Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2023/2024	**Semestar:** Ljetni
Godina studija: 2	**Studij:** Psihologija (R) (Prijediplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Neeksperimentalna kvantitativna metodologija	
Kratica kolegija: PSIP4-4	
ECTS bodovi: 5	**Šifra kolegija:** 97912
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	30
Vježba u praktikumu	30
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu	

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija	
Ime i prezime: Milas Goran	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** naslovni redoviti profesor u trajnom zvanju
Kontakt e-mail: milas@pilar.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	
Ime i prezime: Užarević Katarina	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** asistent
Kontakt e-mail: katarina.uzarevic@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	Ciljevi predmeta: Upoznavanje s neeksperimentalnom metodologijom. Razvijanje znanstvene kritičnosti. Razvijanje sposobnosti provođenja istraživanja i pisanja znanstvenih radova. Sadržaj predmeta: Eksperimentalne i neeksperimentalne metode; Opažanje; Korelacijska istraživanja; Nacrti korelacijskih istraživanja; Anketno istraživanje; Uzorkovanje; Izvori greške u anketnom istraživanju; Nacrti korelacijskih i anketnih istraživanja; Nenametljivo istraživanje ponašanja; Analiza sadržaja.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Objasniti razlike između eksperimentalne i neeksperimentalne metodologije te specifičnosti i dosege neeksperimentalne metodologije. Analizirati specifičnosti, prednosti i nedostatke pojedinih neeksperimentalnih kvantitativnih metoda. Vrednovati različite neeksperimentalne kvantitativne metode. Primijeniti adekvatnu neeksperimentalnu kvantitativnu metodu na primjerima
Literatura	
Obavezna	Milas, G. (2005 ili novija). Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Naklada Slap. (str. 335-499)
Dopunska	Groves, R. M. (1989). Survey errors and survey costs. Wiley & Sons. Groves, R. M., Fowler, F. J., Couper, M. P., Lepkowski, J. M., Singer, E. i Tourangeau, R. (2004). Survey methodology. Wiley & Sons. Goodwin, C. J. (2010). Research in psychology: Methods and design (6th ed). Wiley & Sons. Kish, L. (1965). Survey sampling. Wiley & Sons. Lamza-Posavec, V. (2015). Mjerenje javnosti: Metodologijski i analitički pristupi istraživanju javnoga mnijenja. Institut Pilar. Menard, S. (2008). Handbook of longitudinal research: Design, measurement, and analysis. Elsevier.
Način ispitivanja i ocjenjivanja	
Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE / **Ulazi u prosjek** DA
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokvij, zadaci na vježbama, istraživački izvještaj)
Način ocjenjivanja	Način stjecanja bodova: 1. Nastavne aktivnosti – 70%:• Kolokviji (45%);• Zadaci na vježbama i istraživački izvještaj (25%) 2. Završni pismeni ispit – 30% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

Način polaganja ispita

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti
Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.5	0
Rad na vježbama	1.0	25
Kolokvij-međuispit	0.75	22.5
Kolokvij-međuispit	0.75	22.5
Ukupno tijekom nastave	4	70
Završni ispit	1.0	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE