



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

| | |
|---|-----------------------------|
| Akademski godina: 2024/2025 | Semestar: Zimski |
| Studiji: Diplomski sveučilišni studij Povijest (nastavnički) (R) Sveučilišni diplomski studij Sociologija (nastavnički) (R) Sociologija (dvopredmetni nastavnički) (R) Povijest (dvopredmetni nastavnički) (R) | Godina studija: 1 |

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Temeljna znanja o odgoju i obrazovanju

Kratice kolegija: POVDN1

ECTS bodovi: 6

Šifra kolegija: 235174

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

| Vrsta nastave | Ukupno sati |
|---------------|-------------|
|---------------|-------------|

| | |
|------------|----|
| Predavanje | 15 |
|------------|----|

| | |
|---------|----|
| Seminar | 30 |
|---------|----|

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Mališa Snježana

Akademski stupanj/naziv: Izbor: docent

Kontakt e-mail:
snjezana.malisa@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Brković Vjera

Akademski stupanj/naziv: Izbor: viši predavač

Kontakt e-mail:
vjera.brkovic@unicath.hr

Telefon:

| | | |
|--|---|---------------------------|
| Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu | | |
| III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU | | |
| Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski | | |
| Opis kolegija | Cilj predmeta je da studenti usvoje i razumiju najrelevantniju znanstvenu i stručnu terminologiju iz područja odgoja i obrazovanja djece, učenika, i odraslih, obrazovnih sustava i reformi u obrazovnim sustavima. Znanja stečena na ovom kolegiju su temelji za djelotvorno razumijevanje odgojno-obrazovne djelatnosti (poučavanja) i odgojno-obrazovnog procesa (učenja), te temelji za kritičko promišljanje suvremenih odgojno-obrazovnih pitanja i problema. | |
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija | <ul style="list-style-type: none"> ▪ razumjeti relevantnu znanstveno-stručnu terminologiju iz područja odgoja i obrazovanja ▪ interpretirati i objasniti temeljna obilježja obrazovnih sustava i kurikulumske sastavnice, te ih uspoređivati prema obilježjima (ciljevima, razinama obrazovanja, vrednovanju i dr.) ▪ razlikovati formalne, neformalne i informalne čimbenike odgoja i obrazovanja, te razumjeti njihovo značenje za odgojno-obrazovnu učinkovitost ▪ interpretirati opće i stručne kompetencije, te znati objasniti složenost kvalifikacija u nacionalnim kvalifikacijskim okvirima. | |
| <i>Literatura</i> | | |
| Obavezna | <p>Hentig, H. (2008), <i>Što je obrazovanje</i>. Zagreb: Educa.</p> <p>Jensen, E.(2005), <i>Poučavanje s mozgom na umu</i>. Zagreb: Educa.</p> <p><i>Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje</i> (2011.). Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH</p> <p>Mialaret, Gaston (1989), <i>Uvod u edukacijske znanosti</i>. Zagreb: Školske novine</p> <p>Pastuović, N. (2008), Cjeloživotno učenje i promjene u školovanju. <i>Odgodne znanosti</i>, 2(16): 253 – 267.</p> | |
| Dopunska | <p>Hentig, H. (2007), <i>Kakav odgoj želimo</i>. Zagreb: Educa.</p> <p>Jones, B., Irendale, N. (2010), Enterprise education as pedagogy. <i>Education + Training</i>, 52(1): 7 – 19.</p> <p><i>Prema društvima znanja</i>, UNESCO-ovo svjetsko izvješće (2006). Zagreb: Educa.</p> <p>Internet izvori (određeni ili po slobodnom izboru).</p> | |
| <i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i> | | |
| Polaze se DA | Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE | Ulazi u prosjek DA |
| Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita | Nema uvjeta. | |
| Način ocjenjivanja | <p>Uredno izvršeni samostalni radni zadaci, pripremljeno izlaganje te predana pisana verzija;</p> <p>Izrada 1. radnog zadatka 25 bodova (25%)</p> <p>Izrada 2. radnog zadatka 25 bodova (25%)</p> <p>Pismeni ispit (50%)</p> <p>Ukupno (100%).</p> | |

Način polaganja ispita

Pismeni ispit je test znanja i nosi 50 bodova. Test se sastoji od 45 pitanja, a svaki točan odgovor nosi 1 bod (zaokruživanje, križanje netočnih i podcrtavanje točnih odgovora, nadopunjavanje). Jedno pitanje se odnosi na samovrednovanje i samoocjenjivanje studenta i nosi 5 bodova (odgovaranje vlastitim riječima korištenjem stručne terminologije).

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**