



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUCILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
SCHOLASTICA
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademski godina:	Semestar:
2023/2024	Ljetni
Studij:	Godina studija:
Sestrinstvo (I) (izborni)	2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Obiteljska terapija

Kratica kolegija: IZBD-38

Status kolegija: Obvezni	ECTS bodovi: 3	Šifra kolegija: 157453
--------------------------	----------------	------------------------

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave	Ukupno sati
Predavanje	15
Auditorna vježba	30

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Gostečnik Christian

Akademski stupanj/naziv:	Izbor: docent
--------------------------	---------------

Kontakt e-mail:	Telefon:
-----------------	----------

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Šeremet Ana

Akademski stupanj/naziv:	Izbor: poslijedoktorand - predavač
--------------------------	------------------------------------

Kontakt e-mail:	Telefon:
-----------------	----------

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

	Ciljevi predmeta: steći znanja o osnovnim teorijskim pristupima u obiteljskoj terapiji kao i osnovna znanja o metode i tehnikama vođenja obitelji u psihoterapijskom procesu. Sadržaj predmeta: Osnovne značajke i povijesni razvoj obiteljskih terapija. Karakteristike nekih psihoterapijskih pristupa unutar obiteljske terapije. Relacijski obiteljski model i relacijska dinamika. Specifične intervencije i značajke rada na sistemskoj, interpersonalnoj i intrapsihičkoj razini u obiteljskoj terapiji. Liječenje traume i zlostavljanja u obiteljskoj terapiji.	
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Opisati osnovne terapijske principe i uvjete rada u obiteljskoj terapiji. Procijeniti prikladnost obiteljske terapije za određenog klijenta. Analizirati osnovne relacijske fenomene unutar obiteljske terapije. Planirati sistemske intervencije u slučajevima traume i zlostavljanja unutar obitelji.	
Literatura	<p>Gostečnik, C. (2017). <i>Relational family therapy: The systemic, interpersonal, and intrapsychic experience</i>. New York: Routledge.</p> <p>Goldenberg, H., & Goldenberg, I. (2008). <i>Family therapy: An overview</i>. Pacific Grove, CA: Brooks Cole.</p> <p>Dallos, R., & Draper, R. (2010). <i>An introduction to family therapy: Systemic theory and practice</i> (3rd ed.). Maidenhead: Open University Press.</p> <p>Repić, S. T., Gostečnik, C., & Cvetek, R. (2012). Trauma of sexual abuse and the family. In Y. Spiteri & E. M. Galea (Eds.), <i>Psychology of neglect</i> (pp. 29–46). New York, NY: Nova Science.</p> <p>Cvetek, R., Kompan Erzar, K., Erzar, T., & Gostečnik, C. (2006). <i>Relational family therapy</i>. In J. S. Scharff & D. E. Scharff (Eds.), <i>New paradigms for treating relationships</i> (pp. 51–61). New York, NY: Jason Aronson.</p>	
Dopunska	<p>Bitter, J. R. (2014). <i>Theory and practice of family therapy and counseling</i> (2nd ed.). Belmont, CA: Brooks/Cole, Cengage Learning.</p> <p>Carlson, J., & Sperry, L. (Eds.). (2010). <i>Recovering intimacy in love relationships: A clinician's guide</i>. New York, NY: Routledge.</p> <p>Hecker, L. L., & Wetchler, J. K. (2013). <i>An introduction to marriage and family therapy</i>. New York, NY: Routledge.</p> <p>Sexton, T. L., Weeks, G. R., & Robbins, M. S. (Eds.). (2003). <i>Handbook of family therapy: The science and practice of working with families and couples</i>. New York, NY: Brunner-Routledge.</p>	
Način ispitivanja i ocjenjivanja		
Polaže se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova tijekom nastave	

Način polaganja ispita	<p>Način stjecanja bodova:</p> <p>1. Nastavne aktivnosti -70 % kolokvij – 50% Vježbe – 20%</p> <p>Završni pismeni ispit – 30%</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <p>izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova</p>																					
Način ocjenjivanja	<p>Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti</p> <p>Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)</p>																					
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>VRSTA AKTIVNOSTI</th><th>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</th><th>UDIO OCJENE (%)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohađanje nastave</td><td>1.2</td><td>0</td></tr> <tr> <td>Seminarsko izlaganje</td><td>0.36</td><td>20</td></tr> <tr> <td>Kolokvij-međuispit</td><td>0.9</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Ukupno tijekom nastave</td><td>2.46</td><td>70</td></tr> <tr> <td>Završni ispit</td><td>0.54</td><td>30</td></tr> <tr> <td>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</td><td>3</td><td>100</td></tr> </tbody> </table>	VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)	Pohađanje nastave	1.2	0	Seminarsko izlaganje	0.36	20	Kolokvij-međuispit	0.9	50	Ukupno tijekom nastave	2.46	70	Završni ispit	0.54	30	UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)																				
Pohađanje nastave	1.2	0																				
Seminarsko izlaganje	0.36	20																				
Kolokvij-međuispit	0.9	50																				
Ukupno tijekom nastave	2.46	70																				
Završni ispit	0.54	30																				
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100																				
Datumi kolokvija:																						
Datumi ispitnih rokova:																						
IV. TJEDNI PLAN NASTAVE																						