



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademski godina:

2023/2024

Semestar:

Zimski

Studij:

Psihologija (R)

Godina studija:

1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Psihologijska etika

Kratica kolegija: PSD18

ECTS bodovi: 2

Šifra kolegija: 101729

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Brajša-Žganec Andreja

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: naslovni redoviti profesor u trajnom zvanju

Kontakt e-mail:

andreja.brajsa.zganec@pilar.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	<p>Ciljevi predmeta: Ovladavanje temeljnim znanjima o načelima psihologijske etike s naglaskom na različita područja psihologijske prakse te pružanje uvida u etičke principe, dileme i promišljanja unutar psihologije. Upoznati studente s osnovnim teorijskim pristupima, etičkim načelima, procesom donošenja etičkih prosudbi i etičkih odluka, etičkim kodeksima, posebno Kodeksom etike Hrvatske psihološke komore te meta kodeksima, kao i etičkim načelima psihologijskih istraživanja, poglavito etičkim načelima istraživanja s djecom u cilju osiguravanja više razine profesionalne etike u budućoj praksi.</p> <p>Sadržaj predmeta: Opća načela psihologijske etike. Prikaz etičkih standarda i etičkih kodeksa (APA, HPK). Temeljna načela i pitanja psihologijske etike (npr. povjerljivost, odgovornost, pravičnost, poštivanje ljudskih prava i dostojanstva). Standardi etičkog ponašanja psihologa (u praksi i znanosti). Načela znanstvenog rada i etička pitanja. Etika pomažućih profesija. Etika istraživanja s djecom (etički kodeks istraživanja s djecom i etičke dileme). Primjena etičkih načela u različitim područjima psihologijske prakse (klinička, školska, industrijska, forenzička psihologija itd.)</p>	
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	<p>Povezati standarde etičkog ponašanja psihologa u praksi i znanosti. Integrirati spoznaje iz etike i vrijednosti, etičkih standarda, etičkih pravaca. Razlikovati temeljna načela i pitanja psihologijske etike. Prezentirati grupni seminarski rad osmišljavanjem i analiziranjem etičkih problema u okviru teorijskih i istraživačkih spoznaja iz psihologije. Usporediti nacionalne i internacionalne psihologijske etičke kodekse. Kritički prosuđivati etičke dileme u različitim područjima psihologijske prakse. Analizirati pristupe profesionalne etike te opća načela psihologijske etike</p>	
<i>Literatura</i>		
Obavezna	<ul style="list-style-type: none"> • EFPPA (2005). <i>Meta Code of Ethics</i>. https://www.efpa.eu/ethics/ethical-codes. • Berk, L. (2007). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> (str. 37-39). Jastrebarsko: Naklada Slap. • <i>Kodeks etike psihološke djelatnosti</i>. https://www.hpk.hr • Kolesarić, V. (1996). O etičkom kodeksu Hrvatskog psihološkog društva. <i>Hrvatski psihologijski glasnik</i>, prosinac, str. 11-14. • <i>Dijete i društvo</i>, časopis za promicanje prava djeteta, 5(1), 2003. – članci uključujući etički kodeks istraživanja s djecom. • Vasta, R., Haith, M.M. i Miller, S.A. (1998). <i>Dječja psihologija</i> (str. 82-85). Jastrebarsko: Naklada slap. 	
Dopunska	<ul style="list-style-type: none"> • American Psychological Association (1992). Ethical Principles of Psychologists and Code of Conduct. <i>American Psychologist</i>, 47, 12, 1597-1611. • Bersoff, D.N. (2008). <i>Ethical conflicts in psychology</i>. Washington: American Psychological Association. • Hadžiselimović, Dž., Plavšić, M., Pregrad J., Rusijan Ljuština, V. (ur.) (2009). <i>Psihologija, mediji, etika</i>. Pula: Društvo psihologa Istre i Naklada slap. • <i>Konvencija o pravima djeteta</i> (2001). Zagreb: Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži. • Lindsay, G., Koene, C., Ovreeide, H, Lang, F. (2008). <i>Ethics for european psychologists</i>. Goettingen: Hogrefe. • The British Psychological Society (2000). <i>Code of Conduct, Ethical Principles and Guidelines</i>. https://www.bps.org.uk 	
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
Polaze se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	<ul style="list-style-type: none"> • Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) • Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave 	

Način stjecanja bodova:

1. Nastavne aktivnosti – 70%:

- 1. kolokvij – 25%
- 2. kolokvij- 25%
- pismeni seminarski rad – 10%
- izlaganje seminarskog rada – 10%

Način ocjenjivanja

2. Završni pismeni ispit – 30%

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

- izvrstan (5) – 90 do 100% bodova
- vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova
- dobar (3) – 65 do 79,9% bodova
- dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova
- nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

Način polaganja ispita

- Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti
- Završni pismeni ispit (minimum za prolaz 50% točne riješenosti)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0.8	0
Seminarski rad	0.12	10
Seminarsko izlaganje	0.12	10
Kolokvij-međuispit	0.3	25
Kolokvij-međuispit	0.3	25
Ukupno tijekom nastave	1.64	70
Završni ispit	0.36	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	2	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE