



Detaljni izvedbeni plan

Akademski godina: 2023/2024	Semestar: Ljetni
Studiji: Diplomski sveučilišni studij Povijest (nastavnički) (R) (izborni) Komunikologija - Interculturalna komunikacija i novinarstvo (R) (izborni) Komunikologija - Znanstveno istraživanje medija i odnosi s javnošću (R) (izborni) Povijest (R) (izborni) Psihologija (R) (izborni) Sestrinstvo (R) (izborni) Sociologija - Upravljanje i javne politike (R) (izborni) Sestrinstvo (I) (izborni)	Godina studija: 5

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Međureligijski dijalog

Kratica kolegija: IZBD-133

Status kolegija: Obvezni	ECTS bodovi: 5	Šifra kolegija: 198997
-----------------------------	----------------	------------------------

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave	Ukupno sati
Predavanje	30
Seminar	15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Kovač Tomislav

Akademski stupanj/naziv:	Izbor: izvanredni profesor
--------------------------	----------------------------

Kontakt e-mail: tkovac@kbf.hr	Telefon:
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
<i>Suradnici na kolegiju</i>	
<h3>III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU</h3>	
Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski	
Opis kolegija	Cilj predmeta je upoznati studente s povijesnim razvojem međureliгиjskih odnosa i današnjim gibanjima na području međureligijskog dijaloga u svijetu i na našim prostorima. Istaknut će se antropološki, filozofsko-etički, teološki, društveno-politički i civilizacijski izazovi međureligijskog dijaloga. Analizirat će se dijaloške pretpostavke glavnih religija svijeta. Posebna će se pozornost posvetiti stavu i inicijativama Katoličke crkve na području međureligijskog dijaloga. Međureligijski dijalog će se promatrati u širem konketsku međukulturalnog dijaloga.
	Argumentirano govoriti o povijesti međureligijskih odnosa. Kritički prosuđivati važnost međureligijskog dijaloga u današnjem globaliziranom i međuovisnom svijetu prožetom religijskim i kulturnim pluralizmom. Vrjednovati antropološke, filozofsko-etičke i teološke temelje međureligijskog dijaloga. Identificirati predodžbe i polazišta pojedinih religija prema sljedbenicima drugih religija. Izdvojiti osnovna načela međureligijske komunikacije u različitim društvenim, kulturnim i životnim okolnostima. Prikazati ulogu i djelovanje različitih institucionalnih i drugih instanci involviranih u međureligijski dijalog. Izdvojiti stav Katoličke Crkve prema religijama, međureligijskom i međukulturalnom dijalu.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	
<i>Literatura</i>	
Obavezna	Deklaracija Nostra aetate o odnosu Crkve prema nekršćanskim religijama (28.X.1965.), u: DRUGI VATIKANSKI KONCIL, Dokumenti, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 7 GIRA, Dennis, S onu strane tolerancije: susret religija, Zagreb, AGM, 2008., osobito 9-65 i 115-147. KOVAČ, Tomislav, Međureligijski i međukulturalni dijalog u naučavanju Katoličke crkve, u: Adolf POLEGUBIĆ (ur.), Iskustvo Crkve u multikulturalnom i multireligijskom svijetu: primjer Bosne i Hercegovine. Zbornik radova Godišnjeg pastoralnog skupa hrvatskih pastoralnih djelatnika iz Zapadne Europe, Sarajevo, 24.-28. rujna 2018., Frankfur am Main, Hrvatski dušobrižnički ured - Kroatenseelsorge in Deutschland, 2019. KOVAČ, Tomislav, Važnost međureligijskog dijaloga u europskoj Hrvatskoj, u: Poslušni Duhu, 3 (2013.) 7, 31-48 MIŠIĆ, Anto., Međureligijski dijalog - prinos općoj kulturi dijaloga, u: Obnovljeni život, 57 (2002.) 4, 455-467. ZOVKIĆ, Mato, Mogućnost ekumenizma i religijskog dijaloga u Hrvatskoj te Bosni i Hercegovini, u: Bogoslovska smotra, 70 (2000.) 3-4, 635-655.

BIŽACA, Nikola, Ogledi iz teologije religija, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2008.

BIŽACA, Nikola, Ususret bratskom putovanju. Temelji i dijaloške perspektive teologije religija, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2013.

BLAŽEVIĆ, Josip, (ur.), Zbornik radova Tjedna međureligijskog dijaloga povodom 25 godina duha Asiza, Zagreb, 21.-27. listopada 2011., Zagreb, Hrvatski areopag, 2012.,

JOZIĆ, Branko - MIHALJEVIĆ, Vine - TADIĆ, Stipe, Od (ne)tolerancije do dijaloga i zajedništva, u: Društvena istraživanja, 14 (2005.) 77, 545-565.

PAPINSKO VIJEĆE ZA MEĐURELIGIJSKI DIJALOG - ZBOR ZA EVANGELIZACIJU NARODA / ARINZE, Francis - TOMKO, Jozef, Dijalog i navještaj. Razmišljanja i upute o međuvjerskom dijalušu i o naviještanju Isusa Krista, Sarajevo, Misija centrala, 1992.

Dopunska

RATZINGER, Joseph, Vjera – istina – tolerancija. Kršćanstvo i svjetske religije, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2004

SEKRETARIJAT ZA NEKRŠĆANE, Prema susretu religija. Sugestije za dijalog, Zagreb, Hrvatsko književno društvo sv. Ćirila i Metoda, 1968.

TAJNIŠTVO ZA NEKRŠĆANE, Stav Crkve prema sljedbenicima drugih religija, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1985.

VUKOJA, Nikola, Duh Asiza: proročka gesta pape Ivana Pavla II., u: SABOTIĆ, Ines - TANJIĆ, Željko - ČRPIĆ, Gordan (ur.), Ivan Pavao II.: Poslanje i djelovanje, Zagreb, Glas Koncila - Institut društvenih znanosti Ivo Pilar - Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Zagrebu - Centar za promicanje socijalnog nauka Crkve Hrvatske biskupske konferencije, 2007., 85-118.

ZOVKIĆ, Mato, Pozitivna recipročnost u međureligijskim odnosima, Sarajevo, Napredak, 2015.

ZOVKIĆ, Mato, Međureligijski dijalog iz katoličke perspektive u Bosni i Hercegovini, Sarajevo, Vrhbosanska katolička teologija, 1998.

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaže se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA
--------------	---	--------------------

**Preduvjeti za dobivanje
potpisa i polaganje
završnog ispita**

1. Redovito poхаđanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu;
2. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% ukupne ocjene tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – kumulativno ostvareno na seminarском izlaganju i na kolokviju.

Način polaganja ispita

- Način stjecanja ocjene:
- a) Nastavne aktivnosti – 70% ocjene
 - 1) Seminarско izlaganje – max. 30 %;
 - 2) Kolokvij – max. 40 %;
 - b) Završni ispit
 - 4) Usmeni ili pismeni ispit – max. 30 % (za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50 % postavljenih pitanja).
- Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:
- dovoljan (2) – 50-64,9 %
dobar (3) – 65-79,9 %
vrlo dobar (4) – 80-89,9 %
izvrstan (5) – 90-100 %

Način ocjenjivanja

- 1) Nastavne aktivnosti – seminarsko izlaganje; 1. kolokvij
(pismeni)
- 2) Završni ispit (usmeni ili pismeni).

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarsko izlaganje	1.14	30
Kolokvij-međuispit	1.52	40
Ukupno tijekom nastave	3.86	70
Završni ispit	1.14	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100

Datumi kolokvija:**Datumi ispitnih rokova:****IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**