Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2023/2024	**Semestar:** Zimski
Godina studija: 2	**Studij:** Psihologija (R) (izborni) (Prijediplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Hormoni i ponašanje	
Kratica kolegija: IZBP-91	
ECTS bodovi: 3	**Šifra kolegija:** 157428
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	15
Seminar	15
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu	

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija	
Ime i prezime: Jazvinšćak Jembrek Maja	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** redoviti profesor
Kontakt e-mail: maja.jazvinscak.jembrek@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	**Ciljevi predmeta:** Cilj kolegija je razumijevanje međudjelovanja endokrinog i živčanog sustava u regulaciji ponašanja. Detaljnije će biti predstavljeni učinci hormona na spolnu diferencijaciju, reproduktivno, roditeljsko i socijalno ponašanje, te učinci hormona u održavanju homeostaze i odgovoru na stresor, kao i na kognitivne funkcije i poremećaje raspoloženja. **Sadržaj predmeta:** Bihevioralna endokrinologija – interakcija hormona i ponašanja i metode istraživanja; Endokrini sustav i hormoni (kemijska struktura, mehanizam djelovanja); Determinacija i diferencijacija spola (organizirajući i aktivirajući učinci spolnih hormona, okolišni čimbenici u diferencijaciji spola); Spolne razlike u građi mozga, ponašanju i kognitivnim sposobnostima; Žensko i muško reproduktivno ponašanje (neuralni mehanizmi); Roditeljsko ponašanje; Učinci hormona na socijalno ponašanje (pripadnost, agresija); Principi homeostaze i učinci hormona u održavanju energetske ravnoteže (kontrola unosa hrane); Vrste bioloških ritmova, djelovanje bioloških ritmova na hormone i ponašanje; Fiziološki i patofiziološki učinci hormona u stresu; Učinci hormona na učenje i pamćenje (s osvrtom na spolne razlike); Učinci hormona na afektivne poremećaje (depresija, poremećaji hranjenja)
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Opisati temeljne principe međudjelovanja endokrinog i živčanog sustava u regulaciji ponašanja. Objasniti ulogu hormona u spolnoj diferencijaciji i spolnim razlikama u ponašnju. Objasniti regulatorne učinke hormona na pojedine vrste ponašanja u fiziološkim i patofiziološkim uvjetima. Objasniti doprinos hormona u nastanku psihičkih poremećaja. Prezentirati rezultate znanstvenih istraživanja iz područja endokrinologije ljudskog ponašanja. Raspraviti prednosti i nedostatke postojećih pristupa u istraživanju neuroendokrinologije ljudskog ponašanja
Literatura	
Obavezna	Nelson, R.J. & Kriegsfeld, L.J. (2017). *An Introduction to Behavioral Endocrinology*. *Fifth Edition.* Sinauer Associates
Dopunska	Relevantni znanstveni članci i odabrana poglavlja iz knjiga koje obrađuju teme iz područja bihevioralne endokrinologije

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE	**Ulazi u prosjek** DA

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	• Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) • Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kumulativno ostvareno na seminarskom izlaganju i na dva kolokvija) • Uredno izvršene seminarske obveze (pripremljeno i izloženo seminarsko izlaganje)

Način ocjenjivanja	Način stjecanja bodova Nastavne aktivnosti: • seminarsko izlaganje – max. 10 bodova (izlaganje na vrijeme – max. 2 boda; kvaliteta izlaganja – max. 4 boda; razina obrađenosti teme – max. 4 boda) • 1. kolokvij – max. 30 bodova • 2. kolokvij – max. 30 bodova Završni pismeni ispit – 30% ocjene (max. 30 bodova; za prolaz je potrebno riješiti 50% ispita) Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: • izvrstan (5) – 90 do 100% bodova • vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova • dobar (3) – 65 do 79,9% bodova • dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova • nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova
Način polaganja ispita	• Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti (seminarsko izlaganje; • 1. kolokvij(pismeni) i 2. kolokvij (pismeni)) • Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti).
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova	

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE