



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUCILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
SCHOLASTICA  
CATHOLICA  
ZAGRABIA

# Detaljni izvedbeni plan

Akademski godina: 2024/2025	Semestar: Zimski
Studiji: Sestrinstvo (R) Sestrinstvo (I)	Godina studija: 2

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Sociologija zdravlja

Kratica kolegija: SESP3-9

Status kolegija: Obvezni	ECTS bodovi: 2	Šifra kolegija: 144148
-----------------------------	----------------	------------------------

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave	Ukupno sati
Predavanje	30
Seminar	15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Črpić Gordan

Akademski stupanj/naziv:	Izbor: redoviti profesor u trajnom zvanju
Kontakt e-mail: <a href="mailto:gordan.crpic@unicath.hr">gordan.crpic@unicath.hr</a>	Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Čosić Toni

Akademski stupanj/naziv:	Izbor: viši asistent
Kontakt e-mail: <a href="mailto:toni.cosic@unicath.hr">toni.cosic@unicath.hr</a>	Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Jezik na kojem se nastava održava:** Hrvatski

Cilj predmeta je omogućiti studentima stjecanje kompleksnog uvida i spoznaja o ključnim socioološkim teorijama i konceptima, temeljnim socioološkim pojmovima te socioološkim pristupima zdravlju i bolesti. Studenti će ujedno stići temeljno znanje o društvenim institucijama (posebno u medicini i zdravstvu), birokraciji i profesijama, moći i diskriminaciji, politikama u zdravstvu, ljudskim pravima (prava pacijenata) te društvenim odnosima i nejednakostima u zdravlju.

**Sadržaj predmeta****Opis kolegija**

Predmet obuhvaća sadržaje iz opće sociologije i njezina razvoja, glavne socioološke teme i teorije te povijesne razloge pojava posebnih sociologija (s naglaskom na medicini i zdravstvu).

Studenti će ujedno upoznati sljedeće pojmove i njima zadane sadržaje: socijalizacija, socijalna stratifikacija i društvena nejednakost, socioalna mobilnost, društveni podsustavi (obrazovanje, religija, kultura, zdravstvo...), sociologija i sestrinstvo, okoliš, moći i politika, pojedinac - kolektiv, obitelj, stigma, rod i zdravlje, zdravstvene i humanitarne organizacije, migracije, demografske promjene te moderne tehnologije. Studenti će se upoznati s pojmom profesije u zdravstvu, problemima profesionalizacije sestrinstva, položajem sestrinstva u odnosu na druge profesije u zdravstvu te osnovnim pravnim pojmovima u području zdravstva i socioalnih politika, kao i složenim tumačenjima uloge bolesnika.

**Očekivani ishodi učenja na razini kolegija**

- reproducirati osnovno socioalosko znanje za razumijevanje važnosti društvenih pitanja u medicini, zdravstvu i zdravstvenoj njezi, socioalnih politika u profesionalnoj zdravstvenoj njezi; - provesti, na individualnoj razini, elementarnu analizu uočenih političkih i društvenih pojava te povezati rezultate analiza s potrebama svoje buduće profesije; - usporediti različite sustave u odnosima prema bolesniku; - interpretirati temeljno znanje o načelu pravednosti i jednakosti u društvu te će imati svijest o nužnosti tolerancije, uz važnost interdisciplinarnosti u pružanju zdravstvene njege

**Literatura**

1. Cerjan-Letica, G. et al.: Medicinska sociologija, Medicinska naklada, Zagreb 2003.
2. Marmot, Michael: Sindrom statusa, Algoritam, Zagreb 2009.
3. Štifanić, M.: Medicinska sociologija, Adamić, Rijeka 2001.

**Obavezna****Dopunska**

1. Babić, S., Santrić, V.: Pravednost i pravo na zdravlje i zdravstvenu zaštitu, Zagreb 1992. Biblioteka udžbenici i priručnici Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (odabrana poglavlja).

**Način ispitivanja i ocjenjivanja**

Polaže se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA
--------------	---	--------------------

**Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita**

1. Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave).
2. Uredno izvršene seminarske obaveze.

Način stjecanja bodova:

1. Nastavne aktivnosti – 30 % ocjene

a) seminarski rad – 30 %

2. Završni ispit – 70 % ocjene

#### Način polaganja ispita

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

dovoljan (2) – 50 do 64 %

dobar (3) – 65 do 79 %

vrlo dobar (4) – 80 do 89 %

izvrstan (5) – 90 do 100 %

#### Način ocjenjivanja

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz:

1) Nastavne aktivnosti – izrada individualnog pisanog seminarskog rada i izlaganje.

2) Završni ispit (pismeni).

#### Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0.4	0
Seminarski rad	0.48	30
Ukupno tijekom nastave	0.88	30
Završni ispit	1.12	70
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	2	100

Datumi kolokvija:

Datumi ispitnih rokova:

## IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

#### Predavanja

#	Tema
1	Upoznavanje sa sadržajem kolegija i studentskim obvezama.
2	Nastanak i razvoj sociologije.
3	Glavne sociološke teme i teorije I.
4	Glavne sociološke teme i teorije II.
5	Povijesni razlozi pojave posebnih sociologija s naglaskom na medicini i zdravstvu.
6	Društveni čimbenici zdravlja i bolesti.
7	Zdravstvene politike i sustavi

8	Socijalna konstrukcija zdravlja i bolesti.
9	Medikalizacija i socijalna kontrola.
10	Društvena uloga bolesnika.
11	Sociologija i sestrinstvo.
12	Sinteza tema i upute za završni ispit.

*Seminari*

#	Tema
1	Uvodni seminar, izbor tema seminara i način rada
2	Seminarski rad i timske debate prema zadanim temama.
3	Seminarski rad i timske debate prema zadanim temama.
4	Seminarski rad i timske debate prema zadanim temama.
5	Seminarski rad i timske debate prema zadanim temama.
6	Seminarski rad i timske debate prema zadanim temama.
7	Seminarski rad i timske debate prema zadanim temama.
8	Seminarski rad i timske debate prema zadanim temama.
9	Seminarski rad i timske debate prema zadanim temama.
10	Seminarski rad i timske debate prema zadanim temama.
11	Seminarski rad i timske debate prema zadanim temama.
12	Seminarski rad i timske debate prema zadanim temama.
13	Seminarski rad i timske debate prema zadanim temama.
14	Seminarski rad i timske debate prema zadanim temama.
15	Seminarski rad i timske debate prema zadanim temama. Završna razmatranja/kritički osvrt.