Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2023/2024	**Semestar:** Ljetni
Godina studija: 2	**Studij:** Psihologija (R) (izborni) (Diplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Obiteljska terapija	
Kratica kolegija: IZBD-38	
ECTS bodovi: 3	**Šifra kolegija:** 157453
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	15
Auditorna vježba	30
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu	

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija	
Ime i prezime: Gostečnik Christian	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** docent
Kontakt e-mail: christian.gostecnik@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	
Ime i prezime: Šeremet Ana	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** poslijedoktorand - predavač
Kontakt e-mail: ana.seremet@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	Ciljevi predmeta: steći znanja o osnovnim teorijskim pristupima u obiteljskoj terapiji kao i osnovna znanja o metode i tehnikama vođenja obitelji u psihoterapijskom procesu. Sadržaj predmeta: Osnovne značajke i povijesni razvoj obiteljskih terapija. Karakteristike nekih psihoterapijskih pristupa unutar obiteljske terapije. Relacijski obiteljski model i relacijska dinamika. Specifične intervencije i značajke rada na sistemskoj, interpersonalnoj i intrapsihičkoj razini u obiteljskoj terapiji. Liječenje traume i zlostavljanja u obiteljskoj terapiji.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Opisati osnovne terapijske principe i uvjete rada u obiteljskoj terapiji. Procijeniti prikladnost obiteljske terapije za određenog klijenta. Analizirati osnovne relacijske fenomene unutar obiteljske terapije. Planirati sistemske intervencije u slučajevima traume i zlostavljanja unutar obitelji.
Literatura	
Obavezna	Gostečnik, C. (2017). Relational family therapy: The systemic, interpersonal, and intrapsychic experience. New York: Routledge. Goldenberg, H., & Goldenberg, I. (2008). Family therapy: An overview. Pacific Grove, CA: Brooks Cole. Dallos, R., & Draper, R. (2010). An introduction to family therapy: Systemic theory and practice (3rd ed.). Maidenhead: Open University Press. Repič, S. T., Gostečnik, C., & Cvetek, R. (2012). Trauma of sexual abuse and the family. In Y. Spiteri & E. M. Galea (Eds.), Psychology of neglect (pp. 29– 46). New York, NY: Nova Science. Cvetek, R., Kompan Erzar, K., Erzar, T., & Gostečnik, C. (2006). Relational family therapy. In J. S. Scharff & D. E. Scharff (Eds.), New paradigms for treating relationships (pp. 51–61). New York, NY: Jason Aronson.
Dopunska	Bitter, J. R. (2014). Theory and practice of family therapy and counseling (2nd ed.). Belmont, CA: Brooks/Cole, Cengage Learning. Carlson, J., & Sperry, L. (Eds.). (2010). Recovering intimacy in love relationships: A clinician's guide. New York, NY: Routledge. Hecker, L. L., & Wetchler, J. K. (2013). An introduction to marriage and family therapy. New York, NY: Routledge. Sexton, T. L., Weeks, G. R., & Robbins, M. S. (Eds.). (2003). Handbook of family therapy: The science and practice of working with families and couples. New York, NY: Brunner-Routledge.
Način ispitivanja i ocjenjivanja	

Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE	**Ulazi u prosjek** DA

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova tijekom nastave

Način ocjenjivanja	Način stjecanja bodova: 1. Nastavne aktivnosti -70 % kolokvij – 50% Vježbe – 20% Završni pismeni ispit – 30% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova
Način polaganja ispita	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarsko izlaganje	0.36	20
Kolokvij-međuispit	0.9	50
Ukupno tijekom nastave	2.46	70
Završni ispit	0.54	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE