



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina:

2023/2024

Semestar:

Zimski

Studij:

Psihologija (R) (izborni)

Godina studija:

2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Vojna psihologija

Kratica kolegija: IZBD-104

ECTS bodovi: 4

Šifra kolegija: 176482

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

30

Seminar

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Bogović Anamarija

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: redoviti profesor

Kontakt e-mail:

anamarija.bogovic@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Šučurović Sandra

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: naslovni predavač

Kontakt e-mail:

sandra.sucurovic@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	<p>Ciljevi predmeta: Upoznavanje sa suvremenim znanstvenim pojmovima i spoznajama iz područja vojne psihologije, te stjecanje znanja i vještina za rad s pripadnicima vojnih postrojbi u bojnim i mirnodopskim situacijama. Poseban naglasak bit će stavljen na primjenu teorije u praktičnim uvjetima, te primjenu vojne psihologije u drugim psihološkim granama (organizacijska, sportska, klinička itd.).</p> <p>Sadržaj predmeta: Usvajanje osnovne terminologije i povijesni presjek razvoja vojne psihologije. Upotreba prihodijagnostičkih sredstava i upravljanje ljudskim potencijalima (analiza radnih mjesta, selekcija i klasifikacija, radna učinkovitost). Psihologija vojnih skupina – utjecaji, grupna kohezija, prilagodba novaka. Teorije vođenja i zapovijedanja u ratu i miru, zapovjedničko ponašanje, očuvanje psihičkog potencijala pripadnika vojske. Psihička bojna spremnost i psihosocijalna klima u vojnim skupinama. Utjecaj fizikalnih i kemijskih stresora na učinkovitost vojnika, ponašanje vojnika u bojnim djelovanjima i bojni stres. Motivacija, tjeskoba, strah i panično ponašanje u vojnim situacijama. Tehnike relaksacije i primjena biofeedbacka. Psihološka priprema vojnika za odlaske u mirovne misije i operacije, opasnost od ranjavanja, talačke situacije. Integracija pripadnika vojnih postrojbi u svakodnevnicu, posljedice traumatizacije. Njega i skrb o ratnim veteranima i povratnicima iz misija. Međugrupno nasilje, terorizam i genocid. Povezanost vojne psihologije sa sportskom psihologijom: sličnost, utjecaj, primjena.</p>	
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	<p>Identificirati posebnosti vojne organizacije i zadaće vojne psihologije. Protumačiti glavne čimbenike psihičke borbene spremnosti, rad postrojbenog psihologa i ulogu zapovjednika. Predložiti projekte psihosocijalne skrbi za hrvatske branitelje i povratnike iz mirovnih misija. Osmisliti aktivnosti podrške i poboljšanje kvalitete života za braniteljima.</p>	
<i>Literatura</i>		
Obavezna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pavlina, ž., Komar, Z., Knezović, Z., i Filjak, T. (2000). Vojna psihologija. Knjiga I. Zagreb: Mhtistarstvo obmne RepubUke Hrvatske. 2. Pavlina, ž., Komar, Z., Knezović, Z., i Filjak, T. (2003). Vojna psihologija. Knjiga II. Zagreb: Ministarstvo obmue Republike Hrvatske. 3. Pavlina, ž., Komar, Z., Knezović, Z., i Filjak, T. (2005). Vojna psihologija. Knjiga III. Zagreb: Ministarstvo obmne Republike Hrvatske. 	
Dopunska	<ol style="list-style-type: none"> 1. Knežević, M., Krupić, D., i Šučurović, S. (2017). Emocionalna kompetencija i simptomi posttraumatskoga stresnog poremećaja kod veterana Domovinskog rata. Društvena istmživanja, 26(1), 1-18. 2. Knežević, M., Krupić, D., i Šučurović, S. (2016). Strategije suočavanja sa stresom kod ratnih veterana 20 godina nakon Domovinskog rata. Društveua istmživanja, 25(3), 353-370. 3. Ward, P., Farrow, D., Harris, K. R., Williams, A. M., Eccles, D. W., i Ericsson, K. A. (2008). Training perceptual-cognitive skills: Can sport psychology research inform rnilitary decision training?. Militan; Psyclwlogy, 20(S1), S71. 	
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
Polaze se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	<p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</p> <p>Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (aktivnost na nastavi, vježbe, dvije studije slučaja)</p>	

Način stjecanja bodova:

1. Nastavne aktivnosti - 70%: Vježbe - 40%Seminarski rad - 20%

2. Završni pismeni ispit - 30%

Način ocjenjivanja

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

izvrstan (5) - 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) - 80 do 89,9% bodova dobar (3) - 65 do 79,9 % bodova dovoljan (2) - 50 do 64,9 % bodova nedovoljan (1) - O do 49,9 % bodova

Način polaganja ispita

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti (seminar, kolokvij)

Završni pisani ispit (minimum za prolaz na ispitu je 50% točne riješenosti)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Auditorne vježbe	1.1	40
Seminarski rad	0.3	10
Seminarski rad	0.3	10
Aktivnost na nastavi	0.3	10
Ukupno tijekom nastave	3.2	70
Završni ispit	0.8	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE