



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUCILISTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
VIATORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGABRIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademski godina: 2023/2024	Semestar: Zimski
Studij: Psihologija (R) (izborni)	Godina studija: 1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Prakse komunikacije

Kratica kolegija: IZBD220

Status kolegija: Obvezni	ECTS bodovi: 3	Šifra kolegija: 235185
--------------------------	----------------	------------------------

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave	Ukupno sati
Predavanje	30

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Sever Globan Irena

Akademski stupanj/naziv:	Izbor: izvanredni profesor
--------------------------	----------------------------

Kontakt e-mail: irena.sever@unicath.hr	Telefon:
---	----------

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Novoselac Veronika

Akademski stupanj/naziv:	Izbor: asistent
--------------------------	-----------------

Kontakt e-mail: veronika.novoselac@unicath.hr	Telefon:
---	----------

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim komunikacijskim procesima i glavnim oblicima ljudske komunikacije (verbalne i neverbalne, jednosmrerne i dovsmrerne, sinkrone i asinkrone), od one intrapersonalne do komunikacije unutar organizacija. Studenti će biti upoznati s komunikacijskim kompetencijama, etičkim aspektima interpersonalnog komuniciranja, te će na kraju predmeta biti sposobni učinkovitije komunicirati u različitim situacijama i kontekstima.

Opis kolegija

Predmet Prakse komunikacije polaznike će upoznati sa sljedećim sadržajima: Narav i osnovne značajke ljudske komunikacije; Vrste komunikacije: intrapersonalna, interpersonalna, javna, grupna, masovna; Kako oblikujemo poruke?; Mladi komunikator: kako djeca uče komunicirati, razdoblja komunikacijskog razvoja, utjecaj obitelji na razvoj komuniciranja; Kognitivne i bihevioralne interpersonalne komunikacijske kompetencije; Aktivno slušanje; Asertivnost i postavljanje granica; Nenasilna komunikacija; Konstruktivno rješavanje sukoba, medijacija i vršnjačko nasilje u obrazovnim ustanovama; Neverbalna komunikacija u obrazovanju.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Koristiti suvremene vještine komuniciranja poštujući zakone komunikacijskog procesa; 2. Kritički analizirati različite koncepte, primjenjujući teoretske principe i metodologije, u analizi primjera, iskustava, društvenih događaja, kulturnih proizvoda; 3. Razumjeti i koristiti komunikacijske procese koji mogu dati adekvatne odgovore na stvarne probleme društva, kulture, ekonomije, politike u kojem živimo; 4. Razviti profesionalnu i obogatiti vlastitu slobodu u komunikaciji i sudjelovanju.

Literatura

Obavezna

F. Schulz von Thun, *Kako međusobno razgovaramo* 1. Smetnje i razjašnjenja. Opća psihologija komunikacije. Zagreb: Erudita, 2006.; M. Rosenberg, *Nenasilna komunikacija. Jezik života*. Osijek: Centar za mir, nenasilje i ljudska prava, 2006. (odabrana poglavlja); I. Sever Globan, „Osobne granice kao temelj interpersonalnih odnosa i skrbi za samoga sebe“, U: *Crkva u svijetu*, 56 (3), 2021., 437-454.; H. N. Thich, *Umijeće komuniciranja*. Zagreb: Planetopija, 2015.; M. Burić Moskaljov, *Poruke bez riječi: umijeće neverbalnog komuniciranja*. Zagreb: TIM press, 2015.

Dopunska

K. K. Reardon, Interpersonalna komunikacija: gdje se misli susreću. Zagreb: Alineja, 1998.; F. Schulz von Thun, *Kako međusobno razgovaramo* 2. Stilovi, vrijednosti i razvitak ličnosti. Zagreb: Erudita, 2005.; F. Schulz von Thun, *Kako međusobno razgovaramo* 3. „Unutarnji tim“ i komunikacija primjerena situaciji: komunikacija, ličnost, situacija. Zagreb: Erudita, 2005.; L. M. Knapp, *Interpersonal communication and human relationship*. Boston: Pearson, 2005.; A. i B. Pease, A. i B. *Velika škola govora tijela*. Zagreb: Mozaik knjiga, 2011.; S. Duck, *Odnosi među ljudima*. Jastrebarsko: Naklada Slap, 2014.; J. A. Hall, L. M. Knapp, *Neverbalna komunikacija u ljudskoj interakciji*. Zagreb: Slap (poglavlja 1., 6., 7., 8., 9.), 2010.; M. Winkler, A. Commichau, *Komunikacijsko-psihološka retorika*. Zagreb: Erudita, 2008.; R. G. King, *Fundamentals of human communication*. New York: Macmillan, 1979.; E. Aronson, T. D. Wilson, R. M. Akert, *Socijalna psihologija*. Zagreb: MATE d.o.o., 2005.; D. Kumbier, *Ona kaže, on kaže. Komunikacijska psihologija u vezama, obitelji i na poslu*. Zagreb: Erudita, 2007. H. Cloud, J. Townsend, *Granice. Kada reći da, kako reći ne i preuzeti nadzor nad svojim životom*. Split: Verbum, 2017.

Nacin ispitivanja i ocjenjivanja

Polaže se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA
--------------	---	--------------------

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita

Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave.
Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno.

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

nedovoljan (1) – 0 – 49,9%
dovoljan (2) – 50 – 64,9%
dobar (3) – 65 – 79,9%
vrlo dobar (4) – 80 – 89,9%
izvrstan (5) – 90 i više %.

Način polaganja ispita

1. **Nastavne aktivnosti** – 70%: a) 1. kolokvij – 35%, b) 2. kolokvij – 35%
2. **Završni ispit** – usmeni – 30%

Način ocjenjivanja

- 1) **Nastavne aktivnosti** – 1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni).
- 2) **Završni ispit** – usmeni.

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0.8	0
Kolokvij-međuispit	0.77	35
Kolokvij-međuispit	0.77	35
Ukupno tijekom nastave	2.34	70
Završni ispit	0.66	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100

Datumi kolokvija:

Datumi ispitnih rokova:

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE