Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2023/2024	**Semestar:** Ljetni
Godina studija: 3	**Studij:** Psihologija (R) (Prijediplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Mjerenje u psihologiji	
Kratica kolegija: PSIP6-6	
ECTS bodovi: 5	**Šifra kolegija:** 97941
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	30
Auditorna vježba	30
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu	

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija	
Ime i prezime: Matešić Krunoslav	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** izvanredni profesor
Kontakt e-mail: krunoslav.matesic@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski	
Opis kolegija	Ciljevi predmeta: Stjecanje znanja o metodama mjerenja u psihologiji i uvid u koncepcije i pristupe mjerenju psihičkih osobina. Sadržaj predmeta: Psihologijsko mjerenje i njegova upotreba. Povijest psihologijskog testiranja. Etika u psihologijskom testiranju i procjeni. Psihologijski test i zadatci u testu. Uvod u metrijske karakteristike mjernih instrumenata. Mjerenje inteligencije. Mjerenje postignuća. Mjerenje ličnosti. Mjerenje interesa i vrijednosti. Kompjuterizirano testiranje.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Utvrditi psihometrijske karakteristike psiholoških mjernih instrumenata. Suprotstaviti prednosti i nedostatke individualnog i grupnog testiranja. Odabrati mjere za procjenu ličnosti, sposobnosti, interesa ili inteligencije. Kritički prosuđivati društvene, pravne i etičke implikacije psihologijskog testiranja.
Literatura	
Obavezna	Anastasi, A. i Urbina. S.(1997). Psychological testing. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall. Furr, R. M., Bacharach, V. R. (2013). Psychometrics: An Introduction. Los Angeles: Sage Publications, Inc. Jackson, C. (2003). Psihologijsko testiranje. Jastrebarsko: Naklada Slap. Urbina, S. (2014). Essentials of Psychological Testing. Hoboken: Wiley.
Dopunska	

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE	**Ulazi u prosjek** DA

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokvij, seminarski rad)
Način ocjenjivanja	Način stjecanja bodova: 1. Nastavne aktivnosti – 70%: 1. kolokvij – 30% 2. kolokvij – 30% vježbe – 10% 2. Završni pismeni ispit – 30% Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova
Način polaganja ispita	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.5	0
Kolokvij-međuispit	1.05	30
Kolokvij-međuispit	1.05	30
Domaća zadaća	0.35	10

Ukupno tijekom nastave	3.95	70
Završni ispit	1.05	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE