Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2023/2024	**Semestar:** Ljetni
Godina studija: 2	**Studij:** Psihologija (R) (izborni) (Diplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Preventivni programi: izradba, izvođenje i vrednovanje	
Kratica kolegija: IZBD-31	
ECTS bodovi: 3	**Šifra kolegija:** 157446
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	15
Seminar	30
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu	

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija	
Ime i prezime: Nakić Radoš Sandra	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** izvanredni profesor
Kontakt e-mail: snrados@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski	

Opis kolegija	**Ciljevi predmeta:** Usavršavanje vještine samostalnog planiranja i izradbe preventivnih programa. Razvijanje sposobnosti vrednovanja preventivnih programa. **Sadržaj predmeta**:Definiranje prevencije.Odabir teorijske perspektive. Zaštitni čimbenici i jačanje pozitivnih ponašanja.Etika u prevenciji.Određivanje problema. Definiranje cilja programa. Analiza mogućih pristupa specifičnom problemu.Odabir primjerenog pristupa.Definiranje preventivnog programa.Metodološki nacrt izvođenja programa. Odabir ciljne skupine.Odabir načina vrednovanja programa.Analiza odnosa uloga i dobiti.Definiranje održivosti postignuća nakon provedbe prevencije.Analiziranje podataka i unaprjeđenje programa.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Razlikovati modele prevencije. Kritički prosuđivati različite metodološke nacrte u evaluaciji preventivnih programa. Planirati korake u izradbi preventivnih programa. Kreirati vlastiti preventivni program u grupnom radu. Kreirati plan vrjednovanja vlastitog preventivnog programa u grupnom radu. Planirati unaprjeđenje programa i održivosti postignuća nakon provedbe preventivnog programa
Literatura	
Obavezna	• Conyne, R.K. (2010). *Prevention program development andevaluation: Anincidencereduction, culturallyrelevantapproach.* London: SAGE Publications, Inc. • Conyne, R.K., Horne, A.M. i Raczynski, K. (2013). *Preventioninpsychology: Anintroduction to thepreventionpractice kit.* London: SAGE Publications, Inc. • Romano, J.L. (2015*). Preventionpsychology: Enhancing personal andsocialwell-being.* Washington: American PsychologicalAssociation. • Vera, E.M. (2012). *TheOxfordhandbookofpreventionincounselingpsychology.* Oxford: Oxford University Press.
Dopunska	• McCord, J. i Tremblay, R.E. (ur.) (1992). *Preventingantisocialbehavior: Interventionsfrombirththroughadolescence* . New York: TheGuilford Press. • Rathvon, N. (2008). *Effectiveschoolinterventions: Evidence-basedstrategies for improving student outcomes* (2. iz.). New York: TheGuilford Press. • Umbreit, J., Ferro, J.B., Liaupsin, C.J. i Lane, K.L. (2007). *Functionalbehavioralassessmentandfunction-basedintervention: Aneffective, practicalapproach.* New York: Pearson.
Način ispitivanja i ocjenjivanja	
Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE / **Ulazi u prosjek** DA
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	• Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) • Stjecanje minimalno 35% bodova tijekom nastave
Način ocjenjivanja	Način stjecanja bodova: **1.Nastavne aktivnosti – 70%:** • Seminar – 40% • Seminarsko izlaganje – 10% • Zadaća – 20% **2.Završni pismeni ispit – 30%** Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: • izvrstan (5) – 90 do 100% bodova • vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova • dobar (3) – 65 do 79,9% bodova • dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova • nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

Način polaganja ispita

- Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti
- Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarski rad	0.7	40
Seminarsko izlaganje	0.2	10
Domaća zadaća	0.4	20
Ukupno tijekom nastave	2.5	70
Završni ispit	0.5	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE