



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUCILISTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina:

2023/2024

Semestar:

Zimski

Studiji:

Psihologija (R) (izborni)
Komunikologija -
Interkulturalna komunikacija
i novinarstvo (R) (izborni)
Komunikologija -
Znanstveno istraživanje
medija i odnosi s javnošću
(R)
Sociologija - Upravljanje i
javne politike (R) (izborni)
Povijest (R) (izborni)
Sestrinstvo (R) (izborni)
Sestrinstvo (I) (izborni)

Godina studija:

1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Okruženje za učenje u digitalno doba

Kratica kolegija: IZBD-156

ECTS bodovi: 3

Šifra kolegija: 213140

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

30

Seminar

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Mališa Snježana

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: docent

Kontakt e-mail:

snjezana.malisa@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Matijašević Bruno

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: docent

Kontakt e-mail: bruno.matijasevic@unicath.hr	Telefon:	
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu		
<h3>III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU</h3>		
Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski		
Opis kolegija	Opis kolegija <p>Pod utjecajem tehnologija mijenja se okruženje za učenje, kao i potrebne strategije učenja. Učenje u digitalno doba iziskuje poznavanje tehnologija ali i teorija učenja, napose konektivizma i umreženog učenja. Ekologija učenja ističe da osobe nastavljaju učiti i rasti u širokom rasponu postavki zato je nužno stvaranje zajednica koje će jer one oblikuju komunikacijski relacijski doprinos u svijetu mreža.</p>	
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	<p>Utvrđiti znanja i vještine potrebe za digitalno doba.</p> <p>Integrirati različita okruženja za učenje i pripadajuće kreativne strategije učenja.</p> <p>Primijeniti znanja i vještine potrebne za digitalno doba.</p> <p>Integrirati različita okruženja za učenje i pripadajuće strategije u svakodnevnom radu.</p> <p>Kritički prosuđivati okruženja za učenje i njihov utjecaj na procese učenja i stjecanje kompetencija.</p> <p>Kritički prosuđivati utjecaj tehnologija na učenje i dubinsko razumijevanje sadržaja.</p>	
<i>Literatura</i>		
Obavezna	<p>National Research Council. (2000). <i>How People Learn: Brain, Mind, Experience, and School: Expanded Edition</i>. Washington, DC: The National Academies Press. (str. 3 -130)</p> <p>Jensen, E. (2005). <i>Poučavanje s mozgom na umu</i>. Zagreb: EDUCA. (str. 3-23; 37-51; 65-101)</p>	
Dopunska	<p>Springer, O. (2000). Mozak se razvija korištenjem. <i>Priroda</i>. 90(11), 32-35</p> <p>Liessmann, K. (2008). <i>Teorija neobrazovanosti</i>. Zablude društva znanja. Zagreb: Jesenski i Turk</p> <p>Ferrari, M. (2011). What Can Neuroscience Bring to Education? <i>Educational Philosophy and Theory</i>, 43(1), 31-36.</p> <p>Bell, D. (2014). Educational Neuroscience: What Can We Learn? <i>Education in Science</i>, 256, 16.</p> <p>Gazibara, S. (2016). Aktivno učenje u multimodalnom okruženju. <i>Školski vjesnik: časopis za pedagoška i školska pitanja</i>, 65, 323-334.</p> <p>Nikšević-Milković, A. (2014). Pregled kognitivnih i motivacijskih čimbenika pisanja. <i>Psiholojske teme</i> 23(2), 189-20</p>	
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
Polaze se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA

**Preduvjeti za dobivanje
potpisa i polaganje završnog
ispita**

Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu
Stjecanje minimalno 30 % bodova (od ukupno 100) tijekom nastave i unutar zadanih nastavnih aktivnosti (seminar, kolokvij)

Način ocjenjivanja

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:
izvrstan (5) – 90 do 100% bodova
vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova
dobar (3) – 65 do 79,9 % bodova
dovoljan (2) – 50 do 64,9 % bodova
nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

Način polaganja ispita

Kontinuirano vrjednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti (radni zadaci i seminar)
Završni usmeni ispit

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0.8	0
Aktivnost na nastavi	0.33	15
Seminarski rad	0.55	25
Praktični rad	0.33	15
Kolokvij	0.33	15
Ukupno tijekom nastave	2.34	70
Završni ispit	0.66	30
UKUPNO BODOVA	3	100

**IV. TJEDNI PLAN
NASTAVE**