Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2023/2024	**Semestar:** Ljetni
Godina studija: 1	**Studij:** Psihologija (R) (Diplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Psihologijski intervju	
Kratica kolegija: PSD31	
ECTS bodovi: 3	**Šifra kolegija:** 101737
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	15
Auditorna vježba	15
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu	

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija	
Ime i prezime: Bogović Anamarija	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** redoviti profesor
Kontakt e-mail: anamarija.bogovic@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	
Ime i prezime: Despotović Ana	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:**
Kontakt e-mail: ana.despotovic@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Ime i prezime: Šeremet Ana	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:**
Kontakt e-mail: ana.seremet@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	Ciljevi predmeta: Stjecanje vještina provođenja intervjua u različitim područjima primijenjene psihologije. Sadržaj predmeta: Što je intervju. Uspostavljanje odnosa tijekom intervjua. Komunikacija tijekom intervjua. Klinički intervju. Važnost opažanja tijekom intervjua. Vrste intervjua. Dijelovi intervjua. Struktura kliničkog intervjua (strukturirani, polustrukturirani i nedirektivni). Integracija podataka dobivenih intervjuom. Klinički intervju u praksi. Klinički intervju s osobama različitih poremećaja. Selekcijski intervju. Specifičnosti intervjua s djecom, adolescentima i starijim osobama.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Osmisliti strukturu kliničkog intervjua. Provesti klinički intervju. Integrirati podatke dobivene intervjuom, opažanjem i heteroanamnezom. Integrirati etičke principe u proces kliničkog intervjua. Kritički se osvrnuti na svoju ulogu u intervjuu

Literatura

Obavezna	Segal, D. L., Hersen, M. (2010). Diagnostic interviewing. New York: Springer. Breakwell, G. M. (2007). Vještine vođenja intervjua. Jastrebarsko: Naklada Slap. Bogović Dijaković, A i Gelo, J. i sur. (2021). Iz prakse kliničkog psihologa. Jastrebarsko: Naklada Slap; Zagreb: KBCSM
Dopunska	Tijekom nastave studenti će biti upućeni na ostalu dopunsku literaturu.

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE	**Ulazi u prosjek** DA

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokvij, provjere znanja)
Način ocjenjivanja	Način stjecanja bodova 1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene kontinuirana provjera znanja – 20% 1. kolokvij – 25% 2. kolokvij – 25% 2. Završni pismeni ispit – 30 % ocjene Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

Način polaganja ispita

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti
Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0.8	0
Domaća zadaća	0.44	20
Kolokvij-međuispit	0.55	25
Kolokvij-međuispit	0.55	25
Ukupno tijekom nastave	2.34	70
Završni ispit	0.66	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE