# Detaljni izvedbeni plan

| | |
|---|---|
| **Akademska godina:** 2023/2024 | **Semestar:** Zimski |
| **Godina studija:** 3 | **Studij:** Psihologija (R) (Prijediplomski) |

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

| | |
|---|---|
| **Naziv kolegija:** Teorijski sustavi i modeli u psihologiji ličnosti | |
| **Kratica kolegija:** PSIP5-3 | |
| **ECTS bodovi:** 4 | **Šifra kolegija:** 97921 |
| **Preduvjeti za upis kolegija:** Nema | |
| *Ukupno opterećenje kolegija* | |
| **Vrsta nastave** | **Ukupno sati** |
| Predavanje | 30 |
| Seminar | 15 |
| **Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu | |

## II. NASTAVNO OSOBLJE

| | |
|---|---|
| *Nositelj kolegija* | |
| **Ime i prezime:** Mlačić Boris | |
| **Akademski stupanj/naziv:** | **Izbor:** naslovni redoviti profesor u trajnom zvanju |
| **Kontakt e-mail:** bmlacic@pilar.hr | **Telefon:** |
| **Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu | |
| *Suradnici na kolegiju* | |

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

| | |
|---|---|
| **Jezik na kojem se nastava održava:** Hrvatski | |

| | |
|---|---|
| **Opis kolegija** | **Ciljevi predmeta:** Protumačiti studentima glavne teorije (klasične i suvremene), modele i istraživanja u psihologiji ličnosti. Povezivati nalaze iz različitih teorija i istraživanja. Objašnjavati čovjeka u cjelini. Opisati glavne teorijske pristupe u psihologiji ličnosti. Opisati specifične teorije unutar glavnih pristupa. Argumentirati važnost ličnosti ljudi u svakodnevnome životu. Protumačiti mjerenje individualnih razlika.<br><br>**Sadržaj predmeta:** Definicije ličnosti i značaj psihologije ličnosti za psihologiju. Obilježja teorija ličnosti i odnos prema ostalim disciplinama psihologije, metodologija istraživanja ličnosti. Psihoanalitički pristup: Freudova psihodinamička teorija, Jungova analitička teorija. Socijalnopsihologijske psihoanalitičke teorije: Adler, Horney, Fromm, Sullivan. Kognitivni pristup: Kellyeva kognitivna teorija, kognitivno-iskustvena teorija ličnosti. Humanistički pristup: Maslowljeva humanistička teorija, Rogersova fenomenološka teorija. Pristup s naglaskom na učenju: Skinnerova bihevioristička teorija, Dollard-Millerova S-R teorija. Socijalno-kognitivni pristup: Bandurina teorija socijalnog učenja, Rotterova teorija, Mischelov kognitivno-afektivni sustav ličnosti. Osobinski pristup (naglasak na strukturi ličnosti): Allportova personološka teorija ličnosti, Cattellova faktorskoanalitička teorija ličnosti, Eysenckova dimenzionalno biološka teorija ličnosti. Peterofaktorski model – dimenzije ličnosti u prirodnom jeziku (Velepetori model) i dimenzije ličnosti u upitnicima (FFM model Coste i McCraea). |
| **Očekivani ishodi učenja na razini kolegija** | Opisati osnovne značajke različitih teorijskih pristupa ljudskoj ličnosti. Raščlaniti glavne pristupe ljudskoj ličnosti. Grupirati pojedinačne teorije u teorijske pristupe. Povezati značajke različitih teorija ličnosti. Protumačiti odabrane teorije na primjeru opisa ljudske ličnosti. |
| *Literatura* | |
| **Obavezna** | Pervin L.A., Cervone, D.C. i John, O.P. (2008). *Psihologija ličnosti: teorije i istraživanja* (str. 29-565). Zagreb: Školska knjiga. |
| **Dopunska** | • Larsen, R.J. i Buss, D.M. (2008). *Psihologija ličnosti* (str 2-444). Jastrebarsko, Naklada Slap.<br>• Hall, C.S., Lindzey, G. i Campbell, J.B. (1998). *Theories of personality* (str 1-650). NewYork: John Wiley and Sons. |

*Način ispitivanja i ocjenjivanja*

| | | |
|---|---|---|
| **Polaže se** DA | **Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE | **Ulazi u prosjek** DA |

| | |
|---|---|
| **Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita** | • Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)<br>• Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave |
| **Način ocjenjivanja** | Način stjecanja bodova: 1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene: 1. kolokvij – 25%, 2. kolokvij – 25%, seminarski rad – 20%. 2. Završni ispit – 30 % ocjene.<br><br>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – 90 do 100% bodova, vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova, dobar (3) – 65 do 79,9 % bodova, dovoljan (2) – 50 do 64,9 % bodova, nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova. |
| **Način polaganja ispita** | • Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti<br>• Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti) |

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

| VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) |
|---|---|---|
| Pohađanje nastave | 1.2 | 0 |
| Kolokvij-međuispit | 0.7 | 25 |

| | | |
|---|---|---|
| Kolokvij-međuispit | 0.7 | 25 |
| Seminarski rad | 0.6 | 20 |
| Ukupno tijekom nastave | 3.2 | 70 |
| Završni ispit | 0.8 | 30 |
| UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) | 4 | 100 |

## IV. TJEDNI PLAN NASTAVE