



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akademski godina:**

2023/2024

**Semestar:**

Ljetni

**Studiji:**

Sestrinstvo (I) (izborni)

Komunikologija -

Interkulturalna

komunikacija i

novinarstvo (R)

(izborni)

Povijest (R) (izborni)

Sestrinstvo (R) (izborni)

**Godina studija:**

4

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Akutna i hitna ORL stanja - klinički izazovi

**Kratica kolegija:** IZBD254

**ECTS bodovi:** 5

**Šifra kolegija:** 263633

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

15

Seminar

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Drviš Petar

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** naslovni izvanredni profesor

**Kontakt e-mail:**

[pdrvis@mefst.hr](mailto:pdrvis@mefst.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Jezik na kojem se nastava održava:** Hrvatski

<b>Opis kolegija</b>	Bolesti koje pokriva otorinolaringologija kao struka predstavlja najvećiudio pacijenata koji se javljaju liječniku primarne zdravstvene zaštite,a u hitnim službama taj udio je još i veći. Izborni kolegij „ Akutna i hitna ORL stanja – klinički izazovi “ daje studentima pregled dijagnostike, liječenja i njege pacijenata koji boluju od akutnih i hitnih stanja u ORL području.																						
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	Studenti će: - razlikovati hitna ORL stanja - navesti kliničke simptome hitnih ORL stanja - opisati trijažu hitnog ORL bolesnika - objasniti intervencije medicinske sestre prilikom hitnog prijema pacijenata na ORL odjelu - razlikovati akutne poremećaje disanja - navesti postupak s pacijentom s akutnim simptomima gornjeg respiratornog trakta - opisati kliničke simptome u akutnim poremećajima sluha - opisati kliničke simptome akutnih poremećaja ravnoteže - analizirati postupke kod pacijenata sa stranim tijelima ORL područja - navesti po život opasna hitna stanja u otorinolaringologiji																						
<i>Literatura</i>																							
<b>Obavezna</b>	Petar Drviš, Otorinolaringologija s kirurgijom glave i vrata, naklada Redak, Split, 2019. (Sveučilišni udžbenik)																						
<b>Dopunska</b>	Ranko Mladina, Otorinolaringologija. Zdravstveno veleučilište, Školska knjiga, Zagreb, 2008.																						
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>																							
<b>Polaze se DA</b>	<b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b>	<b>Ulazi u prosjek DA</b>																					
<b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>	Odslušana nastava izbornog kolegija																						
<b>Način ocjenjivanja</b>	Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene: nedovoljan (1) 0-59,9 % bodova dovoljan (2) 60-69,9 % bodova dobar (3) 70-79,9 % bodova vrlo dobar (4) 80-89,9 % bodova izvrstan (5) 90-100 % bodova																						
<b>Način polaganja ispita</b>	Pismena provjera znanja																						
<b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b>																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="225 1440 485 1496">VRSTA AKTIVNOSTI</th> <th data-bbox="485 1440 655 1496">ECTS BODOVI</th> <th data-bbox="655 1440 868 1496">UDIO OCJENE (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="225 1496 485 1552">Pohađanje nastave</td> <td data-bbox="485 1496 655 1552">0.9</td> <td data-bbox="655 1496 868 1552">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1552 485 1608">Seminarsko izlaganje</td> <td data-bbox="485 1552 655 1608">0.6</td> <td data-bbox="655 1552 868 1608">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1608 485 1664">Kolokvij-međuispit</td> <td data-bbox="485 1608 655 1664">0.6</td> <td data-bbox="655 1608 868 1664">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1664 485 1720">Ukupno tijekom nastave</td> <td data-bbox="485 1664 655 1720">2.1</td> <td data-bbox="655 1664 868 1720">70</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1720 485 1776">Završni ispit</td> <td data-bbox="485 1720 655 1776">2.9</td> <td data-bbox="655 1720 868 1776">70</td> </tr> <tr> <td data-bbox="225 1776 485 1816">Ukupno Bodova</td> <td data-bbox="485 1776 655 1816">5</td> <td data-bbox="655 1776 868 1816">100</td> </tr> </tbody> </table>			VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS BODOVI	UDIO OCJENE (%)	Pohađanje nastave	0.9	0	Seminarsko izlaganje	0.6	15	Kolokvij-međuispit	0.6	15	Ukupno tijekom nastave	2.1	70	Završni ispit	2.9	70	Ukupno Bodova	5	100
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS BODOVI	UDIO OCJENE (%)																					
Pohađanje nastave	0.9	0																					
Seminarsko izlaganje	0.6	15																					
Kolokvij-međuispit	0.6	15																					
Ukupno tijekom nastave	2.1	70																					
Završni ispit	2.9	70																					
Ukupno Bodova	5	100																					
<b>IV. TJEDNI PLAN NASTAVE</b>																							