# Detaljni izvedbeni plan

| | |
|---|---|
| **Akademska godina:** 2023/2024 | **Semestar:** Ljetni |
| **Godina studija:** 2 | **Studij:** Medicina (R) (izborni) (Integrirani prijediplomski i diplomski) |

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

| | |
|---|---|
| **Naziv kolegija:** Psihologija boli | |
| **Kratica kolegija:** MEFIZB9 | |
| **ECTS bodovi:** 1 | **Šifra kolegija:** 267643 |
| **Preduvjeti za upis kolegija:** Nema | |
| *Ukupno opterećenje kolegija* | |
| **Vrsta nastave** | **Ukupno sati** |
| Predavanje | 5 |
| Seminar | 5 |
| Vježba u praktikumu | 20 |
| **Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu | |

## II. NASTAVNO OSOBLJE

| | |
|---|---|
| *Nositelj kolegija* | |
| **Ime i prezime:** Pačić Turk Ljiljana | |
| **Akademski stupanj/naziv:** | **Izbor:** izvanredni profesor |
| **Kontakt e-mail:** ljpturk@unicath.hr | **Telefon:** |
| **Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu | |
| *Suradnici na kolegiju* | |
| **Ime i prezime:** Gelo Josipa | |
| **Akademski stupanj/naziv:** | **Izbor:** naslovni asistent-predavač |
| **Kontakt e-mail:** josipa.gelo@unicath.hr | **Telefon:** |
| **Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu | |

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Jezik na kojem se nastava održava:** Hrvatski

| | |
|---|---|
| **Opis kolegija** | Cilj predmeta je upoznati studente s psihologijskim aspektom fenomena boli. Sadržaj predmeta: Biološka osnova boli. Teorije boli. Različite vrste boli. Mjerenje boli. Individualne razlike – utjecaj demografskih, psiholoških i socijalnih čimbenika na doživljaj boli. Psihološki postupci suzbijanja boli. Kronična bol i načini suočavanja s bolnim stanjima. |
| **Očekivani ishodi učenja na razini kolegija** | Nakon položenog predmeta student će moći:<br>- spoznati složenost doživljaja boli i razlikovati pojedine vrste boli<br>- upoznati biološke osnove boli i različite teorije boli<br>- prepoznati različite oblike ponašanja u bolnim stanjima<br>- razumjeti utjecaj psiholoških i socijalnih čimbenika na doživljaj boli<br>- upoznati različite postupke mjerenja boli i različite psihološke postupke suzbijanja boli |
| *Literatura* | |
| **Obavezna** | Havelka Meštrović, A., Havelka, M. (2020). Biopsihosocijalni pristup boli. U: Havelka Meštrović, A., Havelka, M. (2020). Zdravstvena psihologija. Psihosocijalne osnove zdravlja. Jastrebarsko: Naklada Slap.<br>Havelka, M. i Meštrović Havelka A. (2021). Abeceda boli. Zagreb: Novi redak.<br>Caudill, M.A. (2016). Managing pain before it manages you: Fourth Edition. New York, NY: Guilford Press. |
| **Dopunska** | Pridmore, Saxby. (2002). Managing chronic pain : a biopsychosocial approach. London : Martin Dunitz.<br>Brummett, C. M. i Cohen, S.P., ur. (2013), Managing Pain: Essentials of Diagnosis and Treatment. NY: Oxford University Press |

*Način ispitivanja i ocjenjivanja*

| | | |
|---|---|---|
| **Polaže se** DA | **Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE | **Ulazi u prosjek** DA |

| | |
|---|---|
| **Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita** | Pravo pristupa završnom ispitu iz kolegija ostvaruje redoviti student kojem je nositelj kolegija ovjerio izvršenje svih propisanih nastavnih obveza iz kolegija sukladno Pravilniku o studijima i studiranju. |
| **Način ocjenjivanja** | Način stjecanja bodova: Kontinuirana aktivnost u nastavi<br>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – od 90 do 100 %; vrlo dobar (4) – od 80 do 89,9 %; dobar (3) – od 70 do 79,9 %; dovoljan (2) – od 60 do 69,9 %; nedovoljan (1) – od 0 do 59,9 % |
| **Način polaganja ispita** | Svaki ispit i konačnu ocjenu čine tri dijela: kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave (20% konačne ocjene), te praktični (30% konačne ocjene) i pismeni ispit (50% konačne ocjene) koji se održavaju na kraju nastave. |

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

| Vrsta aktivnosti | ECTS bodovi | Udio ocjene (%) |
|---|---|---|
| Kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanje znanja i vještina za vrijeme nastave | 0,2 | 20 |
| Ukupno tijekom nastave | 0,2 | 20 |
| Praktični dio završnog ispita / ppt seminar | 0,3 | 30 |
| Pismeni dio završnog ispita | 0,5 | 50 |

| | | |
|---|---|---|
| UKUPNO BODOVA (nastava + završni ispit) | 1 | 100% |

## IV. TJEDNI PLAN NASTAVE