Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2023/2024	**Semestar:** Zimski
Godina studija: 2	**Studij:** Psihologija (R) (Prijediplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Pamćenje	
Kratica kolegija: PSIP3-1	
ECTS bodovi: 6	**Šifra kolegija:** 97891
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	30
Seminar	30
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu	

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija	
Ime i prezime: Matešić Krunoslav	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** izvanredni profesor
Kontakt e-mail: krunoslav.matesic@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	Upoznavanje s osnovnim zakonitostima te glavnim istraživanjima i teorijama ljudskog pamćenja. Naglasak kolegija je na integraciji glavnih nalaza o pamćenju u kontekstu triju glavnih pristupa ili metamemorija učenja i pamćenja: bihejviorizma, kognitivizma i konekcionizma kao i na defragmentaciji proučavanja učenja i pamćenja, naglašavanjem povezanosti i međuovisnosti tih procesa. Definicije i metode ispitivanja pamćenja. Podjela pamćenja prema vremenu zadržavanja informacija. Podjele dugoročnog pamćenja. Dubina obrade informacija pri pamćenju. Utjecaji cerebralne lateralizacije na procese pamćenja. Mentalne predodžbe. Neurofiziološki i biokemijski procesi pri pamćenju. Zaboravljanje. Smetnje pamćenja. Dob i pamćenje. Pamćenje i kontekst. Radno pamćenje i školski uspjeh.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Integrirati procese zaboravljanja u aktualne modele pamćenja. Razlikovati teorije pamćenja. Analizirati procese koji su uključeni prilikom pamćenja novih i dosjećanja starih informacija. Utvrditi biološke osnove pamćenja. Izložiti nove spoznaje, istraživanja i zaključke u području pamćenja.
Literatura	
Obavezna	Zarevski, P. (2007). *Psihologija pamćenja i učenja*. Jastrebarsko: Naklada Slap.
Dopunska	• Wilhite, S.C; Payne, D.E. (1992). *Learning and Memory: The Basis of Behaviour.* Needham Heights; Mass: Allyn and Bacon. (str. 1-22, 175-309) • Howard, R.W. (1995). *Learning and Memory: Major Ideas, Issues and Applications*. Westport, Connecticut: Preager. (str. 1-211)

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE	**Ulazi u prosjek** DA

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	• Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) • Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokvij, seminarski rad)
Način ocjenjivanja	Način stjecanja bodova: 1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene: 1. kolokvij – 30% 2. kolokvij – 30% seminarski rad – 10% 2. Završni pismeni ispit – 30 % ocjene Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova
Način polaganja ispita	• Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti (seminari, kolokvij) • Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	**ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata**	**UDIO OCJENE (%)**
Pohađanje nastave	1.5	0
Seminarski rad	0.45	10
Kolokvij-međuispit	1.35	30
Kolokvij-međuispit	1.35	30
Ukupno tijekom nastave	**4.65**	**70**

Završni ispit	1.35	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	**6**	**100**

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE