



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akademski godina:**

2023/2024

**Semestar:**

Zimski

**Studiji:**

Psihologija (R) (izborni)  
Povijest (dvopredmetni) (R)  
(izborni)  
Povijest (dvopredmetni  
nastavnički) (R) (izborni)  
Komunikologija -  
Interkulturalna komunikacija  
i novinarstvo (R) (izborni)  
Komunikologija -  
Znanstveno istraživanje  
medija i odnosi s javnošću (R)  
Sociologija - Upravljanje i  
javne politike (R) (izborni)  
Povijest (R) (izborni)  
Sestrinstvo (R) (izborni)  
Sestrinstvo (I) (izborni)

**Godina studija:**

1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Dalmatinsko društvo u 19. st.**Kratica kolegija:** IZBD190**ECTS bodovi:** 6**Šifra kolegija:** 218336**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema*Ukupno opterećenje kolegija***Vrsta nastave****Ukupno sati**

Predavanje

30

Seminar

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija***Ime i prezime:** Puljizević Kristina**Akademski stupanj/naziv:****Izbor:** izvanredni profesor**Kontakt e-mail:**[kristina.puljizevic@unicath.hr](mailto:kristina.puljizevic@unicath.hr)**Telefon:****Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu*Suradnici na kolegiju*

### III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

#### Opis kolegija

Nakon uvodnog dijela o političko-pravnom okviru dalmatinskog prostora u dugom 19. stoljeću analizirat će se niz procesa relevantnih za razvoj dalmatinskog društva koji će se obraditi tematski. U pojedinačnim izlaganjima obradit će se pomorstvo i manufaktura kroz urbanu Dalmaciju; vinogradarstvo i poljoprivreda kroz ruralnu; zatim razvoj školstva u Dalmaciji i svakodnevnica u 19. stoljeću, a isto tako i ostale teme poput demografskih kretanja, iseljene Dalmacije i vojne povijesti pri čemu se stvara cjelovita slika kompleksnih i isprepletenih društvenih promjena tijekom promatranog perioda. Također, analizirat će se utjecaj popularnih doktrina 19. stoljeća; romantizma, liberalizma, nacionalizma na društvo fokusirajući se na posebnosti recepcije istih u dalmatinskoj sredini.

#### Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Vrednovati specifične historiografske pojmove dalmatinske društvene povijesti 19. stoljeća. 2. Analizirati temeljne procese iz povijesti društva i mentaliteta dalmatinskog prostora u 19. stoljeću. 3. Razložiti hijerarhiju povijesnih čimbenika i razjasniti kauzalnost povijesnih procesa u dalmatinskom društvu obrađenih kroz nastavu. 4. Napisati jasan i strukturiran složeni pismeni rad na temelju izvora te znanstvene i stručne literature. 5. Pridržavati se etičkih načela u radu.

#### Literatura

#### Obavezna

M. Trogrlić i N. Šetić. *Dalmacija i Istra u 19. stoljeću*. Zagreb: Leykam international, 2015. (odabrana poglavlja); *Temelji moderne Hrvatske: hrvatske zemlje u „dugom“ 19. stoljeću*. J. Turkalj i V. Švoger (ur.), Zagreb: Matica hrvatska, 2016. (odabrana poglavlja); Š. Peričić. *Gospodarska povijest Dalmacije od 18. do 20. stoljeća*. Zadar: Matica hrvatska, 1998.; T. Oršolić. *Vojna Dalmacija u 19. stoljeću. vojska, teritorijalne snage, žandarmerija (1797. – 1914.)*. Zadar: Sveučilište u Zadru, 2013.; I. Perić. "Pregled razvoja građanskih škola u Dalmaciji", *Pedagoški rad* 7/8, Zagreb: 1957., 298 – 304.; I. Perić. "Organizacija zdravstvene službe i zdravstvene prilike u Dalmaciji potkraj 19. i početkom 20. stoljeća", *Rasprave i građa za povijest znanosti HAZU* 7, Zagreb: 1992, 187 – 204.

#### Dopunska

Dopunska literatura određuje se prema temama seminarskih radova.

#### Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaze se DA

Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE

Ulazi u prosjek DA

#### Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita

1. **Redovito pohađanje nastave** – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu;  
2. **Uredno izvršene seminarske obveze** – pripremljeno izlaganje te predana i prihvaćena pismena verzija seminarskog rada;  
**Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti** – ostvareno kumulativno.

#### Način ocjenjivanja

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je:

**nedovoljan (1)** – 0 do 49,9 %

**dovoljan (2)** – 50 do 64,9 %

**dobar (3)** – 65 do 79,9 %

**vrlo dobar (4)** – 80 do 89,9 %

**izvrstan (5)** – 90 do 100 %

Način stjecanja ocjene:

1. **Nastavne aktivnosti** – 70 % ocjene

1. seminarske obveze – 30 %

2. kolokvij – 20 %

3. kolokvij – 20 %

1. **Završni ispit** – 30 % ocjene (*za prolaz je nužno riješiti 50 % ispita*)

usmeni ispit – 30 %

Način polaganja ispita

**Nastavne aktivnosti** – seminarske obveze; 1. kolokvij (pismeni); 2. kolokvij (pismeni);  
**Završni ispit** – usmeni.

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarsko izlaganje	1.44	30
Kolokvij-međuispit	0.96	20
Kolokvij-međuispit	0.96	20
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>4.56</b>	<b>70</b>
Završni ispit	1.44	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>6</b>	<b>100</b>

**IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**