Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2023/2024	**Semestar:** Zimski
Godina studija: 2	**Studij:** Povijest - usmjerenje Stari vijek i srednji vijek (R) (Diplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Psihologija darovitih	
Kratica kolegija: IZBD211	
ECTS bodovi: 4	**Šifra kolegija:** 225641
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	30
Seminar	15
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu	

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Rijavec Majda

Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** professor emeritus
Kontakt e-mail: mrijavec@ufzg.hr	**Telefon:**

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	**Ciljevi predmeta**: Upoznavanje karakteristika darovite djece, načina njihove identifikacije i rada s njima u školskom sustavu. Primjena različitih metoda za prepoznavanje darovitosti. Priprema za suradnju sa roditeljima i učiteljima u planiranju i izvedbi programa za darovite učenike. Korištenje različitih načina poticanja darovitih učenika. **Sadržaj predmeta**: pristupi darovitosti kroz povijest i danas; osobine darovitih učenika; identifikacija darovitih i njene posljedice; rad s darovitima – akceleracija i obogaćivanje; suradnja roditelja i učitelja u programima za darovite

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Usporediti različita shvaćanja darovitosti i njihove implikacije za darovite učenike. Kategorizirati osobine i potrebe darovitih učenika. Analizirati različite načine za rad s darovitim učenicima. Komentirati različite metode za prepoznavanje darovitosti. Kritički prosuditi utjecaj obitelji na razvoj darovitih. Kreirati vlastiti kratki program za rad s darovitim učenicima. Pokazati etičku odgovornost u radu s darovitima.
Literatura	
Obavezna	Rijavec, M. (2023). Daroviti u društvu: identifikacija, obrazovanje i prespektive u životu. Zagreb: IEP Winner, E. (2005). Darovita djeca: mitovi i stvarnost. Lekenik: Ostvarenje Cvetković-Lay, J. (2010). Darovito je, što ću sa sobom? Zagreb: Alinea Vlahović-Štetić,V.(Ur.) (2005): *Daroviti učenici: teorijski pristup i primjena u školi*, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu.
Dopunska	Heller, K.A., Monks, F.J., Sternberg, R.K., Subotnik, R.F.(2000.). *International handbook of giftedness and talent*. Oxford: Elsevier Press. Cross, T.L., Riedl Cross, J. (2012). *Handbook for counselors serving students with gifts and talents*. Waco, Texas: Prufock Press. Cvetković-Lay, J. (2010). *Darovito je, što ću sa sobom?* Zagreb: Alinea.
Način ispitivanja i ocjenjivanja	
Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE / **Ulazi u prosjek** DA
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Održana prezentacija o darovitosti
Način ocjenjivanja	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavnu aktivnost Završni pismeni ispit Način stjecanja bodova: Nastavne aktivnosti – 70%: • kolokvij – 25% • kolokvij – 25% • seminarski rad – 20% Završni pismeni ispit – 30% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: • izvrstan (5) – 90 do 100% bodova • vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova • dobar (3) – 65 do 79,9% bodova • dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova • nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova
Način polaganja ispita	Pismeni
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova	

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarsko izlaganje	0.6	20
Kolokvij-međuispit	0.7	25
Kolokvij-međuispit	0.7	25
Ukupno tijekom nastave	**3.2**	**70**
Završni ispit	0.8	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	**4**	**100**

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE