



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademski godina:

2023/2024

Semestar:

Ljetni

Studij:

Psihologija (R)

Godina studija:

1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Teorijski sustavi u psihologiji

Kratica kolegija: PSIP2-1

ECTS bodovi: 3

Šifra kolegija: 97869

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

15

Seminar

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Čepulić Dominik-Borna

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: docent

Kontakt e-mail:

dominik.cepulich@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija

Ciljevi predmeta: Upoznavanje s razvojem znanstvene psihologije. Upoznavanje s osnovnim pristupima i pravcima unutar psihologije.

Sadržaj predmeta: Počeci razvoja znanstvene psihologije. Psihologija kao znanost; priroda znanosti, mjesto psihologije u znanosti; sustavi i teorije. Strukturalizam i evolucionizam. Funkcionalizam, biheviorizam i neobiheviorizam. Gestalt psihologija. Psihoanaliza i neopsihoanaliza. Humanistička psihologija. Suvremeni pristupi psihologiji.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Opisati razvoj psihologije kao znanosti. Klasificirati značajne istraživače i znanstvenike prema njihovom doprinosu u pojedinom području psihologije. Usporediti pravce i pristupe unutar psihologije; Pripremiti izlaganje na zadanu (seminarsku) temu iz teorijskih sustava u psihologiji. Argumentirati mišljenje o pojedinoj temi iz teorijskih sustava u psihologiji.
---	--

Literatura

Obavezna	<ul style="list-style-type: none"> Hergenhahn, B. R. (2009). <i>An Introduction to the History of Psychology</i>. Wadsworth: Cengage Learning.
-----------------	---

Dopunska	<ul style="list-style-type: none"> Hothersall, D. (2002). <i>Povijest psihologije</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.; Rieber, R. W., & Salzinger, K. (eds.) (2002). <i>Psychology: Theoretical-Historical Perspectives. Second Edition</i>. Washington D. C.: American Psychological Association.
-----------------	---

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaze se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA
---------------------	--	---------------------------

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	<ul style="list-style-type: none"> Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave
--	--

Način ocjenjivanja	<p>Način stjecanja bodova:</p> <p>1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. kolokvij – 25% 2. kolokvij – 25% seminarsko izlaganje 20% <p>2. Završni usmeni ispit – 30 % ocjene</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova
---------------------------	---

Način polaganja ispita	<ul style="list-style-type: none"> Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti Završni usmeni ispit (minimum za prolaz na ispitu je 50% točne riješenosti)
-------------------------------	---

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0.8	0
Kolokvij-međuispit	0.55	25
Kolokvij-međuispit	0.55	25
Seminarsko izlaganje	0.44	20
Ukupno tijekom nastave	2.34	70

Završni ispit	0.66	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE