



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akademska godina:**

2023/2024

**Semestar:**

Ljetni

**Studij:**

Psihologija (R) (izborni)

**Godina studija:**

2

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Rehabilitacija slušanja i govora

**Kratica kolegija:** IZBD-132

**ECTS bodovi:** 3

**Šifra kolegija:** 209398

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

15

Auditorna vježba

30

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Munivrana Dervišbegović Boška

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** naslovni docent

**Kontakt e-mail:**

[bmunivra@ffzg.hr](mailto:bmunivra@ffzg.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Čilić Burušić Lidija

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:**

**Kontakt e-mail:**

[lidija.cilic@unicath.hr](mailto:lidija.cilic@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Jezik na kojem se nastava održava:** Hrvatski

**Opis kolegija**

**Cilj predmeta:** Upoznavanje sa značajkama patologije slušanja i govora u djece i odraslih te važnosti psihološke procjene na planiranje rehabilitacijskog procesa

**Sadržaj predmeta:** Povezanost slušanja i govora; Važnost ranog prepoznavanja slušno govornog deficita kod djeteta; Uloga psihologa u dijagnosticanju oštećenja; Instrumenti procjene slušno govornog statusa djeteta; Vrste slušnih i govornih oštećenja u djece i odraslih; Karakteristike govora djece s oštećenim sluhom i/ili govorom; Upoznavanje s vrstama slušnih pomagala; Suradnja s odgojno obrazovnim ustanovama u koje je dijete uključeno u cilju što boljeg svladavanja zahtjeva s obzirom na djetetove mogućnosti; Dometi rehabilitacije slušanja i govora s obzirom na vrstu oštećenja

**Očekivani ishodi  
učenja na razini  
kolegija**

- objasniti povezanost slušanja i govora
- objasniti važnost ranog prepoznavanja slušno govornog deficita kod djeteta
- objasniti važnost psihologa u dijagnostičkom timu
- opisati instrumente procjene slušno govornog statusa djeteta
- prepoznati vrste slušnih i govornih oštećenja u djece i odraslih
- opisati karakteristike govora djece s oštećenim sluhom i/ili govorom
- prepoznati vrste slušnih pomagala
- objasniti važnost suradnje rehabilitatora sa stručnim timovima odgojno obrazovnih ustanova u koje je dijete uključeno
- objasniti domete rehabilitacije slušno govornih poremećaja

*Literatura*

**Obavezna**

**Guberina, P.** (2010). *Govor i čovjek; verbotonalni pristup*, Editor: Claude Roberge Zagreb: ArTresor

**Borković, LJ.** (2004). *Neurofiziološka osnova slušanja mišljenja i govora*, Zagreb: Hrvatska verbotonalna udruga

**Dulčić, A. i sur.** (2013). *Verbotonalni pristup djeci s teškoćama sluha, slušanja i govora*,  
Zagreb: ArTresor

**Rulenkova, L.** (2015). *Kako malo gluho dijete naučiti slušati i govoriti primjenom VT metode*, Zagreb: Poliklinika Suvag

**Dopunska**

**Bakota, K. i sur.** (2015). *Čujete li razliku? Priručnik za edukaciju odgojno-obrazovnih djelatnika za rad s djecom oštećena sluha i/ili govora*, Zagreb, OŠ Davorina Trstenjaka

**Dulčić, A. i sur.** (2013). *Od teškoća do kaleidoskopa mogućnosti*, Zagreb: ArTresor

*Način ispitivanja i ocjenjivanja*

**Polaze se DA**

**Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE**

**Ulazi u prosjek DA**

**Preduvjeti za dobivanje  
potpisa i polaganje  
završnog ispita**

Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave).

Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova tijekom nastave)

**1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene:**

1. kolokvij – 25%

2. kolokvij – 25%

vježbe – 20%

**2. Završni ispit – 30 % ocjene**

**Način ocjenjivanja**

- **izvrstan (5)** – 90 do 100% bodova
- **vrlo dobar (4)** – 80 do 89,9% bodova
- **dobar (3)** – 65 do 79,9 % bodova
- **dovoljan (2)** – 50 do 64,9 % bodova
- **nedovoljan (1)** – 0 do 49,9 % bodova

**Način polaganja ispita**

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti.

Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

**IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**