



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina:

2023/2024

Semestar:

Ljetni

Studij:

Psihologija (R)

Godina studija:

1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Zdravstvena psihologija

Kratica kolegija: PSD23

ECTS bodovi: 4

Šifra kolegija: 101732

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

30

Auditorna vježba

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Skokandić Lea

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: docent

Kontakt e-mail:

lea.skokandic@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	<p>Ciljevi predmeta: Upoznavanje s osnovama biopsihosocijalnog pristupa zdravlju i bolesti, s ulogom psiholoških čimbenika u nastanku i liječenju bolesti. Razvijanje sposobnosti primjene psiholoških vještina i tehnika u svakodnevnoj zdravstvenoj praksi.</p> <p>Sadržaj predmeta: Biopsihosocijalni model zdravlja i bolesti.</p> <p>Definicija, povijesni razvoj i područje djelovanja te perspektivne razvoja zdravstvene psihologije. Zdravstveno ponašanje i unapređenje zdravlja. Stres i tjelesno zdravlje. Psihosocijalna obilježja kroničnih bolesti. Psihološke poteškoće bolesnika u bolnici. Psihologija rehabilitacije. Psihološke pojavnosti u terminalnim stanjima.</p> <p>Biopsihosocijalni pristup boli. Komunikacija zdravstvenih djelatnika i bolesnika.</p>	
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	<p>Analizirati specifičnosti biopsihosocijalnog modela zdravlja i bolesti u odnosu na druge pristupe. Komentirati utjecaj stresa na tjelesno zdravlje. Prosuditi važnost zdravstvenog ponašanja za unapređenje zdravlja.</p> <p>Predložiti različite postupke suzbijanja boli za različita bolna stanja. Primijeniti spoznaje iz zdravstvene psihologije na procese dijagnostike i rehabilitacije pojedinaca s kroničnim bolestima; Kreativno formulirati individualne pristupe i metodičke postupke za postizanje optimalnih ishoda u području ublažavanja poteškoća i u području rehabilitacije.</p>	
<i>Literatura</i>		
Obavezna	<p>Havelka Meštrović, A., Havelka, M. (2020). Zdravstvena psihologija. psihosocijalne osnove zdravlja. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Nastavni tekstovi.</p>	
Dopunska	Nema	
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
Polaze se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	<p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</p> <p>Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokvij, vježbe)</p>	
Način ocjenjivanja	<p>Način stjecanja bodova:</p> <p>1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene 1. kolokvij – 50 % 2. kolokvij – 20 % 2. Završni pismeni ispit – 30 % ocjene</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <p>izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova</p>	

Način polaganja ispita

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti
Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)
Način

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi	UDIO OCJENE(%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Kolokvij-međuispit	1.4	50
Kolokvij-međuispit	0.56	20
Ukupno tijekom nastave	3.16	70
Završni ispit	0.8	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3.96	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE