



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

<b>Akademski godina:</b> 2024/2025	<b>Semestar:</b> Ljetni
<b>Studiji:</b> Sociologija (dvopredmetni) (R) Sociologija (R)	<b>Godina studija:</b> 3

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Metode društvenih istraživanja 2

**Kratica kolegija:** 2SOCP3-3

**ECTS bodovi:** 8

**Šifra kolegija:** 197155

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

Vrsta nastave	Ukupno sati
---------------	-------------

Predavanje	45
------------	----

Vježba u praktikumu	45
---------------------	----

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Brgles Miriam Mary

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** docent

**Kontakt e-mail:**  
[miriam.brgles@unicath.hr](mailto:miriam.brgles@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Jezik na kojem se nastava održava:** Hrvatski

**Opis kolegija**

Kolegij se nadovezuje na kolegij Metodologija društvenih istraživanja. Kroz kolegij se nadopunjuju pojmovi važni za istraživačku metodologiju te ih se sagledava iz perspektivne kvalitativne metodologije. Usvajaju se znanja o temeljnim karakteristikama kvalitativnih istraživanja i fazama istraživačkog rada. Također, kroz osmišljavanje, provedbu i izradu elaborata vlastitog istraživanja razvijaju se vještine praktične primjene usvojenog znanja.

**Očekivani ishodi učenja  
na razini kolegija**

1. Ilustrirati upotrebu kvalitativnih metoda za istraživanje specifičnih društvenih fenomena.
2. Analizirati primjenu kvalitativne metodologije u društvenim znanostima.
3. Napisati strukturirani istraživački izvještaj.
4. Usmeno izložiti zadatak vježbi pridržavajući se etičkih načela.
5. Samostalno koristiti programske pakete i alate za prikupljanje, obradu i prezentaciju kvalitativnih podataka podataka.
6. Koristiti informirani pristanak i suglasnosti za istraživanje.

*Literatura*

**Obavezna**

1. Brgles, M.M.; Malešević, A. (2023). Kako provesti kvalitativno istraživanje. Priručnik za mlade i (kreativne) istraživače. Zagreb: Hrvatsko katoličko sveučilište.
2. Lamza Posavec, V. (2021). Metodologija društvenih istraživanja: temeljni uvidi. Zagreb: Institut društvenih znanosti Ivo Pilar.
3. Creswell, J. W. (2014). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Los Angeles: Sage.
4. Flick, U. (2019). An Introduction to Qualitative Research. Sixth Edition. London: Sage.
5. Yin, R. K. (2007). Studija slučaja- dizajn i metode. Zagreb: Fakultet političkih znanosti.
6. Milas, G. (2005). Metodologija istraživanja u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap.

1. Flick, U. (2021). Doing Interview Research. The Essential How To Guide. London: Sage.
2. Stewart, D. W. i Shamdasani, P. N. (2014). Focus Groups, Theory and Practice Third Edition. London: Sage.
3. Lee, R. (2000). Unobtrusive Methods In Social Research (Understanding Social Research). Buckingham: Open University Press.
4. Gary, T. H. (1990). Practical sampling. London: Sage.
5. Wooffitt, R. (2005). Conversation Analysis and Discourse Analysis. A Comparative and Critical Introduction. London: Sage.
6. Charmaz, C. (2006). Constructing Grounded Theory. A Practical Guide Through Qualitative Analysis. London: Sage. (odabrana poglavlja)
7. Creamer, E. G. (2017). An introduction to fully integrated mixed methods research. Thousand Oaks, CA: Sage.
8. Bazely, P. (2007). Qualitative data analysis with NVivo. Los Angeles: Sage.
9. Kozinets, R. (2019). Netnography. The Essential Guide to Qualitative Social Media Research. London: Sage. (odabrana poglavlja)
10. Dawson, C. (2020). A to Z of digital research methods. Oxon: Routledge.
11. Leavy, P. (2020). Method meets art: arts-based research practice. New York: Guilford Press. (odabrana poglavlja)
12. Leavy, P., Abbott, S., Adams T. E., Belliveau, G., Bresler L. (2019). Handbook of Arts-Based Research, New York: Guilford Press.
13. Israel, M. (2015). Research Ethics and Integrity for Social Scientists: Beyond Regulatory Compliance. London: Sage.
14. Brgles, M. M. (2020). Artists, Audience and Management in Theatre Space. Contribution to Research Methodology. U K. Hannes i R. Falzon (Ur.). European Congress of Qualitative Inquiry Proceedings (str. 74-78). Leuven: European Network Qualitative Inquiry.
15. Brgles, M. M. (2020). Borba za moć: politika, umjetnici i publika. Društveni aspekti razvoja Hrvatskoga narodnog kazališta u Zagrebu. Zagreb: Citadela libri, Hrvatsko katoličko sveučilište. (odabrana poglavlja)
16. Lupton, D. (Ur.) (2020). Doing fieldwork in a pandemic. (crowd-sourced dokument). Dostupno na: <https://docs.google.com/document/d/1clGjGABB2h2qbduTgfqribHmog9B6P0NvMgVuiHZCl8/edit?ts=5e88ae0a>

## Dopunska

### Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaze se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA
<b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>	1. Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) 2. Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave	
<b>Način ocjenjivanja</b>	izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova	
<b>Način polaganja ispita</b>	1. Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti. 2. Završni ispit (minimum za prolaz na ispitu je 50% točne riješenosti).	

## Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI / ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata / UDIO OCJENE (%)

Pohađanje nastave / 1.68 / 20%

Kolokvij-međuispit / 2.24 / 40%

Praktični rad / 1.68 / 30%

Ukupno tijekom nastave / 5.6 / 70%

Završni ispit / 2.4 / 30%

UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) / 8 / 100%

## IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

### *Predavanja*

#	Tema
1	Temeljna obilježja kvalitativne metodologije; Razlika u odnosu na kvantitativne metode
2	Filozofska osnova i povijesni izvori kvalitativne metodologije
3	Interpretativni teorijski okviri kvalitativne metodologije
4	Oblikovanje i planiranje kvalitativnoga istraživanja; Etički aspekti kvalitativnoga istraživanja
5	Pristupi 1: Narativna i fenomenološka istraživanja
6	Pristupi 2: Etnografska istraživanja i studija slučaja (Case study)
7	Pristupi 3: Teorija utemeljena na podacima (Grounded theory)
8	Prikupljanje podataka 1: dubinski intervjui i kvalitativno opažanje
9	Prikupljanje podataka 2: fokus grupe
10	Prikupljanje podataka 3: netnografija i neupadljivo istraživanje (Unobtrusive research)
11	Umjetničko istraživanje (Arts-based research)
12	Analiza, interpretacija, prezentacija i diseminacija podataka prikupljenih kvalitativnim metodama
13	Pisanje izvještaja o kvalitativnom istraživanju
14	Standardi valjanosti i vrednovanja kvalitativnog istraživanja
15	Mješovita metodologija

### *Vježbe u praktikumu*

#	Tema
1	Izbor teme istraživanja i razrada razloga korištenja kvalitativne metodologije
2	Analiza teksta 1 (povijesni izvori kvalitativne metodologije)
3	Analiza teksta 2 (paradigme kvalitativne metodologije)
4	Izbor istraživačkoga pristupa i metode
5	Problemiziranje terenskoga istraživanja; Razrada etičkih aspekata istraživanja i izrada informiranoga pristanka ili informirane suglasnosti
6	Izrada teorijsko-interpretativnoga okvira istraživanja
7	Izrada nacrtu istraživanja

8	Kolokvij
9	Terenske vježbe - priprema i provođenje intervjua (uz posjet agenciji za istraživanje tržišta)
10	Terenske vježbe - priprema i provođenje fokus grupe (uz posjet Laboratoriju za psihologijska istraživanja HKS-a)
11	Terenske vježbe - priprema i provođenje kvalitativnoga opažanja, neupadljivih mjera, netnografije ili umjetničkoga istraživanja (uz posjet nekoj manifestaciji ili instituciji u gradu Zagrebu)
12	Obrada podataka temeljenih na kvalitativnom istraživanju
13	Interpretacija podataka temeljenih na kvalitativnom istraživanju
14	Prezentacije istraživačkoga izvještaja (1)
15	Prezentacije istraživačkoga izvještaja (2)