Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2023/2024	**Semestar:** Zimski
Godina studija: 1	**Studiji:** Komunikologija (R) (izborni) (Prijediplomski) Sestrinstvo (I) (izborni) (Prijediplomski) Sestrinstvo (R) (izborni) (Prijediplomski) Primaljstvo (R) (izborni) (Prijediplomski) Primaljstvo (I) (izborni) (Prijediplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Djetinjstvo i nove tehnologije

Kratica kolegija: IZBP216

ECTS bodovi: 3	**Šifra kolegija:** 236176

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	30
Seminar	15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Ciboci Perša Lana

Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** izvanredni profesor
Kontakt e-mail: lana.persa@unicath.hr	**Telefon:**

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	Cilj je predmeta upoznati studente s odgojno-obrazovnom ulogom medija, osobito novih tehnologija, u djetinjstvu te načinom na koji medijski sadržaji utječu na znanja, stavove i ponašanje djece, osobito s obzirom na različite faze njihova kognitivnoga razvoja

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Kritički analizirati utjecaj medija i medijskih sadržaja na djecu predškolske dobi. Kritički analizirati prednosti korištenja medija, osobito novih medija, u odgoju i obrazovanju te važnost medijske pismenosti. Objasniti utjecaj oglašavanja, stereotipa i medijskog prikaza ljepote na djecu i adolescente s obzirom na njihov kognitivni razvoj. Kritički analizirati utjecaje nasilnih sadržaja u medijima na djecu i adolescente. Argumentirati razloge zbog kojih je potrebno štititi identitet djece i adolescenata u medijima te prepoznati kršenje dječjih prava u medijima
Literatura	
Obavezna	1. Jensen Arnet, J. (2007). *Encyclopedia of Children, Adolescent and the Media*. Sage Publications. 2. Ciboci, L., Kanižaj, I., Labaš, D. (2011). *Djeca medija. Od marginalizacije do senzacije*. Matica hrvatska. (odabrana poglavlja) 3. Ciboci, L. (2014). Grupe mržnje na društvenim mrežama – novi oblici nasilja među djecom i mladima, 13-26, u: Majdak, M.; Vejmelka, L; Radat, K.; Vuga, A. (ur.) *Zbornik radova s konferencije - Nasilje na internetu među i nad djecom i mladima,* Zagreb: Društvo za socijalnu podršku (odabrana poglavlja) 4. Flego, M. (2009). *Zaštita privatnosti djece u medijima: zbornik priopćenja s tribine.* Pravobranitelj za djecu (odabrana poglavlja)
Dopunska	1. Strasburger, V. C., Wilson, B. J. (2002). *Children, adolescents & the media,* Sage Publications, Thousands Oaks, London, New Delhi. 2. Lemish, D. (2015). *Children and Media*. A Global Perspective. Wiley Blackwell. 3. Blades, M., Oates, C., Blumber, F., Gunter, B. (2014). *Advertising to Children*. New Directions, New Media. Palgrave Macmillan. 4. Ciboci, L., Kanižaj, I., Labaš, D. (2014). Media education from the perspective of parents of preschool children: challenges and trends in free time media use, *Medijska istraživanja*, 20 (2), 53-67. 5. Ciboci, L. (2014). Zaštita privatnosti djece u Večernjem listu i Jutarnjem listu u 2013. godini u odnosu na 2010. godinu, *Medijske studije*, 5 (9): 92-106. 6. Gunter, B.; McAleer, J. (2002). *Children and television*, Routledge, Hove, New York. 7. Car, V., Turčilo, L., Matović, M.(ur.) (2015). *Medijska pismenost: Zbornik radova sa 5. regionalne znanstvene konferencije Vjerodostojnost medija*, Sarajevo: Fakultet političkih nauka Univerziteta u Sarajevu (odabrana poglavlja)

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE	**Ulazi u prosjek** DA

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	1. Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskomu programu i izvedbenomu nastavnomu planu 2. Stjecanje minimalnoga uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti
Način ocjenjivanja	**Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:** dovoljan (2) – 50 – 64,9% dobar (3) – 65 – 79,9% vrlo dobar (4) – 80 – 89,9% izvrstan (5) – 90% i više
Način polaganja ispita	1. Nastavne aktivnosti – seminarski rad i izlaganje, 1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni).
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova	

VRSTA AKTIVNOSTI	**ECTS bodovi -** koeficijent opterećenja studenata	**UDIOOCJENE** (%)
Pohađanje nastave	1,5	0
Seminarski rad	0,5	20
Kolokvij - međuispit	0,33	25
Kolokvij - međuispit	0,33	25
Ukupno tijekom nastave	**2,66**	**70**
Završni ispit	**0,34**	**30**
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	**3**	**100**

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE