



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akademski godina:**

2023/2024

**Semestar:**

Ljetni

**Studij:**

Psihologija (R)

**Godina studija:**

1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Biološka psihologija II

**Kratica kolegija:** PSIP2-3

**ECTS bodovi:** 5

**Šifra kolegija:** 97883

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

Seminar

30

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Jazvinščak Jembrek Maja

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** redoviti profesor

**Kontakt e-mail:**

[maja.jazvinscak.jembrek@unicath.hr](mailto:maja.jazvinscak.jembrek@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Štefulj Jasminka

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** redoviti profesor

**Kontakt e-mail:**

[jasminka.stefulj@unicath.hr](mailto:jasminka.stefulj@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Jezik na kojem se nastava održava:** Hrvatski

<p><b>Opis kolegija</b></p>	<p>Ciljevi predmeta: Cilj predmeta je upoznavanje s neurobiološkim osnovama normalnih oblika ponašanja. Student će kroz pripremu seminarskog rada usvojiti korištenje znanstvene terminologije u opisivanju bioloških korelata ponašanja te steći uvid u principe istraživanja biološke podloge ponašanja.</p> <p>Sadržaj predmeta: Funkcionalna anatomija i histološka građa korteksa; Ustrojstvo neurotransmiterskih sustava; Struktura i funkcija limbičkog sustava; Neuroendokrini sustav; Biološka podloga reproduktivnog ponašanja i spolnosti; Biološka podloga uzimanja hrane; Neurobiologija motivacije; Neurobiologija bioloških ritmova; Spavanje i sanjanje; Neurobiologija emocija; Neurobiologija radne memorije i pozornosti; Biološke osnove učenja i pamćenja; Neurobiologija jezika, govora i čitanja; Suvremena istraživanja u području biološke psihologije i biološke psihijatrije.</p>	
<p><b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b></p>	<p>Opisati ulogu pojedinih moždanih područja i neurotransmiterskih sustava u doživljavanju i ponašanju. Objasniti učinak endokrinog sustava na ponašanje. Objasniti biopsihološke osnove motivacijskog ponašanja (spolno ponašanje, hranjenje, spavanje). Opisati učinak psihoaktivnih tvari na mozak i ponašanje. Objasniti neurobiološke temelje emocija i kognitivnih procesa (pozornost, učenje i pamćenje, jezik). Opisati doprinos bioloških čimbenika u razvoju psihijatrijskih poremećaja. Prezentirati seminarski rad na odabranu temu iz biološke psihologije. Raspraviti važnost neurobioloških istraživanja za razumijevanje i prepoznavanje normalnog i odstupajućeg ponašanja.</p>	
<p><i>Literatura</i></p>		
<p><b>Obavezna</b></p>	<p>Pinel, J. P. J. &amp; Barnes, S. J. (2018). Biopsychology (10th ed.). Harlow, England: Pearson</p> <p>Judaš, M. i Kostović, I. (1997). Temelji neuroznanosti (2. izdanje na webu). (izabrani dijelovi udžbenika)</p>	
<p><b>Dopunska</b></p>	<p>Kalat, J.W. (2017). Biological Psychology (13th ed.). Boston, MA: Cengage</p> <p>Carlson, N. R. &amp; Birkett, M. A. (2017). Physiology of Behavior (20th ed.). Harlow, England: Pearson</p> <p>Kolb, B., &amp; Whishaw, I. Q. (2012). An Introduction to Brain and Behavior (4th ed.). New York, NY: Worth Publishers</p> <p>Izvorni znanstveni radovi</p>	
<p><i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i></p>		
<p><b>Polaze se DA</b></p>	<p><b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b></p>	<p><b>Ulazi u prosjek DA</b></p>
<p><b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b></p>	<p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</p> <p>Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kumulativno ostvareno na seminarskom izlaganju i na dva kolokvija)</p> <p>Uredno izvršene seminarske obveze (pripremljeno i izloženo seminarsko izlaganje)</p>	

**Način ocjenjivanja**

Način stjecanja bodova:

1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene:

seminarsko izlaganje – max. 10 bodova (izlaganje na vrijeme – max. 2 boda; kvaliteta izlaganja – max. 4 boda; razina obrađenosti teme – max. 4 boda)

1. kolokvij – max. 30 bodova

2. kolokvij – max. 30 bodova

2. Završni ispit – 30% ocjene

max. 30 bodova (za prolaz je nužno riješiti 50% završnog ispita)

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

izvrstan (5) – 90 do 100% bodova

vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova

dobar (3) – 65 do 79,9% bodova

dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova

nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

**Način polaganja ispita**

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti (seminarsko izlaganje i dva kolokvija)

Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.5	0
Kolokvij-međuispit	1.05	30
Kolokvij-međuispit	1.05	30
Seminarski rad	0.35	10
Ukupno tijekom nastave	3.95	70
Završni ispit	1.05	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100

**IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**