



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akademska godina:**

2023/2024

**Semestar:**

Ljetni

**Studiji:**

Sestrinstvo (I) (izborni)  
Komunikologija -  
Interkulturalna  
komunikacija i  
novinarstvo (R) (izborni)  
Povijest (R) (izborni)  
Sestrinstvo (R) (izborni)

**Godina studija:**

4

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Srednjovjekovna Crkva

**Kratica kolegija:** IZBD195

**ECTS bodovi:** 6

**Šifra kolegija:** 218342

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

Seminar

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Matić Tomislav

**Akademski  
stupanj/naziv:**

**Izbor:** docent

**Kontakt e-mail:**

[tomislav.matic@unicath.hr](mailto:tomislav.matic@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Jezik na kojem se nastava održava:** Hrvatski

<p><b>Opis kolegija</b></p>	<p>Pružiti studentima faktografsku podlogu za proučavanje kriza i promjena u srednjovjekovnoj Crkvi i omogućiti ih da samostalno promišljaju o njima, prepoznaju uzročno-posljedične veze i spoznaju različitost prošle stvarnosti. Omogućiti im da povezuju podatke i prepoznaju ulogu vjerskih organizacija i kretanja u društvu u kontekstu razvoja Katoličke Crkve. Osposobiti ih za razumijevanje i kvalificiranu raspravu o temama vezanima uz srednjovjekovnu Crkvu. Razviti vještine usmenog i pisanog izražavanja, argumentiranja vlastitog mišljenja i uvažavanja tuđeg.</p> <p>Tema ovoga predmeta su promjene u organizaciji i praksi Katoličke Crkve u razdoblju srednjega vijeka. Pojave koje se obično nazivaju krizama predstavljaju formativna razdoblja društvenih funkcija, budući da se tijekom njih one prilagođavaju na novonastale uvjete. Kako dotadašnje metode rada i organizacije više ne djeluju, nužno se razvijaju nove, što posljedično djeluje na shvaćanje same funkcije i društvo u cjelini. Tijekom srednjega vijeka Katolička Crkva gotovo je neprestance bila u stanju prilagođavanja. Ovaj će predmet biti fokusiran na razdoblja najizrazitijih promjena, a studentima će približiti načine na koji je zapadnokršćanska crkvena organizacija – kako kler, tako i laici – te promjene prevladavala, sukobljavala se s njima, ili ih inkorporirala u svoje tkivo. Ciklus predavanja bit će usredotočen na uzroke, tijek i posljedice kriza izazvanih promijenjenim uvjetima u društvu ili unutar Crkve, kako na razini njenog vodstva, tako i među nižim klerom i laicima. Promatrat će se fenomeni koji su obilježili srednjovjekovnu percepciju Crkve, vjerničke prakse i načini upravljanja crkvenom hijerarhijom, posebice oni koji su izazvali velike promjene u shvaćanju zapadnog kršćanstva, poput crkvenih raskola, koncilijarizma i utrakvizma. Radi kvalitetnijeg praćenja nastave, za svaki termin predavanja bit će u dogovoru sa studentima odabran i zadan za čitanje po jedan tekst povezan s njegovom temom. Ciklus seminara bit će posvećen temi koja će na početku semestra biti odabrana u dogovoru sa studentima, a koja je relevantna za srednjovjekovnu Crkvu na hrvatskom prostoru, poput crkvenih redova, kaptola ili bratovština. Za svaki od termina biti će u dogovoru sa studentima odabran jedan tekst o toj temi, koji će biti u fokusu rasprave. Na temelju tih tekstova i druge literature studenti će do kraja semestra proizvesti pisani rad na temu po vlastitom izboru, povezanu s širom temom ciklusa seminara.</p>
<p><b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b></p>	<p>1. Ovladati historiografskim pojmovima iz crkvene povijesti srednjega vijeka. 2. Objasniti povijesne procese vezane uz crkvenu povijest srednjega vijeka. 3. Vrednovati procese crkvene povijesti srednjega vijeka sukladno historiografskim pristupima i istraživačkim dostignućima. 4. Razložiti hijerarhiju povijesnih čimbenika i razjasniti kauzalnost povijesnih procesa vezanih uz crkvenu povijest srednjeg vijeka. 5. Napisati jasan i strukturiran pisani rad, koristeći izvore te stručnu i znanstvenu literaturu. 6. Pridržavati se etičkih načela u radu.</p>
<p><i>Literatura</i></p>	
<p><b>Obavezna</b></p>	<p>H. Jedin (ur.), Velika povijest Crkve, 3. svezak, 2. polusvezak (III/II), Zagreb 1993., 424-430, 459-550 i 584-692.</p> <p>U dogovoru sa studentima bit će odabran po jedan članak ili poglavlje knjige uz svaku temu predavanja.</p>
<p><b>Dopunska</b></p>	<p>NAPOMENA: Popis preporučene dodatne literature polaznici kolegija dobit će sukladno temama seminarskog rada.</p>
<p><i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i></p>	

Polaze se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA																					
<b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>	1. Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu; 2. Uredno izvršene seminarske obveze – pripremljena diskusija te predana i prihvaćena pismena verzija seminarskog rada; 3. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno.																						
<b>Način ocjenjivanja</b>	Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je: nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % dovoljan (2) – 50 do 64,9 % dobar (3) – 65 do 79,9 % vrlo dobar (4) – 80 do 89,9 % izvrstan (5) – 90 do 100 % Način stjecanja ocjene: 1. Nastavne aktivnosti – 70 % ocjene 1. seminarske obveze – 30 % 2. kolokvij – 20 % 3. kolokvij – 20 % 1. Završni ispit – 30 % ocjene (za prolaz je nužno riješiti 50 % ispita) 1. usmeni ispit – 30 %																						
<b>Način polaganja ispita</b>	1. Nastavne aktivnosti (seminarske obveze, 1. kolokvij, 2. kolokvij) 2. Završni ispit (usmeni).																						
<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 1234 643 1357">VRSTA AKTIVNOSTI</th> <th data-bbox="643 1234 911 1357">ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</th> <th data-bbox="911 1234 1019 1357">UDIO OCJENE (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="225 1357 643 1413">Pohađanje nastave</td> <td data-bbox="643 1357 911 1413">1.2</td> <td data-bbox="911 1357 1019 1413">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1413 643 1469">Seminarski rad</td> <td data-bbox="643 1413 911 1469">1.44</td> <td data-bbox="911 1413 1019 1469">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1469 643 1525">Kolokvij-međuispit</td> <td data-bbox="643 1469 911 1525">1.92</td> <td data-bbox="911 1469 1019 1525">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1525 643 1581">Ukupno tijekom nastave</td> <td data-bbox="643 1525 911 1581">4.56</td> <td data-bbox="911 1525 1019 1581">70</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1581 643 1637">Završni ispit</td> <td data-bbox="643 1581 911 1637">1.44</td> <td data-bbox="911 1581 1019 1637">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1637 643 1682">UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</td> <td data-bbox="643 1637 911 1682">6</td> <td data-bbox="911 1637 1019 1682">100</td> </tr> </tbody> </table>			VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)	Pohađanje nastave	1.2	0	Seminarski rad	1.44	30	Kolokvij-međuispit	1.92	40	Ukupno tijekom nastave	4.56	70	Završni ispit	1.44	30	UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	6	100
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)																					
Pohađanje nastave	1.2	0																					
Seminarski rad	1.44	30																					
Kolokvij-međuispit	1.92	40																					
Ukupno tijekom nastave	4.56	70																					
Završni ispit	1.44	30																					
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	6	100																					
<b>IV. TJEDNI PLAN NASTAVE</b>																							