



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUCILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
CATHOLICA
CROATICA
ZAGRABIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2024/2025	Semestar: Ljetni
Studiji: Sociologija (R) Povijest (dvopredmetni) (R) (izborni) Sociologija (dvopredmetni) (R) (izborni)	Godina studija: 3

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Europska modernizacija: komparativna analiza

Kratica kolegija: SOCP6-2

Status kolegija: Obvezni | **ECTS bodovi:** 5 | **Šifra kolegija:** 164203

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave	Ukupno sati
Predavanje	30
Vježba u praktikumu	30

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Brgles Miriam Mary

Akademski stupanj/naziv:	Izbor: docent
Kontakt e-mail: miriam.brgles@unicath.hr	Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: mag. soc. Knežević Lovro

Akademski stupanj/naziv: mag. soc.	Izbor: asistent
Kontakt e-mail: lovro.knezevic@unicath.hr	Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija

Modernizacija, postmoderna, globalizacija, višestruki moderniteti. Individualizacija, subjektivizacija i sekularizacija. Modernizacija hrvatskog društva. Suvremena pitanja braka i obitelji. Politizacija i institucionalizacija djece. Radne vrijednosti u potrošačkom društvu. Civilno društvo i socijalni kapital. Povjerenje i politička kultura. Vrijednosti u Hrvatskoj i u Europi: komparativna analiza.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Opisati specifične promjene u Republici Hrvatskoj koje su uzrokovane modernizacijskim procesima.
2. Opisati procese modernizacije, te razvoj različitih teorija o modernizaciji u europskome kontekstu.
3. Obrazložiti utjecaj pojedinih procesa (sekularizacija, individualizacija) unutar širih modernizacijskih procesa.
4. Analizirati različite teorijske perspektive o modernizaciji, posebice teoriju u postavljenome istraživačkome pitanju.
5. Napisati istraživački izvještaj.
6. Samostalno koristiti bazu podataka EVS-a za odabrana istraživačka pitanja.

Literatura

Obavezna

- Rogić, I. (2000). Tehnika i samostalnost. Okvir za sliku treće hrvatske modernizacije. Zagreb, Hrvatska sveučilišna naklada.
- Baloban J., Nikodem K., Zrinščak, S. (ur.) (2014). Vrednote u Hrvatskoj i u Europi. Komparativna analiza. Zagreb. Kršćanska sadašnjost-Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
- Baloban J., Črpić G., Ježovita J. (ur.) (2019). Vrednote u Hrvatskoj od 1999. do 2018. prema European Values Study. Zagreb. Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Zagrebu-Hrvatsko katoličko sveučilište-Kršćanska sadašnjost.
- Beck, U. (2001). Pronalaženje političkoga. Prilog teoriji refleksivne modernizacije. Zagreb. Jesenski i Turk
- Fetscher, I. (1989). Uvjeti preživljavanja čovječanstva : je li još moguće spasiti napredak? Zagreb. Globus.
- Županov, J. (2002). Od komunističkog pakla do divljeg kapitalizma: odabrane rasprave i eseji. Zagreb. Hrvatska sveučilišna naklada.

Dopunska

- Ester, P., Halman, L., de Moor, R. (1994). The Individualizing Society. Value Change in Europe and North America. Tilburg, University Press.
- Arts, W., Hagenaars, J., Halman, L. (ur.) (2003). The Cultural Diversity of European Unity. Findings, Explanations and Reflections from the European Value Study. Leiden, Brill.
- Arts, W., Halman, L. (2004). European Values at the Turn of the Millennium. Leiden, Brill.
- Halman, L., Luijkx, R., van Zundert, M. (2005). Atlas of European Values. Leiden, Brill.

Način ispitivanja i ocjenjivanja				
Polaže se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA		
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	1. Redovito pohađanje nastave: prisutnost na najmanje 70% nastave. 2. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti.			
Način polaganja ispita	Način ocjenjivanja: 1. kolokvij – maksimalno 25 bodova; 2. kolokvij – maksimalno 25 bodova; rad na vježbama– maksimalno 20 bodova (najmanje 8 stranica); završni ispit 30 bodova maksimalno (15 minimalno).			
Način ocjenjivanja	1. kolokvij – maksimalno 25 bodova; 2. kolokvij – maksimalno 25 bodova; rad na vježbama– maksimalno 20 bodova (najmanje 8 stranica); završni ispit 30 bodova maksimalno (15 minimalno). dovoljan (2) – 50 do 64,9% dobar (3) – 65 do 79,9% vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% izvrstan (5) – 90 do 100%			
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova				
VRSTA AKTIVNOSTI / ECTS bodovi -koeficijent opterećenja studenata / UDIO OCJENE (%)				
Pohađanje nastave / 1.5 / 0				
Kolokvij-međuispit / 0.9 / 25				
Kolokvij-međuispit / 0.9 / 25				
Rad na vježbama / 0.7 / 20				
Ukupno tijekom nastave / 4 / 70				
Završni ispit / 1 / 30				
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) / 5 / 100				
Datumi kolokvija:				
Datumi ispitnih rokova:				
IV. TJEDNI PLAN NASTAVE				
<i>Predavanja</i>				
#	Tema			
1	Uvodno predavanje- uvod u modernizaciju i pitanje sociologije u suvremenom svijetu.			
2	Modernizacija – suvremeni teorijski pristupi. Dinamička priroda moderniteta – A. Giddens. Modernizacija – U. Beck. «Tekući» modernitet – Z. Bauman.			
3	Postmoderna – raskid ili nastavak moderniteta?. Osnovne karakteristike postmoderne – D. Harvey. Pastiš i «nova plošnost» - F. Jameson. Proizvodnja i uloga znanja – J-F.Lyotard. Simulacija, simulakrum – J. Baudrillard.			
4	Globalizacija i višestruki moderniteti. Osnovni teorijski pristupi globalizaciji. Proširenje Europske unije i pitanje globalizacije. Višestruki moderniteti – Sh. Eisenstadt. Komparativna analiza europske i drugih modernizacija.			
5	Individualizacija i subjektivizacija – prema ekonomiji želja. Analiza suvremenih teorijskih pristupa. Kako su društveni položaj i društvene uloge zamjenili višestruki identiteti. Emocionalna ekonomija i autoritet želja.			
6	Sekularizacija kao ključni proces europske modernizacije? Analiza osnovnih postavki sekularizacijskih teorija i važnijih kritičkih pristupa. Repozicioniranje religije u neoliberalnom dobu. Komparativna analiza religijskog stanja u Hrvatskoj, Europi i u svijetu.			

7	Prvi kolokvij - pitanja obuhvaćaju sadržaj predavanja u prvih šest tjedana. Rasprava i pismena, kvalitativna evaluacija rada u prvih šest tjedana.
8	Modernizacija hrvatskog društva. Analiza osnovnih teorijskih pristupa modernizaciji hrvatskog društva – I.Rogić, J. Županov, I. Cifrić, R. Kalanj, V. Katunarić. Suvremeno hrvatsko društvo između retradicionizacije i (post)modernizacije. Modernizacijski utjecaji članstva u EU.
9	Rad i potrošnja – radne vrijednosti u potrošačkom društvu. Pitanje o(p)stanka radnih vrijednosti u potrošačkom društvu. Razvoj potrošačkog društva. Pitanje i budućnost rada. Analiza teorija o «novim ljudima» - J. Rifkin. «Diznilizacija» društva - A. Bryman.
10	Suvremena pitanja braka i obitelji. Razvoj obitelji «dvostrukog hranitelja» i narušavanje tradicionalnog oblika obitelji. Demokratizacija obitelji i individualizacija obiteljskih odnosa – U. Beck. Upitnost društvenih funkcija braka i obitelji. «Čista veza» - A. Giddens. «Tekuća ljubav» - Z. Bauman.
11	Pitanje djece u suvremenoj Europi. Upitnost društvenih funkcija djece. Politizacija i institucionalizacija djece.
12	Civilno društvo i socijalni kapital. Analiza suvremenih pristupa razvoja civilnog društva. Teorije socijalnog kapitala – kritički pristupi.
13	Povjerenje i politička kultura. Razvoj političke kulture. Teorije o povjerenju – N.Luhmann, A.Giddens, F.Fukuyama, P.Sztompka, R. Hardin. Važnost povjerenja za demokraciju. Negativna nasljeđa bivših komunističkih sustava. Sučeljavanje sigurnosti i slobode. Budućnost slobode?
14	Vrijednosti u Hrvatskoj i u Europi: komparativna analiza. Usporedba različitih sustava vrijednosti u Hrvatskoj i u Europi. Analiza sličnosti i razlika.
15	Drugi kolokvij – pitanja obuhvaćaju sadržaj predavanja u drugih sedam tjedana. Pismena, kvalitativna evaluacija rada na kolegiju i zaključna rasprava.

Vježbe u praktikumu

#	Tema
1	Upoznavanje s EVS upitnikom.
2	Upoznavanje s EVS upitnikom.
3	Upoznavanje s EVS upitnikom.
4	Upoznavanje s bazom podataka EVS – 2008.
5	Usporedba upitnika i baze, pretraga osnovnih pitanja i varijabli.
6	Obrada osnovnih religijskih pitanja po svim zemljama uključenim u EVS 2008. Tablični prikazi rezultata na razini distribucije frekvencija.
7	Rasprava i pismena, kvalitativna evaluacija rada u prvih šest tjedana.
8	Obrada osnovnih pitanja modernizacije, samo za Hrvatsku, u EVS 2008. Tablični prikazi rezultata na razini distribucije frekvencija.
9	Obrada osnovnih pitanja koja obuhvaćaju teme rada i radnih vrijednosti po svim zemljama uključenim u EVS 2008. Tabličnih prikazi rezultata na razini distribucije frekvencija.
10	Obrada osnovnih pitanja koja obuhvaćaju teme braka i obitelji po svim zemljama uključenim u EVS 2008. Tablični prikazi rezultata na razini pitanja s obzirom na osnovne sociodemografske karakteristike ispitanika.
11	Obrada pitanja koja obuhvaćaju temu djece, te odnosa roditelja i djece po svim zemljama uključenim u EVS 2008. Obrada pojedinih pitanja s obzirom na osnovne sociodemografske karakteristike ispitanika. Tablični prikazi rezultata na razini t-testa, hi-kvadrat testa i analize varijance.
12	Obrada pitanja koja obuhvaćaju teme civilnog društva i socijalnog kapitala po svim zemljama uključenim u EVS 2008. Obrada pojedinih pitanja s obzirom na osnovne sociodemografske karakteristike ispitanika. Tablični prikazi rezultata na razini t-testa, hi-kvadrat testa i analize varijance.
13	Obrada pitanja koja obuhvaćaju teme političke kulture, političkih poredaka i povjerenja po svim zemljama uključenim u EVS 2008. Obrada pojedinih pitanja s obzirom na osnovne sociodemografske karakteristike ispitanika. Tablični prikazi rezultata na razini t-testa, hi-kvadrat testa i analize varijance.

14	Zaključna rasprava, vježba i dogovor o izradi seminarskog rada na temelju usvojenih teorija i obrade EVS podataka.
15	Pismena, kvalitativna evaluacija rada na kolegiju i zaključna rasprava.