Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2023/2024	**Semestar:** Ljetni
Godina studija: 2	**Studij:** Psihologija (R) (izborni) (Prijediplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Psihologija volontiranja	
Kratica kolegija: IZBP200	
ECTS bodovi: 3	**Šifra kolegija:** 225635
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	15
Vježba u praktikumu	15
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu	

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija	
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	
Ime i prezime: Singbo Odilon	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** redoviti profesor
Kontakt e-mail: odilon.singbo@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	**Ciljevi predmeta**: Upoznavanje s psihološkim aspektima i posljedicama volontiranja na razini društva, institucija i grupa. Razvijanje kapaciteta za osobno i profesionalno korištenje temeljnih načela volonterskog rada. **Sadržaj predmeta**: Nastanak i definicija volontiranja; Sociodemografske karakteristike volontera; Motivi za volontiranje; Posljedice volontiranja za volontere, organizacije i zajednicu; volonterski programi za različite populacije
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Opisati kako je nastalo i razvijalo volontiranje te što se danas podrazumijeva pod volontiranjem; Analizirati psihološke, socijalne i pravne aspekte volontiranja; Opisati sociodemografske karakteristike volontera; Opisati psihološke i socijalne posljedice volontiranja; Analizirati motive za volontiranje i razloge ne volontiranja; Analizirati primjere volonterskih programa; Primijeniti spoznaje o psihološkim aspektima volontiranja u praksi;
Literatura	
Obavezna	Rijavec, M. Prezentacije predavanja Rijavec, M., Jurčec, L., Pavlović, V. (2019). Školski volonteri: Dobrobiti volontiranja u školama. Zagreb: Forum za slobodu odgoja
Dopunska	Rijavec, M. i Miljković, D. (2010). *Tko su dobri ljudi?.* Zagreb: IEP. Begović, H. (2006). *O volonterima i volonterkama.* Zagreb: Volonterski centar: Zagreb.
Način ispitivanja i ocjenjivanja	
Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE / **Ulazi u prosjek** DA
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Održana prezentacija o volontiranju 15 sati volontiranja (što se dokazuje potvrdom)
Način ocjenjivanja	
Način polaganja ispita	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavnu aktivnost Završni pismeni ispit Nastavne aktivnosti (70%) 1. Prezentacija o volontiranju -20% 2. Kolokvij – 50% Završni ispit – izvještaj o volontiranju (30%) Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: • izvrstan (5) – 90 do 100% bodova • vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova • dobar (3) – 65 do 79,9% bodova • dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova • nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova	

Pohađanje nastave	0.8	0
Izlaganje prezentacije	0.44	20
Kolokvij - međuispit	1.10	50
Kolokvij - međuispit		
Ukupno tijekom nastave	**2.34**	
Završni ispit	0.66	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	**3**	**100**

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE