



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUCILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
SCHOLASTICA
CATHOLICA
CROATICA
ZAGABRIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademski godina: 2023/2024	Semestar: Zimski
Studiji: Psihologija (R) (izborni) Povijest (dvopredmetni) (R) (izborni) Povijest (dvopredmetni nastavnici) (R) (izborni)	Godina studija: 1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Osmanlije i hrvatske zemlje tijekom 16. stoljeća

Kratica kolegija: IZBD186

Status kolegija: Obvezni	ECTS bodovi: 6	Šifra kolegija: 218332
-----------------------------	----------------	------------------------

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave	Ukupno sati
Predavanje	30
Seminar	15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Kekez Hrvoje

Akademski stupanj/naziv:	Izbor: redoviti profesor
--------------------------	--------------------------

Kontakt e-mail: hrvoje.kekez@unicath.hr	Telefon:
---	----------

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija

Tematski gledano tijekom nastave na predmetu obrađuje se niz društvenih, ekonomskih, vojnih i političkih procesa i događaja, te promjena modela do kojih je došlo tijekom 16. stoljeća kao direktnih i/ili indirektnih posljedica sve veće osmanske opasnosti i prisutnosti na hrvatskim fokusu nalazi se prostori srednjovjekovne Slavonije i sjeverni krajevi srednjovjekovne Hrvatske, tj. zapadni prostori Savsko-Dravskog međurijeka Hrvatske sve do podvelebitskoga primorja. Tako se tijekom nastave razmatraju niz događaja, te povijesnih fenomena i procesa kao što su posljedice Bosanskog kraljevstva na hrvatske zemlje, potom obrambena pregnuća zemalja Krune Sv. Stjepana u protu-osmanskom obrambenom ratu kroz političke, institucionalne i teritorijalne promjene tijekom trećega desetljeća 16. stoljeća, ali i formiranje protu-osmanske vojne granice sredinom 16. stoljeća. Štoviše, tijekom nastave razmatraju se kontekst, uzroci, posljedice i smjerovi raseljavanja stanovništva u doba osmanske ugroze, ali i promjena tijekom promatrana razdoblja poput diplomatskih aktivnosti na višoj i nižoj razini, špijunaža i kontakata pograničnog stanovništva i graditeljstva. Također, tijekom nastave proučiti će se pojava i širenje crkvene reformacije te seljačke bune u kontekstu osmanskih provala i opasnosti na hrvatskih zemalja poput pitanja osmanske ugroze i raseljavanje tijekom 16. stoljeća, potom skupnih identiteta i socijalni status hrvatskih raseljenika, opasnosti na seljačke pokrete i reformaciju na hrvatskim povijesnim zemljama. U sklopu kolegija obraditi će se i niz vojnih tema poput tipologije rata tijekom 16. stoljeća, ali i kolanja informacija i špijunaža na granici tijekom 16. stoljeća, potom značaj Bečkog savjetovanja i sabor u Brucku na Muri, kada je ugovoren mir s Osmanima početkom 1590-tih. Štoviše, u sklopu kolegija obraditi će se (kroz primjere) pitanje rata i diplomatskih aktivnosti, te pitanje opasnosti i prebjega na granici.

**Očekivani ishodi
učenja na razini
kolegija**

1. Objasniti temeljne historiografske pojmove iz hrvatske povijesti iz razdoblja 16. stoljeća. 2. Vrednovati temeljne pojmove iz hrvatske povijesti iz razdoblja 16. stoljeća. 3. Razlikovati procese povijesti iz razdoblja 16. stoljeća sukladno historiografskim pristupima i istraživačkim metodom. 4. Analizirati utjecaj čimbenika i kauzalnost povijesnih procesa 16. stoljeća. 5. Napisati jasan i strukturiran pismeni rad s obilježjima znanstvene i praktične vrednosti. 6. Održati jasno i strukturirano složeno usmeno izlaganje. 7. Pridržavati se etičkih načela u radu.

Literatura

Obavezna

- M. Kruhek, *Krajiške utvrde Hrvatskog Kraljevstva*, Zagreb, 1995. (odabrana poglavlja); G. Pálffy, *The Kingdom of Hungary in the Sixteenth Century*, New York, 2009. (odabrana poglavlja); N. Štefanec, *Država ili ne. Ustroj Vojne krajine 1578. godine i hrvatsko-slavonski stalež*, Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja); N. Budak, *Hrvatska i Slavonija u ranome novom vijeku*, Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja); T. Pálosfalvi, *Warfare in Central Europe, 1389–1526*, Leiden – Boston, 2018. (odabrana poglavlja).

Dopunska

po dogовору са наставником.

Nacin ispitivanja i ocjenjivanja

Polaže se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita		
Redovito poхађање nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu;		
Uredno izvršene seminarske obveze – pripremljeno izlaganje te predana i prihvaćena pismena verzija seminarskog rada;		
Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno.		

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je:

- nedovoljan (1) – 0 do 49,9 %
- dovoljan (2) – 50 do 64,9 %
- dobar (3) – 65 do 79,9 %
- vrlo dobar (4) – 80 do 89,9 %
- izvrstan (5)** – 90 do 100 %

Način polaganja ispita

Način stjecanja ocjene:

1. **Nastavne aktivnosti** – 70 % ocjene
 1. seminarske obveze – 30 %
 2. esej – 20 %
 3. aktivnost na nastavi – 20 %

1. **Završni ispit** – 30 % ocjene (*za prolaz je nužno riješiti 50 % ispita*)

pismeni ispit – 30 %

Način ocjenjivanja

Nastavne aktivnosti – seminarski rad; seminarsko izlaganje; esej; aktivnost na nastavi.

Završni ispit – pismeni.

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarski rad	1.44	30
Esej	0.96	20
Aktivnost na nastavi	0.96	20
Ukupno tijekom nastave	4.56	70
Završni ispit	1.44	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	6	100

Datumi kolokvija:

Datumi ispitnih rokova:

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE