



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ŽAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akademska godina:**

2023/2024

**Semestar:**

Ljetni

**Studij:**

Sestrinstvo (I) (izborni)

**Godina studija:**

1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Sociologija migracija

**Kratica kolegija:** IZBD-181

**ECTS bodovi:** 5

**Šifra kolegija:** 223163

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

Seminar

30

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Bara Mario

**Akademski  
stupanj/naziv:**

**Izbor:** izvanredni profesor

**Kontakt e-mail:**

[mario.bara@unicath.hr](mailto:mario.bara@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Žagi Karla

**Akademski  
stupanj/naziv:**

**Izbor:** viši asistent - predavač

**Kontakt e-mail:**

[karla.zagi@unicath.hr](mailto:karla.zagi@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Jezik na kojem se nastava održava:** Hrvatski

<p><b>Opis kolegija</b></p>	<p>Unutar kolegija prezentiraju se osnovni pojmovi i teorije kao konceptualna podloga u istraživanju i razumijevanju migracijskih procesa i fenomena na globalnom, regionalnom i nacionalnom nivou. Obrađuju se klasične i suvremene teorije i migracijski modeli, te klasifikacija migracija prema tipovima. Migracijama se pristupa uz dominantnu sociološku notu i interdisciplinarno obzirom na njihovu kompleksnost. Nezaobilazan dio predmeta su i analize uzroka migracija kroz povijest do danas, kao i njihovih posljedica kojima se pristupa kritički s naglaskom na nastavnu interaktivnost. Uz navedeno, obrađuju se teorije uključivanja migrantske populacije u društvo te se poseban naglasak stavlja na migrantsko iskustvo Republike Hrvatske.</p> <p>Cilj kolegija je upoznati studente s osnovnom terminologijom u području sociologije migracija, prikazati povijesni presjek dinamike migracijskih tokova te pružiti analizu suvremenih migracijskih kretanja u kontekstu izbjegličke krize u Europi. Pružiti studentima uvid u različite pristupe proučavanju migracijskih procesa, ali i onih koji dolaze nakon posljedica migracija, s jedne strane sociološki zanimljivih promjena poput multikulturalnosti te s druge strane izazova poput polarizacije, ekstremizma, društvenih nejednakosti i diskriminacije.</p>
<p><b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b></p>	<p>1. Identificirati osnovnu terminologiju migracija te njihovu problematiku. 2. Komentirati sociološke pristupe proučavanju migracija. 3. Prezentirati sociološke koncepte migracija u seminarima i raspravama. 4. Kritički prosuđivati trenutna migracijska kretanja. 5. Prosuditi etička načela u proučavanju migracija.</p>
<p><i>Literatura</i></p>	
<p><b>Obavezna</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Heršak, Emil (1998). Leksikon migracijskoga i etničkoga nazivlja. Zagreb: Institut za migracije i narodnosti, Školska knjiga</li> <li>2. Mesić, Milan (2002) Međunarodne migracije – tokovi i teorije. Zagreb: FF Press i Societas</li> <li>3. Šelo Šabić, Senada; Borić, Sonja (2016). At the Gate of Europe: a Report on Refugees on the Western Balkan Route. Zagreb: Friedrich Ebert Stiftung, Regional Office Zagreb for Croatia and Slovenia</li> <li>4. Tatalović, Siniša; Jakešević, Ružica (2016). Novopristigli migranti i nacionalne manine u Hrvatskoj. Zagreb: Centar za međunarodne i sigurnosne studije Fakulteta političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu</li> <li>5. Vukić, Aleksandar (2021). Funkcionalistička teorija migracija. Zagreb: Institut za migracije i narodnosti</li> <li>6. De Haas, hein (2023). How Migration Really Works. A Factful Guide to the Most Divisive Issue in Politics. London: Penguin</li> </ol>
<p><b>Dopunska</b></p>	<p>Castles, Stephen; de Haas, Hein and Miller, Mark (2014). The Age of Migration: International Population Movements in the Modern World (5th ed). New York: Palgrave Macmillan; Baričević, Vedrana (2015). "Izbjeglička i migracijska pitanja kao izvor trajne krize Europske unije: neuspjeh europskih politika azila i migracija". Političke analize 6/23: 3 - 14.; Berry, John W. (2003). "Conceptual Approaches to Acculturation", u: Chun, Kevin; Balls Organista, Pamela; Marin, Gerardo (ur.) Acculturation - Advances in Theory, Measurement, and Applied Research. 17 - 37, Washington, DC: Deacade of Behavior.; Esterajher, Josip (2015). "Iskustva zbrinjavanja prognanika i izbjeglica i suvremena izbjegličko-migrantska kriza u Hrvatskoj". Političke analize. 6/23: 15-22; Gregurović, Snježana; Župarić-Iljić, Drago; Kuti, Simona; Klempić Bogadi, Sanja (2016). Integration of Migrants in the European Union with Reference to Croatia: Position Paper of The Institute for Migration and Ethnic Studies. Zagreb: Institute for Migration and Ethnic Studies; Grubiša, Iva (2017). "'Mi i oni' Kulturnoantropološko propitivanje terenskog iskustva u Slavoniji. Narodna umjetnost: hrvatski časopis za etnologiju i folkloristiku 54/1: 147 - 168.; Pozniak, Romana; Petrović, Duško (2014). "Tražitelji azila kao prijatelj". Studia ethnologica Croatica 26/1: 47-72; Tatalović, Siniša; Malnar, Dario (2016). "Migracijska i izbjeglička kriza u Europi: države balkanskog migracijskog pravca između sekuritizacije i humanitarizma". Međunarodni problemi 68/4: 285 - 308.; Župarić-Iljić, Drago; Bara, Mario (2014). "Unutrašnje i vanjske migracije u Hrvatskoj: povijesni i suvremeni kontekst" u: Puljiz, Vlado; Tica, Josip; Vidović, Davorko (ur.). Migracije i razvoj Hrvatske: Podloga za hrvatsku migracijsku strategiju, 197 - 213, Zagreb: Hrvatska gospodarska komora; Župarić-Iljić, Drago; Gregurović, Snježana; Kuti, Simona; Gregurović, Margareta (2015). Tokovi prisilnih migracija i humanitarna kriza u Europi: Strateška polazišta Instituta za migracije i narodnosti. Zagreb: Institut za migracije i narodnosti; Župarić-Iljić, Drago (2016). Iseljavanje iz Republike Hrvatske nakon ulaska u Europsku uniju. Zagreb: Friedrich Ebert Stiftung.</p>

*Način ispitivanja i ocjenjivanja*

<b>Polaze se DA</b>	<b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b>	<b>Ulazi u prosjek DA</b>
<p><b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Redovito pohađanje nastave: prisutnost na najmanje 70% nastave.</li> <li>2. Uredno izvršene seminarske obveze: seminarsko izlaganje u obliku prezentacije i dva kolokvija</li> <li>3. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti</li> </ol>		
<p><b>Način ocjenjivanja</b></p> <p>Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene koja je temeljena na bazi 100 bodova. Način stjecanja bodova:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nastavne aktivnosti - 70% ukupne ocjene : 2 kolokvija (50%), seminarske obveze (20%)</li> <li>2. Završni ispit - 30% ocjene</li> </ol> <p>izvrstan (5) - 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) - 80 do 89,9% bodova dobar (3) - 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) - 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) - 0 do 49,9 % bodova Detaljan</p>		
<p><b>Način polaganja ispita</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontinuirano vrednovanje studentskoj rada kroz nastavne aktivnosti (seminarsko izlaganje i dva pisana kolokvija)</li> <li>2. Završni ispit</li> </ol>		

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarsko izlaganje	0.76	20
Kolokvij - međuispit	0.95	25
Kolokvij - međuispit	0.95	25
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>3.86</b>	<b>70</b>
Završni ispit	1.14	30

UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100
--------------------------------------	---	-----

#### IV. TJEDNI PLAN NASTAVE