Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2023/2024	**Semestar:** Ljetni
Godina studija: 1	**Studij:** Psihologija (R) (Prijediplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Biološka psihologija II	
Kratica kolegija: PSIP2-3	
ECTS bodovi: 5	**Šifra kolegija:** 97883
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	30
Seminar	30
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu	

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija	
Ime i prezime: Jazvinšćak Jembrek Maja	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** redoviti profesor
Kontakt e-mail: maja.jazvinscak.jembrek@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	
Ime i prezime: Štefulj Jasminka	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** redoviti profesor
Kontakt e-mail: jasminka.stefulj@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	Ciljevi predmeta: Cilj predmeta je upoznavanje s neurobiološkim osnovama normalnih oblika ponašanja. Student će kroz pripremu seminarskog rada usvojiti korištenje znanstvene terminologije u opisivanju bioloških korelata ponašanja te steći uvid u principe istraživanja biološke podloge ponašanja. Sadržaj predmeta: Funkcionalna anatomija i histološka građa korteksa; Ustrojstvo neurotransmiterskih sustava; Struktura i funkcija limbičkog sustava; Neuroendokrini sustav; Biološka podloga reproduktivnog ponašanja i spolnosti; Biološka podloga uzimanja hrane; Neurobiologija motivacije; Neurobiologija bioloških ritmova; Spavanje i sanjanje; Neurobiologija emocija; Neurobiologija radne memorije i pozornosti; Biološke osnove učenja i pamćenja; Neurobiologija jezika, govora i čitanja; Suvremena istraživanja u području biološke psihologije i biološke psihijatrije.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Opisati ulogu pojedinih moždanih područja i neurotransmiterskih sustava u doživljavanju i ponašanju. Objasniti učinak endokrinog sustava na ponašanje. Objasniti biopsihološke osnove motivacijskog ponašanja (spolno ponašanje, hranjenje, spavanje). Opisati učinak psihoaktivnih tvari na mozak i ponašanje. Objasniti neurobiološke temelje emocija i kognitivnih procesa (pozornost, učenje i pamćenje, jezik). Opisati doprinos bioloških čimbenika u razvoju psihijatrijskih poremećaja. Prezentirati seminarski rad na odabranu temu iz biološke psihologije. Raspraviti važnost neurobioloških istraživanja za razumijevanje i prepoznavanje normalnog i odstupajućeg ponašanja.
Literatura	
Obavezna	Pinel, J. P. J. & Barnes, S. J. (2018). Biopsychology (10th ed.). Harlow, England: Pearson Judaš, M. i Kostović, I. (1997). Temelji neuroznanosti (2. izdanje na webu). (izabrani dijelovi udžbenika)
Dopunska	Kalat, J.W. (2017). Biological Psychology (13th ed.). Boston, MA: Cengage Carlson, N. R. & Birkett, M. A. (2017). Physiology of Behavior (20th ed.). Harlow, England: Pearson Kolb, B., & Whishaw, I. Q. (2012). An Introduction to Brain and Behavior (4th ed.). New York, NY: Worth Publishers Izvorni znanstveni radovi
Način ispitivanja i ocjenjivanja	

Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE	**Ulazi u prosjek** DA

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kumulativno ostvareno na seminarskom izlaganju i na dva kolokvija) Uredno izvršene seminarske obveze (pripremljeno i izloženo seminarsko izlaganje)

Način ocjenjivanja	Način stjecanja bodova: 1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene: seminarsko izlaganje – max. 10 bodova (izlaganje na vrijeme – max. 2 boda; kvaliteta izlaganja – max. 4 boda; razina obrađenosti teme – max. 4 boda) 1. kolokvij – max. 30 bodova 2. kolokvij – max. 30 bodova 2. Završni ispit – 30% ocjene max. 30 bodova (za prolaz je nužno riješiti 50% završnog ispita) Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80do89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova
Način polaganja ispita	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti (seminarsko izlaganje i dva kolokvija) Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.5	0
Kolokvij-međuispit	1.05	30
Kolokvij-međuispit	1.05	30
Seminarski rad	0.35	10
Ukupno tijekom nastave	3.95	70
Završni ispit	1.05	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE