aktivnosti** – 70 % ocjene
  1. seminarske obveze – 20 %
  2. kolokvij – 25 %
  3. kolokvij – 25 %
2. **Završni ispit** – 30 % ocjene (za prolaz je nužno riješiti 50 % ispita)
  1. usmeni ispit – 30 %

Način polaganja ispita

**Nastavne aktivnosti** – seminarske obveze; 1. kolokvij; 2. kolokvij;  
**Završni ispit** – usmeni.

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarsko izlaganje	0.96	20
Kolokvij-međuispit	1.2	25
Kolokvij-međuispit	1.2	25
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>4.56</b>	<b>70</b>
Završni ispit	1.44	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>6</b>	<b>100</b>

#### IV. TJEDNI PLAN NASTAVE