



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademski godina:

2024/2025

Semestar:

Ljetni

Studiji:

Sociologija
(dvopredmetni) (R)
Sociologija (R)

Godina studija:

2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Statistika u društvenim istraživanjima

Kratica kolegija: 2SOCP1-6

ECTS bodovi: 8

Šifra kolegija: 197145

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

45

Vježba u praktikumu

60

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Ježovita Josip

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: docent

Kontakt e-mail:

jjezovita@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija

Ciljevi predmeta:

Ponavljjanje osnova matematike. Upoznavanje sa statističkim opisom odnosa dviju ili više varijabli izraženih na različitim postavkama i racionalom statističkog zaključivanja s uzorka na populaciju. Usvajanje parametrijskih i neparametrijskih povezanosti među slučajnim varijablama. Ovladavanje računalnim programima predviđenim za korištenje deskriptivne i

Sadržaj predmeta:

Upoznavanje sa svrhom statistike u društvenim znanostima. Tipovi mjerenja, vrste mjernih skala, vrste varijabli. Frekvencije i grafičko prikazivanje raspodjele rezultata mjerenja. Mjere središnje tendencije. Mjere varijabilnosti rezultata. Osnovni pojmovi vjerojatnosti. Normalna raspodjela i druge važne raspodjele u društvenim znanostima. Mjere položaja rezultata u skupini. Regresija i predviđanje. Koeficijent korelacije. Efikasnost prognoze i rezidualni varijabilitet. Koeficijent multiple korelacije. Koeficijenti korelacije na ordinalnim varijablama. Uvod u statističko zaključivanje, vrste uzoraka i zaključivanje o parametrima uzorka. Teorijske raspodjele važnih statistika – prikaz, svojstva i stupnjevi slobode. Uvod u testiranje hipoteza, problem uzorka. Teorijske raspodjele važnih statistika – prikaz, svojstva i stupnjevi slobode. Uvod u testiranje hipoteza, problem uzorka. Testiranje razlika između aritmetičkih sredina dva nezavisna uzoraka. Model zavisnih uzoraka i testiranje razlika između aritmetičkih sredina dva nezavisna uzoraka. Tipovi grešaka u statističkom testiranju razlika i računanje statističke snage testa. Testiranje razlika između proporcija. Tipovi grešaka u statističkom testiranju razlika i računanje statističke snage testa. Testiranje korelacije i testiranje razlike između dvaju koeficijenata korelacije. Neparametrijska statistika i hi-kvadrat testiranje između dvaju nezavisnih uzoraka. Neparametrijski testovi razlika između dvaju zavisnih uzoraka. Neparametrijski testovi (zavisnih i nezavisnih).

predmeta

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Opisati osnovnu statističku teoriju i stručne statističke pojmove. 2. Povezati proces grupiranja podataka i rezultata s njihovim tabličnim i grafičkim prikazivanjem. 3. Koristiti osnovne deskriptivne statističke pokazatelje i testove. 4. Protumačiti prednosti i nedostatke osnovnih deskriptivnih statističkih pokazatelja i testova. 5. Primijeniti statističko inferencijalno zaključivanje u društvenim istraživanjima. 6. Koristiti statističke postupke i metodološke istraživačke procedure u društvenim istraživanjima. 7. Primijeniti rad u statističkom programu.

Literatura

Obavezna

Petz, B., Kolesarić, V. i Ivanec, D. (2012). *Petzova statistika: Osnovne statističke metode za nematematičare*. Jastrebarsko: Naklada Slap

Dopunska

Milas, G. (2005). *Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima*. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaze se DA

Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE

Ulazi u prosjek DA

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita

1. Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)
2. Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave
3. Položena provjera znanja iz Repetitorija matematike

Način ocjenjivanja

Način stjecanja bodova:

1. Nastavne aktivnosti - 70%:

- a) 4 kolokvija - $4 \times 15 = 60$ %
- b) Rad na vježbama = 10 %

2. Završni usmeni ispit - 30%

Bročana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

izvrstan (5) - 90 do 100% bodova

vrlo dobar (4) - 80 do 89,9% bodova

dobar (3) - 65 do 79,9% bodova

dovoljan (2) - 50 do 64,9% bodova

nedovoljan (1) - 0 do 49,9 % bodova

Način polaganja ispita

- 1. Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti
- 2. Završni usmeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

| VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) |
|--|---|-----------------|
| Pohađanje nastave | 1.68 | 0 |
| Kolokvij-međuispit | 3.36 | 60 |
| Rad na vježbama | 0.56 | 10 |
| Ukupno tijekom nastave | 5.6 | 70 |
| Završni ispit | 2.4 | 30 |
| UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) | 8 | 100 |

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

| # | Tema |
|---|--|
| 1 | Uvodno predavanje. Repetitorij matematike. |

| | |
|----------------------------|---|
| 2 | Uvod u mjerenje, vrste mjernih skala, vrste varijabli. Frekvencije i grupiranje rezultata. |
| 3 | Grafičko prikazivanje raspodjele rezultata mjerenja. |
| 4 | Mjere središnje tendencije – aritmetička sredina, mod i medijan. Mjere varijabilnosti rezultata. |
| 5 | 1. kolokvij |
| 6 | Normalna raspodjela i druge važne raspodjele u društvenim znanostima. |
| 7 | Uvod u statističko zaključivanje (inferencijalnu statistiku), vrste uzoraka i zaključivanje o parametrima populacije na temelju uzorka. |
| 8 | 2. kolokvij |
| 9 | Uvod u testiranje hipoteza (1): testiranje značajnosti razlike aritmetičke sredine i neke zadane vrijednosti (one sample t-test). |
| 10 | Uvod u testiranje hipoteza (2): testiranje značajnosti razlike aritmetičkih sredina dva uzorka. |
| 11 | Bivarijatna korelacija. Koeficijent multiple korelacije i koeficijent parcijalne korelacije. Regresijska analiza. |
| 12 | 3. kolokvij |
| 13 | HI-kvadrat (Goodness of fit test i tablica kontingencije). |
| 14 | Neparametrijski testovi - dva nezavisna uzorka. |
| 15 | 4. kolokvij |
| <i>Vježbe u praktikumu</i> | |
| # | Tema |
| 1 | Repetitorij matematike. |
| 2 | Repetitorij matematike. |
| 3 | Repetitorij matematike. |
| 4 | Zadaci na temu predavanja. Korištenje računalne učionice po potrebi (SPSS i Excel programi). |
| 5 | Zadaci na temu predavanja. Korištenje računalne učionice po potrebi (SPSS i Excel programi). |
| 6 | Zadaci na temu predavanja. Korištenje računalne učionice po potrebi (SPSS i Excel programi). |
| 7 | Zadaci na temu predavanja. Korištenje računalne učionice po potrebi (SPSS i Excel programi). |
| 8 | Zadaci na temu predavanja. Korištenje računalne učionice po potrebi (SPSS i Excel programi). |
| 9 | Zadaci na temu predavanja. Korištenje računalne učionice po potrebi (SPSS i Excel programi). |
| 10 | Zadaci na temu predavanja. Korištenje računalne učionice po potrebi (SPSS i Excel programi). |
| 11 | Zadaci na temu predavanja. Korištenje računalne učionice po potrebi (SPSS i Excel programi). |
| 12 | Zadaci na temu predavanja. Korištenje računalne učionice po potrebi (SPSS i Excel programi). |
| 13 | Zadaci na temu predavanja. Korištenje računalne učionice po potrebi (SPSS i Excel programi). |
| 14 | Zadaci na temu predavanja. Korištenje računalne učionice po potrebi (SPSS i Excel programi). |
| 15 | Zadaci na temu predavanja. Korištenje računalne učionice po potrebi (SPSS i Excel programi). |