



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2023/2024	Semestar: Zimski
Studij: Psihologija (R)	Godina studija: 3

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Uvod u kvalitativne istraživačke metode u psihologiji

Kratica kolegija: PSIP5-6

ECTS bodovi: 5

Šifra kolegija: 237090

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave	Ukupno sati
---------------	-------------

Predavanje	30
------------	----

Vježba u praktikumu	30
---------------------	----

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija

Ciljevi: Upoznavanje s kvalitativnom metodologijom. Razvijanje sposobnosti provođenja kvalitativnih istraživanja i pisanja izvještaja o kvalitativnim istraživanjima.

Sadržaj: Temeljna obilježja kvalitativne metode; Razlika u odnosu na kvantitativne metode; Filozofska osnova i povijesni izvori; Tehnike prikupljanja podataka; Dubinski intervju; Fokus grupe; Kvalitativno opažanje; Analize tekstualnih, vizualnih i auditivnih sadržaja; Akcijska istraživanja; Specifični pristupi u kvalitativnoj metodologiji; Analiza kvalitativnih podataka; Interpretacija kvalitativnih podataka; Valjanost nalaza kvalitativnih istraživanja; Dosezi kvalitativnih istraživanja; Načini prezentiranja kvalitativnih nalaza.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razlikovati prednosti i nedostatke kvalitativnih istraživanja u odnosu na kvantitativna. 2. Izabrati primjerene metode prikupljanja podataka u kvalitativnim istraživanjima. 3. Predložiti odgovarajuće metode kvalitativne analize podataka. 4. Kritički prosuđivati kvalitativna istraživanja te zaključke donesene na temelju njih. 5. Primijeniti etička načela u kvalitativnim istraživanjima. 6. Osmisliti metodološki adekvatno kvalitativno istraživanje. 	
<i>Literatura</i>		
Obavezna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bilješke s predavanja. 2. Braun, V. i Clarke, V. (2013). <i>Successful Qualitative Research: A Practical Guide for Beginners</i>. London: Sage. 3. Howitt, D. (2019). <i>Introduction to Qualitative Research Methods in Psychology. Putting Theory into Practice</i>. Pearson Education Limited. 4. Mills, J. i Birks, M. (2014). <i>Qualitative Methodology: A Practical Guide</i>. London: Sage. 5. Silverman, D. (2010). <i>Doing Qualitative Research – A Practical Handbook (3rd ed.)</i>. London: Sage. 	
Dopunska	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creswell, J. W. i Plano Clark, V. L. (2017). <i>Designing and conducting mixed methods research (3rd Ed.)</i>. SAGE Publications. 2. Saldana, J. (2016). <i>The Coding Manual for Qualitative Researchers</i>. SAGE Publication. 3. Emmison, M., Smith, P. i Mayall, M. (2013). <i>Researching the Visual (2nd ed.)</i>. London: Sage. 4. Rubin, H.J. i Rubin, I.S. <i>Qualitative Interviewing: The Art of Hearing Data (3rd ed.)</i>. London: Sage. 5. Silverman, D. (2012). <i>Interpreting Qualitative Data (4th ed.)</i>. London: Sage. 6. Smith, J.A., Flowers, P. i Larkin, M. (2009). <i>Interpretative Phenomenological Analysis: Theory, Method and Research</i>. London: Sage. 7. Stewart, D.W. i Shamdasani, P.N. (2014). <i>Focus Groups, Theory and Practice Third Edition</i>. London: Sage. 8. Stringer, E.T. (2014). <i>Action Research (4th ed.)</i>. London: Sage. 9. Wooffitt, R. (2005). <i>Conversation Analysis and Discourse Analysis. A Comparative and Critical Introduction</i>. London: Sage. 	
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
Polaze se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	<ul style="list-style-type: none"> • Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) • Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave 	
Način ocjenjivanja	<p>Nastavne aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kolokvij: 30% • Kritički osvrt: 20% • Grupni rad na vježbama: 20% • Završni ispit: 30% • Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100%) tijekom nastave <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izvrsan (5) – 90 do 100% bodova • vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova • dobar (3) – 65 do 79,9% bodova • dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova • nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova 	
Način polaganja ispita	<ul style="list-style-type: none"> • Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti • Završni pisani ispit (minimum za prolaz je 50% bodova) 	
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova		

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.5	0
Kolokvij-međuispit	0.8	30
Kritički prikaz	1	20
Rad na vježbama	0.6	20
Ukupno tijekom nastave	3.9	70
Završni ispit	1.1	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE