



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:

2023/2024

Semestar:

Ljetni

Studij:

Psihologija (R) (izborni)

Godina studija:

2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Preventivni programi: izradba, izvođenje i vrednovanje

Kratica kolegija: IZBD-31

ECTS bodovi: 3

Šifra kolegija: 157446

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

15

Seminar

30

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Nakić Radoš Sandra

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: izvanredni profesor

Kontakt e-mail:

snrados@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

<p>Opis kolegija</p>	<p>Ciljevi predmeta: Usavršavanje vještine samostalnog planiranja i izradbe preventivnih programa. Razvijanje sposobnosti vrednovanja preventivnih programa.</p> <p>Sadržaj predmeta:Definiranje prevencije.Odabir teorijske perspektive. Zaštitni čimbenici i jačanje pozitivnih ponašanja.Etika u prevenciji.Određivanje problema. Definiranje cilja programa. Analiza mogućih pristupa specifičnom problemu.Odabir primjerenog pristupa.Definiranje preventivnog programa.Metodološki nacrt izvođenja programa. Odabir ciljne skupine.Odabir načina vrednovanja programa.Analiza odnosa uloga i dobiti.Definiranje održivosti postignuća nakon provedbe prevencije.Analiziranje podataka i unaprjeđenje programa.</p>	
<p>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</p>	<p>Razlikovati modele prevencije. Kritički prosuđivati različite metodološke nacрте u evaluaciji preventivnih programa. Planirati korake u izradbi preventivnih programa. Kreirati vlastiti preventivni program u grupnom radu. Kreirati plan vrjednovanja vlastitog preventivnog programa u grupnom radu. Planirati unaprjeđenje programa i održivosti postignuća nakon provedbe preventivnog programa</p>	
<p><i>Literatura</i></p>		
<p>Obavezna</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conyne, R.K. (2010). <i>Prevention program development andevaluation: Anincidencereduction, culturallyrelevantapproach</i>. London: SAGE Publications, Inc. • Conyne, R.K., Horne, A.M. i Raczynski, K. (2013). <i>Preventioninpsychology: Anintroduction to thepreventionpractice kit</i>. London: SAGE Publications, Inc. • Romano, J.L. (2015). <i>Preventionpsychology: Enhancing personal andsocialwell-being</i>. Washington: American PsychologicalAssociation. • Vera, E.M. (2012). <i>TheOxfordhandbookofpreventionincounselingspsychology</i>. Oxford: Oxford University Press. 	
<p>Dopunska</p>	<ul style="list-style-type: none"> • McCord, J. i Tremblay, R.E. (ur.) (1992). <i>Preventingantisocialbehavior: Interventionsfrombirththroughadolescence</i>. New York: TheGuilford Press. • Rathvon, N. (2008). <i>Effectiveschoolinterventions: Evidence-basedstrategies for improving student outcomes</i> (2. iz.). New York: TheGuilford Press. • Umbreit, J., Ferro, J.B., Liaupsin, C.J. i Lane, K.L. (2007). <i>Functionalbehavioralassessmentandfunction-basedinteroention: Aneffective, practicalapproach</i>. New York: Pearson. 	
<p><i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i></p>		
<p>Polaze se DA</p>	<p>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</p>	<p>Ulazi u prosjek DA</p>
<p>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) • Stjecanje minimalno 35% bodova tijekom nastave 	
<p>Način ocjenjivanja</p>	<p>Način stjecanja bodova:</p> <p>1.Nastavne aktivnosti - 70%:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seminar - 40% • Seminarsko izlaganje - 10% • Zadaća - 20% <p>2.Završni pismeni ispit - 30%</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izvrstan (5) - 90 do 100% bodova • vrlo dobar (4) - 80 do 89,9% bodova • dobar (3) - 65 do 79,9% bodova • dovoljan (2) - 50 do 64,9% bodova • nedovoljan (1) - 0 do 49,9 % bodova 	

Način polaganja ispita

- Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti
- Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarski rad	0.7	40
Seminarsko izlaganje	0.2	10
Domaća zadaća	0.4	20
Ukupno tijekom nastave	2.5	70
Završni ispit	0.5	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE