



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

<b>Akademski godina:</b> 2023/2024	<b>Semestar:</b> Zimski
<b>Studiji:</b> Psihologija (R) (izborni) Povijest (dvopredmetni) (R) (izborni) Povijest (dvopredmetni nastavnički) (R) (izborni) Komunikologija - Interkulturalna komunikacija i novinarstvo (R) (izborni) Komunikologija - Znanstveno istraživanje medija i odnosi s javnošću (R) Sociologija - Upravljanje i javne politike (R) (izborni) Povijest (R) (izborni) Sestrinstvo (R) (izborni) Sestrinstvo (I) (izborni)	<b>Godina studija:</b> 1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Osmanlije i hrvatske zemlje tijekom 16. stoljeća

**Kratica kolegija:** IZBD186

**ECTS bodovi:** 6

**Šifra kolegija:** 218332

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

Seminar

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Kekez Hrvoje

**Akademski  
stupanj/naziv:**

**Izbor:** redoviti profesor

<b>Kontakt e-mail:</b> <a href="mailto:hrvoje.kekez@unicath.hr">hrvoje.kekez@unicath.hr</a>	<b>Telefon:</b>
<b>Konzultacije:</b> Prema objavljenom rasporedu	
<i>Suradnici na kolegiju</i>	
<h3>III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU</h3>	
<b>Jezik na kojem se nastava održava:</b> Hrvatski	
<b>Opis kolegija</b>	<p>Tematski gledano tijekom nastave na predmetu obrađuje se niz društvenih, ekonomskih, vojnih i političkih procesa i modela do kojih je došlo tijekom 16. stoljeća kao direktnih i/ili indirektnih posljedica sve veće osmanske opasnosti. Fokus nalazi se prostori srednjovjekovne Slavonije i sjeverni krajevi srednjovjekovne Hrvatske, tj. zapadni prostori Hrvatske sve do podvelebitskoga primorja. Tako se tijekom nastave razmatraju niz događaja, te povijesnih fenomena Bosanskog kraljevstva na hrvatske zemlje, potom obrambena pregruća zemalja Krune Sv. Stjepana u protu-osmanjskim političke, institucionalne i teritorijalne promijene tijekom trećega desetljeća 16. stoljeća, ali i formiranje protu-osmanjskih 16. stoljeća. Štoviše, tijekom nastave razmatraju se kontekst, uzroci, posljedice i smjerovi raseljavanja stanovništva u doba promjena tijekom promatrana razdoblja poput diplomatskih aktivnosti na višoj i nižoj razini, špijunaža i kontakata s graditeljstva. Također, tijekom nastave proučit će se pojava i širenje crkvene reformacije te seljačke bune u kontekstu obradit će se niz tema kao što su posljedice pada srednjovjekovnog Bosanskog Kraljevstva na obranu hrvatskih polja Stjepana krajem 15. i početkom 16. stoljeća, potom tijek i značaj Cetingradski sabora zaključenog 1. siječnja 1527. godine hrvatskih zemalja poput pitanja osmanske ugroze i raseljavanje tijekom 16. stoljeća, potom skupnih identiteta i socijalne opasnosti na seljačke pokrete i reformaciju na hrvatskim povijesnim zemljama. U sklopu kolegija obradit će se i pitanje 16. stoljeća, ali i kolanja informacija i špijunaža na granici tijekom 16. stoljeća, potom značaj Bečkog savjetovanja i s početka 1590-tih. Štoviše, u sklopu kolegija obradit će se (kroz primjere) pitanje rata i diplomatskih aktivnosti, te p</p>
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti temeljne historiografske pojmove iz hrvatske povijesti iz razdoblja 16. stoljeća.</li> <li>2. Vrednovati temeljne historijske procese 16. stoljeća.</li> <li>3. Razlikovati procese povijesti iz razdoblja 16. stoljeća sukladno historiografskim pristupima i istraživačkim čimbenika i kauzalnost povijesnih procesa 16. stoljeća</li> <li>5. Napisati jasan i strukturiran pismeni rad s obilježjima značajne literature.</li> <li>6. Održati jasno i strukturirano složeno usmeno izlaganje.</li> <li>7. Pridržavati se etičkih načela u radu.</li> </ol>
<i>Literatura</i>	
<b>Obavezna</b>	<p>M. Kruhek, <i>Krajiške utvrde Hrvatskog Kraljevstva</i>, Zagreb, 1995. (odabrana poglavlja); G. Pálffy, <i>The Kingdom of Hungary in the 16th Century</i>, New York, 2009. (odabrana poglavlja); N. Štefanec, <i>Država ili ne. Ustroj Vojne krajine 1578. godine i hrvatsko-slavonski staleži</i>, Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja); N. Budak, <i>Hrvatska i Slavonija u ranome novom vijeku</i>, Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja); T. Pálosfalvi, <i>The Ottoman Wars in Hungary, 1526-1606</i>, Leiden - Boston, 2018. (odabrana poglavlja).</p>
<b>Dopunska</b>	<p>po dogovoru sa nastavnikom.</p>
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>	

Polaze se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA
--------------	---------------------------------------------	--------------------

<b>Preuvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>	<b>Redovito pohađanje nastave</b> – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu;
	<b>Uredno izvršene seminarske obveze</b> – pripremljeno izlaganje te predana i prihvaćena pismena verzija seminarskog rada;
	<b>Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti</b> – ostvareno kumulativno.

<b>Način ocjenjivanja</b>	Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je:
	<p>nedovoljan (1) – 0 do 49,9 %</p> <p>dovoljan (2) – 50 do 64,9 %</p> <p>dobar (3) – 65 do 79,9 %</p> <p>vrlo dobar (4) – 80 do 89,9 %</p> <p><b>izvrstan (5) – 90 do 100 %</b></p>
	Način stjecanja ocjene:
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Nastavne aktivnosti</b> – 70 % ocjene <ol style="list-style-type: none"> <li>1. seminarske obveze – 30 %</li> <li>2. esej – 20 %</li> <li>3. aktivnost na nastavi – 20 %</li> </ol> </li> <li>1. <b>Završni ispit</b> – 30 % ocjene (za prolaz je nužno riješiti 50 % ispita) <p>pismeni ispit – 30 %</p> </li> </ol>

<b>Način polaganja ispita</b>	<b>Nastavne aktivnosti</b> – seminarski rad; seminarsko izlaganje; esej; aktivnost na nastavi.
	<b>Završni ispit</b> – pismeni.

<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>		
<b>VRSTA AKTIVNOSTI</b>	<b>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</b>	<b>UDIO OCJENE (%)</b>
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarski rad	1.44	30
Esej	0.96	20
Aktivnost na nastavi	0.96	20
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>4.56</b>	<b>70</b>
Završni ispit	1.44	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>6</b>	<b>100</b>

## **IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**