Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2023/2024	**Semestar:** Zimski
Godina studija: 2	**Studij:** Psihologija (R) (Prijediplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Motivacija	
Kratica kolegija: PSIP3-3	
ECTS bodovi: 6	**Šifra kolegija:** 97898
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	30
Seminar	30
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu	

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija	
Ime i prezime: Matešić Krunoslav	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** izvanredni profesor
Kontakt e-mail: krunoslav.matesic@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	
Ime i prezime: Haramina Ana	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** viši asistent - predavač
Kontakt e-mail: ana.haramina@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	**Ciljevi predmeta:** Upoznati studente sa sustavnim pregledom znanstvenih pojmova i teorija iz područja motivacije, s razvojem, obogaćivanjem i promjenom pojma motivacije općenito, a posebno motivacije u učenju, sportu i razvoju talenata. Poseban naglasak stavit će se ne primjenu teoretskih spoznaja psihologije motivacije u svakodnevnom životu i profesionalnoj praksi. **Sadržaj predmeta:** Motivacija kao regulator ponašanja; Ciljevi, potrebe i njihova interakcija; Homeostatički motivacijski krug; Teorije potreba (Murray, Maslow, Alderfer, McClelland); Ljudske potrebe i kultura; Teorije potkrepljenja (Pavlov, Skinner, Bandura); Važnije suvremene teorije potreba (kognitivne, traženje uzbuđenja); Teorije očekivanja (Adams, Locke, Vroom, atribucijske teorije); Teorija samoodređenja (Deci i Ryan, 2000); Ekstrinzično-intrinzični kontinuum; Evolucijska teorija; Neuroznanstvena teorija; Motivacija u radu, učenju, športu, razvoju darovitih; Razvoj motivacije u djetinjstvu; Podsvjesna motivacija u Freudovom i suvremenom tumačenju.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	1. Integrirati naučenu bespomoćnost, samodjelotvornost i osobnu kontrolu u moderne teorije motivacije; 2. Usporediti glavne teorije motivacije 3. Razlikovati ekstrinzične i intrinzične faktore motivacije 4. Usporediti motivacijske učinke na ponašanje 5. Prezentirati usmeno i pismeno seminarski rad iz područja istraživanja motivacije
Literatura	
Obavezna	Reeve, J. (2010). *Razumijevanje motivacije i emocija.* Jastrebarsko: Naklada Slap. Beck, R.C. (2003). *Motivacija: Teorije i načela.* Jastrebarsko: Naklada Slap. (odabrana poglavlja). Čudina-Obradović, M. (1991). Motivativno djelovanje nagrade i kazne. U: V. Kolesarić, M. Krizmanić, B. Petz (ur.), Uvod u psihologiju. Grafički Zavod Hrvatske. Čudina-Obradović, M., Obradović, J. (2006). Utjecaj roditelja na socijalno-emocionalni razvoj i motivaciju djeteta. U: M. Čudina-Obradović, J. Obradović, Psihologija braka i obitelji. Zagreb: Golden Marketing- Tehnička knjiga. Ljubin Golub, T. (2013). Motivacija. Prezentacije predavanja.
Dopunska	Locke, E. A. (2006). New Directions in Goal-Setting Theory. Current Directions in Psychological Science, 15(5), 265-268. Deckers, L. (2009). Motivation: Biological, Psychological, and Environmental (3rd ed). New York: Pearson. Sheldon, K. (2009). Current Directions in Motivation and Emotion for Motivation: Biological, Psychological, and Environemtal. New York: Pearson. Deci, E. L., Ryan, R. M. (2008). Facilitating optimal motivation and well-being across life's domains. Canadian Psychology, 349, 14-23.; Ratelle, C. F., Guay, F., Wallerand, R.J., Larose, S., Senecal, C. (2007). Autonomous, controlled and motivated types of academic motivation: A person-oriented analysis. Journal of Educational Psychology, 99, 734-746.
Način ispitivanja i ocjenjivanja	

Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE	**Ulazi u prosjek** DA

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	• Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) • Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kumulativno ostvareno na dva kolokvija i seminarskom radu)

Način ocjenjivanja	Način stjecanja bodova: 1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene: 1. kolokvij – max. 30 bodova 2. kolokvij – max. 30 bodova seminarski rad – max 10 bodova 2. Završni ispit – 30 % ocjene – max 30 bodova Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova
Način polaganja ispita	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	**ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata**	**UDIO OCJENE (%)**
Pohađanje nastave	1.5	0
Kolokvij-međuispit	1.35	30
Kolokvij-međuispit	1.35	30
Seminarsko izlaganje	0.45	10
Ukupno tijekom nastave	**4.65**	**70**
Završni ispit	1.35	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	**6**	**100**

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE