



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akademska godina:**

2023/2024

**Semestar:**

Zimski

**Studiji:**

Psihologija (R) (izborni)  
Povijest (R) (izborni)  
Komunikologija (R) (izborni)  
Sociologija (R) (izborni)  
Sestrinstvo (I) (izborni)  
Sestrinstvo (R) (izborni)  
Primaljstvo (R) (izborni)  
Primaljstvo (I) (izborni)

**Godina studija:**

2

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Hormoni i ponašanje

**Kratica kolegija:** IZBP-91

**Status kolegija:** Obvezni

**ECTS bodovi:** 3

**Šifra kolegija:** 157428

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

15

Seminar

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Jazvinščak Jembrek Maja

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** redoviti profesor

**Kontakt e-mail:**

[maja.jazvinscak.jembrek@unicath.hr](mailto:maja.jazvinscak.jembrek@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Jezik na kojem se nastava održava:** Hrvatski

<p><b>Opis kolegija</b></p>	<p><b>Ciljevi predmeta:</b> Cilj kolegija je razumijevanje međudjelovanja endokrinog i živčanog sustava u regulaciji ponašanja. Detaljnije će biti predstavljeni učinci hormona na spolnu diferencijaciju, reproduktivno, roditeljsko i socijalno ponašanje, te učinci hormona u održavanju homeostaze i odgovoru na stresor, kao i na kognitivne funkcije i poremećaje raspoloženja.</p> <p><b>Sadržaj predmeta:</b> Bihevioralna endokrinologija – interakcija hormona i ponašanja i metode istraživanja; Endokrini sustav i hormoni (kemijska struktura, mehanizam djelovanja); Determinacija i diferencijacija spola (organizirajući i aktivirajući učinci spolnih hormona, okolišni čimbenici u diferencijaciji spola); Spolne razlike u građi mozga, ponašanju i kognitivnim sposobnostima; Žensko i muško reproduktivno ponašanje (neuralni mehanizmi); Roditeljsko ponašanje; Učinci hormona na socijalno ponašanje (pripadnost, agresija); Principi homeostaze i učinci hormona u održavanju energetske ravnoteže (kontrola unosa hrane); Vrste bioloških ritmova, djelovanje bioloških ritmova na hormone i ponašanje; Fiziološki i patofiziološki učinci hormona u stresu; Učinci hormona na učenje i pamćenje (s osvrtom na spolne razlike); Učinci hormona na afektivne poremećaje (depresija, poremećaji hranjenja)</p>			
<p><b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b></p>	<p>Opisati temeljne principe međudjelovanja endokrinog i živčanog sustava u regulaciji ponašanja. Objasniti ulogu hormona u spolnoj diferencijaciji i spolnim razlikama u ponašanju. Objasniti regulatorne učinke hormona na pojedine vrste ponašanja u fiziološkim i patofiziološkim uvjetima. Objasniti doprinos hormona u nastanku psihičkih poremećaja. Prezentirati rezultate znanstvenih istraživanja iz područja endokrinologije ljudskog ponašanja. Raspraviti prednosti i nedostatke postojećih pristupa u istraživanju neuroendokrinologije ljudskog ponašanja</p>			
<p><i>Literatura</i></p>				
<p><b>Obavezna</b></p>	<p>Nelson, R.J. &amp; Kriegsfeld, L.J. (2017). <i>An Introduction to Behavioral Endocrinology. Fifth Edition.</i> Sinauer Associates</p>			
<p><b>Dopunska</b></p>	<p>Relevantni znanstveni članci i odabrana poglavlja iz knjiga koje obrađuju teme iz područja bihevioralne endokrinologije</p> <div style="text-align: center;"> <table border="1" data-bbox="598 1182 657 1243"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> </div>			
<p><i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i></p>				
<p><b>Polaze se DA</b></p>	<p><b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b></p>	<p><b>Ulazi u prosjek DA</b></p>		
<p><b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</li> <li>• Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kumulativno ostvareno na seminarskom izlaganju i na dva kolokvija)</li> <li>• Uredno izvršene seminarske obveze (pripremljeno i izloženo seminarsko izlaganje)</li> </ul>			

Način stjecanja bodova

Nastavne aktivnosti:

- seminarsko izlaganje – max. 10 bodova (izlaganje na vrijeme – max. 2 boda; kvaliteta izlaganja – max. 4 boda; razina obrađenosti teme – max. 4 boda)
- 1. kolokvij – max. 30 bodova
- 2. kolokvij – max. 30 bodova

**Način polaganja ispita**

Završni pismeni ispit – 30% ocjene (max. 30 bodova; za prolaz je potrebno riješiti 50% ispita)

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

- izvrstan (5) – 90 do 100% bodova
- vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova
- dobar (3) – 65 do 79,9% bodova
- dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova
- nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

**Način ocjenjivanja**

- Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti (seminarsko izlaganje;
- 1. kolokvij(pismeni) i 2. kolokvij (pismeni))
- Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti).

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

**Datumi kolokvija:**

**Datumi ispitnih rokova:**

## **IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**