



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUCILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
SCHOLASTICA  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGABRIA

# Detaljni izvedbeni plan

Akademski godina: 2023/2024	Semestar: Zimski
<p><b>Studiji:</b></p> <p>Psihologija (R) (izborni) Diplomski sveučilišni studij Povijest (nastavnički) (R) (izborni) Komunikologija - Interkulturalna komunikacija i novinarstvo (R) (izborni) Komunikologija - Znanstveno istraživanje medija i odnosi s javnošću (R) (izborni) Sestrinstvo (R) (izborni) Sociologija - Upravljanje i javne politike (R) (izborni) Povijest - usmjerenje Stari vijek i srednji vijek (R) (izborni) Povijest - usmjerenje Suvremena povijest (R) (izborni) Sveučilišni diplomski studij Povijest (nastavnički) (I) (izborni) Povijest (R) (izborni) Sestrinstvo (I) (izborni)</p>	<p><b>Godina studija:</b> 2</p>

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Forenzička psihologija

**Kratica kolegija:** IZBD-21

Status kolegija: Obvezni	ECTS bodovi: 4	Šifra kolegija: 157433
-----------------------------	----------------	------------------------

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

Vrsta nastave	Ukupno sati
Predavanje	30
Seminar	15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Ljubin-Golub Tajana

Akademski stupanj/naziv:	Izbor: redoviti profesor u trajnom zvanju
Kontakt e-mail: <a href="mailto:tljgolub@ufzg.hr">tljgolub@ufzg.hr</a>	Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

**Ciljevi kolegija:** Upoznavanje s područjem forenzičke psihologije i uloge psihologa u kaznenom postupku. Upoznavanje s pravnim osnovama kaznenog postupka. Upoznavanje s tehnikama, mogućnostima i ograničenjima ispitivanja osumnjičenika i svjedoka te s čimbenicima vjerodostojnosti svjedočenja. Upoznavanje sa psihološkim zakonitostima sudskih procesa i presuda.

**Opis kolegija**: Određenje, područje primjene i povijesni razvoj forenzičke psihologije. Uloga psihologa u radu policije, sudova, predkaznenom i kaznenom postupku. Osnove kaznenog i kazneno procesnog prava. Metode, postupci i tehnike ispitivanja i intervjuiranja osumnjičenih i svjedoka. Posebnosti uzimanja iskaza i intervjuiranja pripadnika pojedinih skupina (djeca, starije osobe, žrtve). Psihološki aspekti priznanja. Vjerodostojnost iskaza i priznanja, postupci, metode i tehnike za otkrivanje laganja. Psihologija svjedočenja, čimbenici koji djeluju na točnost opažanja, pamćenja i prisjećanja kaznenih djela, vjerodostojnost svjedočenja. Psihologički aspekti sudskog procesa i presuda.

Analizirati utjecaj psiholoških procesa i zakonitosti na davanje izjave svjedoka i sposobnost prepoznavanja.

Analizirati glavne nepravne čimbenike sumnjičenja i presuđivanja.

Komentirati psihološke procese kod priznanja.

**Očekivani ishodi učenja na razini kolegija**  
Usporediti različite uloge psihologa u pravosudnom sustavu.  
Kritički prosuđivati način intervjuja na izjavu .

Vrednovati psihologiska istraživanja u forenzičkoj psihologiji.

Usmeno i pismeno prezentirati grupni seminarski rad na temu detekcije laži.

Vrednovati etičku osjetljivost i odgovornost u intervjuiranju svjedoka .

Literatura

Gudjonsson, G. H. & Haward, L. R. C. (1998). *Forensic Psychology*. London: Routledge.

**Obavezna**  
Memon, A., Vrij, A., & Bull, R. (1998). *Psychology and Law: Truthfulness, Accuracy and Credibility*. London: McGraw-Hill. Wrightsman, L. S., Greene, E., Nietzel, M. T. & Fortune, W. H. (2002). *Psychology and the Legal System* (5th Edition). Belmont: Wadsworth

	Ajduković, M. (2004). Psihosocijalne intervencije s počiniteljima nasilja u obiteljima. Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksi, 11, 1, 2004, 171-199.	
	Kovačević, D., Ljubin Golub, T. (2007). Forenzični intervju s djetetom. U T. Žarković Palijan, D. Kovačević (ur.), Iz forenzične psihijatrije 2 (str. 189-217) Zagreb: Ceres.	
Dopunska	Lamb, M.E., Sternberg, K.J., Orbach, Y., Hershkowitz, I., Esplin, P.W. (1999). Forensic Interviews of Children. U: A. Memon, R. Bull (ur.). Handbook of the Psychology of Interviewing (str. 253-277). Chichester, United Kingdom and New York: Wiley.	
	Ljubin, T. (2000). Kako povećati dosjećanje svjedoka: Kognitivni intervju. Policija i sigurnost, 9, 3-6, 187-199.	
	Ljubin, T. (2003). Psihološki profil zlostavljača. U: M. Ajduković, G. Pavleković (ur.), Nasilje nad ženom u obitelji (str. 115-123). Zagreb: Društvo za psihološku pomoć.	
	Wells, G.L., Loftus, E.F. (2003). Eyewitness Memory for people and events (chapter 9). U: Goldstein, A.M., Weiner, I.B. Handbook of psychology, vol. 11. Forensic psychology, str. 149-160. Chichester: Wiley & sons.	
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
Polaže se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Redovito pohađanje nastave (manje od 30% neopravdanih izostanaka) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kumulativno ostvareno na dva kolokvija i seminarima)	
Način polaganja ispita	<p>Način stjecanja bodova:</p> <p>1.Nastavne aktivnosti – 70%:            Kolokvij 1. – 30%            Kolokvij 2. – 30%</p> <p>Aktivnost na nastavi – 10%</p> <p>2.Završni pismeni ispit – 30%</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <p>izvrstan (5) – 90 do 100% bodova            vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova            dobar (3) – 65 do 79,9% bodova            dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova            nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova</p>	
Način ocjenjivanja	<p>Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti</p> <p>Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne rješenosti)</p>	
<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>		
Datumi kolokvija:		
Datumi ispitnih rokova:		
<b>IV. TJEDNI PLAN NASTAVE</b>		