



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

**Akademska godina:**

2024/2025

**Semestar:**

Zimski

**Studiji:**

Povijest (R)

Povijest (dvopredmetni) (R)

(izborni)

Sociologija (dvopredmetni)

(R) (izborni)

**Godina studija:**

2

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Hrvatske zemlje: 16.-18. stoljeće

**Kratica kolegija:** POVP2-3

**ECTS bodovi:** 4

**Šifra kolegija:** 111938

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

**Vrsta nastave**

**Ukupno sati**

Predavanje

30

Seminar

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Janković Barbarić Valentina

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** docent

**Kontakt e-mail:**

[valentina.jankovic@unicath.hr](mailto:valentina.jankovic@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Hren Filip

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** viši asistent

**Kontakt e-mail:**

[filip.hren@unicath.hr](mailto:filip.hren@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

<b>Jezik na kojem se nastava održava:</b> Hrvatski		
<b>Opis kolegija</b>	<p>Ciljevi: Upoznati studente s osnovnim društveno-kulturnim fenomenima i procesima u ranonovovjekovnoj Hrvatskoj. Osposobiti ih za kritičko i interpretacijsko razumijevanje predmetnog razdoblja i produbljeno povijesno razmišljanje uopće. U okviru seminarske nastave cilj je osposobiti studente za samostalan rad s referentnom literaturom i manje zahtjevnom izvornom građom, kao i razviti pismene i usmene prezentacijske vještine.</p> <p>Sadržaj: Uvod u predmet. Periodizacija, ključni pojmovi i teme; Osmanska osvajanja i dolazak Habsburga na ugarsko-hrvatsko prijestolje; Granice hrvatskog povijesnog prostora u ranom novom vijeku; Hrvatsko-Slavonsko Kraljevstvo u 16. i 17. stoljeću – sukobi, mijene, institucije; Vojna krajina – obrambeni sustav i društvene prilike; hrvatske zemlje pod osmanskom vlašću; Mletačka Dalmacija i Istra u ranome novom vijeku; Dubrovačka Republika u ranome novom vijeku; Ranonovovjekovne društvene strukture i gospodarstvo hrvatskih zemalja; Vjerske prilike hrvatskoga ranonovovjekovlja – Crkva, redovi, katolička obnova; Vojno-politički okvir hrvatskog povijesnog prostora u 18. stoljeću; Društvene promjene, prosvjećeni apsolutizam, upravne i gospodarske reforme 18. stoljeća; Kulturno, znanstveno i prosvjetno obzorje hrvatskog ranonovovjekovnog prostora.</p>	
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	<p>1. Ovladati temeljnim historiografskim pojmovima hrvatske povijest ranoga novog vijeka 2. Prepoznati temeljne političke, društvene i kulturne procese koji su obilježili hrvatsku povijest ranoga novog vijeka 3. Prepoznati hijerarhiju povijesnih čimbenika i razložiti kauzalnost povijesnih procesa 4. Razlikovati posebnosti proizašle iz razjedinjenost hrvatskog prostora u ranom novom vijeku, ali i objedinjavajuće faktore 5. Kritički analizirati i interpretirati izvore, znanstvenu i stručnu literaturu 6. Napisati jasan i strukturiran pismeni rad 7. Održati jasno i strukturirano usmeno izlaganje te aktivno i argumentirano sudjelovati u raspravi 8. Steći potrebne vještine za nastavak studija, samostalan rad i stručno usavršavanje</p>	
<i>Literatura</i>		
<b>Obavezna</b>	<p>Povijest Hrvata. Od kraja 15. stoljeća do kraja Prvoga svjetskog rata, druga knjiga (gl. ur. M. Valentić i L. Čoralić), Zagreb 2005. (odabrana poglavlja)</p>	
<b>Dopunska</b>	<p>Hrvatski povijesni atlas . Drugo izdanje. (ur. V. Dugački K. Regan), Zagreb 2018.; Ljudi 18. stoljeća na hrvatskom prostoru. Od plemića i crkvenih dostojanstvenika do težaka i ribara (ur. L. Čoralić et al.), Zagreb 2016.; N. Štefanec, Država ili ne ustroj Vojne krajine 1578. godine i hrvatsko-slavonski staleži u regionalnoj obrani i politici, Zagreb 2011.; M. Bertoša, Istra: Doba Venecije (XVI. – XVIII. stoljeće), Pula 1995.; C. W. Bracewell, Senjski uskoci: piratstvo, razbojništvo i sveti rat na Jadranu u 16. stoljeću, Zagreb 1997.; A. Buczynski, Gradovi Vojne krajine, Zagreb: 1997.; M. Korade, M. Aleksić i J. Matoš, Isusovci i hrvatska kultura, Zagreb; Beč 1993.; M. Kruhek, Krajiške utvrde i obrana Hrvatskog Kraljevstva tijekom 16. stoljeća, Zagreb 1995.; N. Močanin, Slavonija i Srijem u razdoblju osmanske vladavine, SlavonSKI Brod 2001.; L. Čoralić, U gradu sv. Marka: povijest hrvatske zajednice u Mletcima, Zagreb 2001.; B. Stulli, Studije iz povijesti Dubrovnika, Zagreb 2001.</p>	
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
<b>Polaze se DA</b>	<b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b>	<b>Ulazi u prosjek DA</b>
<b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Redovito pohađanje nastave</b> – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu;</li> <li><b>Uredno izvršene seminarske obveze</b> – pripremljeno izlaganje te predana i prihvaćena pismena verzija seminarskog rada;</li> <li><b>Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti</b> – ostvareno kumulativno.</li> </ol>	

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

**dovoljan (2)** – 50–64,9%

**dobar (3)** – 65–79,9%

**vrlo dobar (4)** – 80–89,9%

**izvrstan (5)** – 90% i više

Način stjecanja ocjene:

#### Način ocjenjivanja

a) **Nastavne aktivnosti** – 70 % ocjene

- seminarske obveze – 20%
- 1. kolokvij – 25%
- 2. kolokvij – 25%

b) **Završni ispit** – 30% ocjene (za prolaz je nužno riješiti 50% ispita)

- usmeni ispit – 30%

#### Način polaganja ispita

1. **Nastavne aktivnosti** – seminarske obveze; 1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni);
2. **Završni ispit** (usmeni).

#### Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Kolokvij-međuispit	0.7	25
Kolokvij-međuispit	0.7	25
Seminarski rad	0.6	20
Ukupno tijekom nastave	3.2	70
Završni ispit	0.8	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100

## IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

#### Predavanja

#	Tema
1	Uvod u predmet. Periodizacija, ključni pojmovi i teme te ciljevi predmeta, literatura i pojašnjenje studentskih obveza
2	Osmanska osvajanja i dolazak Habsburga na ugarsko-hrvatsko prijestolje
3	Granice hrvatskog povijesnog prostora u ranom novom vijeku
4	Hrvatsko-Slavonsko Kraljevstvo u 16. i 17. stoljeću - sukobi, mijene, institucije
5	Vojna krajina - obrambeni sustav i društvene prilike; hrvatske zemlje pod osmanskom vlašću
6	Mletačka Dalmacija i Istra u ranome novom vijeku
7	Dubrovačka Republika u ranome novom vijeku
8	Kolokvij

9	Ranonovovjekovne društvene strukture i gospodarstvo hrvatskih zemalja
10	Vjerske prilike hrvatskoga ranonovovjekovlja - Crkva, redovi, katolička obnova
11	Vojno-politički okvir hrvatskog povijesnog prostora u 18. stoljeću
12	Društvene promjene, prosvjećeni apsolutizam, upravne i gospodarske reforme 18. stoljeća
13	Kulturno, znanstveno i prosvjetno obzorje hrvatskog ranonovovjekovnog prostora
14	Kolokvij
15	Zaključno predavanje
<i>Seminari</i>	
<b>#</b>	<b>Tema</b>
1	Uvod u seminar. Upute o načinu rada i predstavljanje tema
2	U obrani domovine – knez Bernardin Frankapan Modruški i njegov Oratio pro Croatia
3	Granice hrvatskog povijesnog prostora u ranom novom vijeku iz pera suvremenih pisaca i kartografa
4	Značaj obitelji Zrinski i Frankapan u kulturnom i gospodarskom životu Hrvatske
5	Iz memoara i spisa ratnih zarobljenika o životu u Osmanskom Carstvu i u kršćanskim zemljama
6	Iz ostavštine suvremenika i zapisa putnika o krajolicima, društvu i svakodnevici ranonovovjekovne Dalmacije
7	Živjeti u Dubrovniku u 16. stoljeću – Nikola Vitov Gučetić i Upravljanje obitelji
8	Kolokvij
9	Trgovci, obrtnici i gospodarenje plemićkim posjedima
10	Oblici pobožnosti i ranonovovjekovna moralno-didaktička proza
11	Iz memoarskih zapisa o načinu življenja u 18. stoljeću - Uspomene Adama grofa Oršića i Annuae Baltazara Adama Krčelića
12	Gospodarski priručnici i prosvjetiteljska literatura
13	Uloga Družbe Isusove u hrvatskoj kulturi, školstvu i znanosti
14	Kolokvij
15	Završni osvrt na seminar