



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUCILISTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
SALVATORIS
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2023/2024	Semestar: Ljetni
Studiji: Psihologija (R) (izborni) Povijest (R) (izborni) Diplomski sveučilišni studij Povijest (nastavnički) (R) (izborni) Komunikologija - Interkulturna komunikacija i novinarstvo (R) (izborni) Komunikologija - Znanstveno istraživanje medija i odnosi s javnošću (R) (izborni) Sestrinstvo (R) (izborni) Sociologija - Upravljanje i javne politike (R) (izborni) Sestrinstvo (I) (izborni)	Godina studija: 2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Projektivne tehnike

Kratika kolegija: IZBD-37

Status kolegija: Obvezni **ECTS bodovi:** 3

Šifra kolegija: 157452

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave	Ukupno sati
Predavanje	15
Auditorna vježba	30

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Smoljo-Dobrovoljski Sanda

Akademski stupanj/naziv:	Izbor: docent
Kontakt e-mail: sanda.smoljo@unicath.hr	Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Cilj predmeta: Upoznati studente s projektivnim tehnikama koje se koriste u kliničkoj praksi. Steći znanje o teorijskim osnovama na kojima su razvijene projektivne tehnike, upoznati karakteristike projektivnih tehnika te razumjeti njihovu primjenu u svrhu postavljanja psihodijagnoze, prognoze, kao i planiranja psihoterapije.

Opis kolegija

Sadržaj predmeta: Značenje projektivnih tehniku u kliničkoj psihologiji. Teorijske osnove projektivnih metoda. Projektivni podražaj i obrambeni mehanizmi. Projektivni testovi i njihove karakteristike: Rorschachov test mrlja, Test tematske apercepcije (TAT), Test apercepcije namijenjen ispitivanju djece (CAT), Test apercepcije za ispitivanje odraslih i starije populacije (SAT), Test nedovršenih rečenica, Projektivna tehnika Mozaik – PTM, Nacrtaj osobu – Machover tehnika, Warteggov test crteža, Kahnov test sređivanja simbola. Vježbe kroz rad na slučajevima iz kliničke prakse, s posebnim osvrtom na specifičnosti kliničke procjene djece i adolescenata. Ograničenja u interpretaciji pojedinih tehnika, te njihov znanstveni status i pitanje valjanosti.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Objasniti temeljne principe projektivnih tehniku. Planirati kliničku procjenu ličnosti primjerenu pojedinom slučaju. Odabratи prikladne projektivne tehnike za procjenu ličnosti klijenta. Analizirati rezultate dobivene primjenom različitih projektivnih tehniku. Interpretirati rezultate različitih projektivnih tehniku s ciljem cjelovitog uvida u strukturu ličnosti i moguću psihopatologiju. Napisati psihološku procjenu ličnosti koja uključuje psihodijagnostički, prognostički i psihoterapeutski aspekt. N

Literatura

Obavezna

Nastavni tekstovi.

Exner, J. E. Jr. (2003). *The Rorschach: A Comprehensive System, Volume 1:Basic Foundations and Principles of Interpretation*, Fourth Edition. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.

Groth-Marnat (2003). *Handbook of psychological assessment*. Fourth edition. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.

Viglione, D. J., Rivera, B. (2003). *Assessing Personality and Psychopathology with Projective Methods. Handbook of Psychology, Assessment Psychology*, Volume 10. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.

Dopunska	Lilienfeld, S.O., Wood, J.M. i Garb, H. N.(2000).The scientific status of projective techniques.Psychological Science in the Public Interest, 1, 27-66. Morgan, W. G. (1995). Origin and History of the Thematic Apperception Test Images. Journal of Personality Assessment, 65 (2), 237-254. Waiswol,N. (1995).Projectivetechniquesaspsychotherapy.American Journal of Psychotherapy, 49, 244-259. Weiner,I. B.(1996).Some observations on the validity of the Rorschach Inkblot Method. Psychological Assessment, 8,206-213.
-----------------	---

Način ispitivanja i ocjenjivanja		
Polaže se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (vježbe, zadaće)	
Način polaganja ispita	<p>Način stjecanja bodova 1.Nastavne aktivnosti – 70% ocjene kontinuirana provjera znanja – 20% 1. vježbe – 25% 2.vježbe – 25%</p> <p>2.Završni pismeni ispit – 30 % ocjene Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova</p>	
Način ocjenjivanja	<p>Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)</p>	
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova		
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Domaća zadaća	0.36	20
Rad na vježbama	0.45	25
Rad na vježbama	0.45	25
Ukupno tijekom nastave	2.46	70
Završni ispit	0.54	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100
Datumi kolokvija:		

Datumi ispitnih rokova:

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE