Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2023/2024	**Semestar:** Ljetni
Godina studija: 1	**Studij:** Psihologija (R) (Diplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Zdravstvena psihologija	
Kratica kolegija: PSD23	
ECTS bodovi: 4	**Šifra kolegija:** 101732
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	30
Auditorna vježba	15
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu	

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija	
Ime i prezime: Skokandić Lea	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:**
Kontakt e-mail: lea.skokandic@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	Ciljevi predmeta: Upoznavanje s osnovama biopsihosocijalnog pristupa zdravlju i bolesti, s ulogom psiholoških čimbenika u nastanku i liječenju bolesti. Razvijanje sposobnosti primjene psiholoških vještina i tehnika u svakodnevnoj zdravstvenoj praksi. Sadržaj predmeta: Biopsihosocijalni model zdravlja i bolesti. Definicija, povijesni razvoj i područje djelovanja te perspektivne razvoja zdrastvene psihologije. Zdravstveno ponašanje i unapređenje zdravlja. Stres i tjelesno zdravlje. Psihosocijalna obilježja kroničnih bolesti. Psihološke poteškoće bolesnika u bolnici. Psihologija rehabilitacije. Psihološke pojavnosti u terminalnim stanjima. Biopsihosocijalni pristup boli. Komunikacija zdravstvenih djelatnika i bolesnika.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Analizirati specifičnosti biopsihosocijalnog modela zdravlja i bolesti u odnosu na druge pristupe. Komentirati utjecaj stresa na tjelesno zdravlje. Prosuditi važnost zdravstvenog ponašanja za unaprjeđenje zdravlja. Predložiti različite postupke suzbijanja boli za različita bolna stanja. Primijeniti spoznaje iz zdravstvene psihologije na procese dijagnostike i rehabilitacije pojedinaca s kroničnim bolestima; Kreativno formulirati individualne pristupe i metodičke postupke za postizanje optimalnih ishoda u području ublažavanja poteškoća i u području rehabilitacije.
Literatura	
Obavezna	Havelka Meštrović, A., Havelka, M. (2020). Zdravstvena psihologija. psihosocijalne osnove zdravlja. Jastrebarsko: Naklada Slap. Nastavni tekstovi.
Dopunska	Nema
Način ispitivanja i ocjenjivanja	

Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE	**Ulazi u prosjek** DA

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokvij, vježbe)
Način ocjenjivanja	Način stjecanja bodova: 1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene1. kolokvij – 50% 2. kolokvij – 20% 2. Završni pismeni ispit – 30 % ocjene Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

Način polaganja ispita

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti
Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)
Način

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi	UDIO OCJENE(%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Kolokvij-međuispit	1.4	50
Kolokvij-međuispit	0.56	20
Ukupno tijekom nastave	3.16	70
Završni ispit	0.8	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3.96	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE