



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akademski godina:**

2023/2024

**Semestar:**

Ljetni

**Studij:**

Psihologija (R)

**Godina studija:**

3

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Psihologija rada

**Kratica kolegija:** PSIP6-3

**ECTS bodovi:** 5

**Šifra kolegija:** 97936

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

Auditorna vježba

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Glavaš Dragan

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** docent

**Kontakt e-mail:**

[dragan.glavas@unicath.hr](mailto:dragan.glavas@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Matijaš Marijana

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** viši asistent - predavač

**Kontakt e-mail:**

[mmatijas@unicath.hr](mailto:mmatijas@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

**Ime i prezime:** Grubor Patrik

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** asistent

<b>Kontakt e-mail:</b> <a href="mailto:pgrubor@unicath.hr">pgrubor@unicath.hr</a>	<b>Telefon:</b>
<b>Konzultacije:</b> Prema objavljenom rasporedu	
<b>Ime i prezime:</b> Stamać Ožanić Marija	
<b>Akademski stupanj/naziv:</b>	<b>Izbor:</b> naslovni viši asistent
<b>Kontakt e-mail:</b> <a href="mailto:marija.stamac@unicath.hr">marija.stamac@unicath.hr</a>	<b>Telefon:</b>
<b>Konzultacije:</b> Prema objavljenom rasporedu	
<b>III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU</b>	
<b>Jezik na kojem se nastava održava:</b> Hrvatski	
<b>Opis kolegija</b>	<p>Ciljevi predmeta: Upoznavanje s metodama i rezultatima istraživanja o ponašanju čovjeka u radnom okruženju. Studenti će dobiti uvid u područje psihologije rada u Hrvatskoj i svijetu te u osnove organizacijske psihologije i upravljanja ljudskim potencijalima. Kroz analizu nekih od koraka u upravljanju ljudskim potencijalima (orijentacija i selekcija, mjerenje učinka, kompenzacije za rad, profesionalni trening i usavršavanje) studenti će biti upoznati sa metodama i mogućnostima u okviru svakog koraka. Studenti će se upoznati sa komunikacijom i izazovima u radnim organizacijama, kao i negativnim posljedicama stresa i nezaposlenosti.</p> <p>Sadržaj predmeta: Povijest psihologije rada u Hrvatskoj i svijetu; Analiza radnog mjesta; Izbor ljudi za odgovarajuća radna mjesta: profesionalna orijentacija i selekcija; Procjena radnog učinka; Radni učinak; Kompenzacija i nagrađivanje za rad; Profesionalni trening i usavršavanje; Stres na radnom mjestu; Posljedice nezaposlenosti; Komunikacija i donošenje odluka u radnoj organizaciji; Suvremeni izazovi u radnim organizacijama; Raznolikost radne snage; Psihologija rada u Hrvatskoj.</p>
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	<p>Analizirati odrednice i posljedice nezaposlenosti i stresa na radnu učinkovitost. Kritički vrednovati područje psihologije rada u odnosu na druga znanstvena i praktična područja te globalne i hrvatske prilike. Procijeniti potrebne sposobnosti za određeno radno mjesto. Opisati glavne aktivnosti u upravljanju ljudskim potencijalima. Utvrditi adekvatne metode za selekciju, analizu radnog mjesta i procjenu radnog učinka. Analizirati na primjeru hrvatske tvrtke odabranu temu iz područja psihologije rada.</p>
<i>Literatura</i>	
<b>Obavezna</b>	<p>Kroemer, K. H. E. i Grandjean, E. (2000). Prilagođavanje rada čovjeku. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Muchinsky, P. M. (2006). Psychology applied to work: An introduction to industrial and organizational psychology. Belmont CA: Thomson Wadsworth.</p> <p>Robbins, S.P. i Judge, T. A. (2010). Organizacijsko ponašanje. Zagreb: MATE.</p>

**Dopunska**

Arnold, J., Silvester, J., Patterson, F., Robertson, I., Cooper, C. i Burnes, B. (2005). Work psychology: Understanding human behaviour in the workplace. Essex: Pearson Education.

Noe, R. A., Hollenbeck, J. R., Gerhart, B. i Wright, P. M. (2006). Menadžment ljudskih potencijala. Zagreb: MATE.

Stručni i znanstveni radovi iz časopisa

*Način ispitivanja i ocjenjivanja***Polaze se DA****Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE****Ulazi u prosjek DA****Preuvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita**

Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)

Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave

**Način ocjenjivanja**

Način stjecanja bodova:

1. Nastavne aktivnosti – 70%:

1. kolokvij – 25%

2. kolokvij – 25%

seminarski rad – 15%

aktivnost na nastavi – 5%

2. Završni pismeni ispit – 30%

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

izvrstan (5) – 90 do 100% bodova

vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova

dobar (3) – 65 do 79,9% bodova

dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova

nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

**Način polaganja ispita**

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti

Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Aktivnost na nastavi	0.2	5
Kolokvij-međuispit	0.95	25
Kolokvij-međuispit	0.95	25
Timski rad	0.6	15
Ukupno tijekom nastave	3.9	70
Završni ispit	1.1	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100

**IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**