Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2024/2025	**Semestar:** Ljetni
Godina studija: 3	**Studij:** Sestrinstvo (I) (Prijediplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja	
Kratica kolegija: SESP6-2	
ECTS bodovi: 3	**Šifra kolegija:** 144226
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	30
Seminar	15
Vježba u praktikumu	15
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu	

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija	
Ime i prezime: Mališa Snježana	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:**
Kontakt e-mail: snjezana.malisa@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	
Ime i prezime: Konjevoda Vesna	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** docent
Kontakt e-mail: vesna.konjevoda@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Ime i prezime: Gložinić Terezija	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** asistent
Kontakt e-mail: tglozinic@unicath.hr	**Telefon:**

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Ime i prezime: Kolarić Vilma	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** docent
Kontakt e-mail: vilma.kolaric@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski	
Opis kolegija	Uvesti studente u metode zdravstvenog odgoja kao specifi?nost rada medicinske sestre prvostupnice. Osposobiti ih za utvr?ivanje zdravstveno-odgojnih potreba pojedinca i skupina, planiranje zdravstveno-odgojnih aktivnosti, provo?enje programa zdravstvenog odgoja, pomo? pojedincima i skupinama u korištenju vlastitih resursa za zdravlje. Osposobiti studente za provo?enje aktivnosti usmjerenih unapre?enju zdravlja.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Objasniti osnovne metode učenja i poučavanja; - primijeniti didaktička načela u provođenju zdravstvenog odgoja; - procijeniti zdravstveno-odgojne potrebe pojedinca i skupina; - planirati zdravstveno-odgojne aktivnosti pojedinca i skupina; - provoditi programe zdravstvenog odgoja pojedinca i skupina; - provoditi aktivnosti usmjerene prema unapređenju zdravlja.
Literatura	
Obavezna	1. Barath A. Kultura odgoj i zdravlje, Viša medicinska škola, katedra za psihologiju, Zagreb 1995. 2. Sindik J., Metode poučavanja bolesnika, Sveučilište u Dubrovniku, 2016. 3. LEMON, poglavlje 1., Život, zdravlje i okolina, 1996. 4. LEMON, poglavlje 5., Zdravstveno obrazovanje i prosvjećivanje, 1996.
Dopunska	National Institutes of Health. Theory at a Glance: A Guide for Health Promotion Practice. Bethesda, MD: National Institutes of Health, national Cancer Institute; 2005. httpss://www.sbccimplementationkits.org/demandrmnch/wpcontent/ uploads/2014/02/Theory-at-a-Glance-A-Guide-For-Health-Promotion-Practice.pdf
Način ispitivanja i ocjenjivanja	

Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE	**Ulazi u prosjek** DA

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Redovito poha?anje nastave (poha?anje najmanje 60% nastave) Uredno izvršene vježbe i seminarske obaveze Manja optere?enja aktivnom nastavom nadokna?uju se ve?im optere?enjem ostalim obvezama prema uputama nastavnika.
Način ocjenjivanja	Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene: dovoljan (2) 60-69% bodova dobar (3) 70-79% bodova vrlo dobar (4) 80-89% bodova izvrstan (5) 90% i više bodova
Način polaganja ispita	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz: 1. Nastavne aktivnosti: seminarski rad 2. Završni ispit (pismeni)
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova	

VRSTA AKTIVNOSTI	**ECTS bodovi** - koeficijent optere?enja studenata	**UDIO OCJENE** (%)
Poha?anje nastave	1.4	0
Samostalni rad	0.2	0
Aktivnost na nastavi	0.4	30
Seminar	0.6	40
Ukupno tijekom nastave	2.6	**70**
Završni ispit	0.4	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	**100**

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Zdravstveno ponašanje i zdravlje
2	Unapređenje zdravlja i zdravstveni odgoj
3	Poučavanje usmjereno na razumijevanje
4	Suvremene metode učenja
5	Motivacija u učenju i poučavanju
6	Obrazovne kompetencije u sestrinstvu
7	Didaktičke osnove organiziranih oblika zdravstvenog odgoja i obrazovanja
8	Stvaranje okoline za učenje
9	Rad s poojedincem i obitelji, malom grupom i zajednicom
10	Medicinska sestra - zdravstveni edukator
11	Područja planiranja zdravstvenog odgoja
12	Modeli učenja odraslih i profesionalni razvoj
13	Sustavno planiranje zdravstvenog odgoja kao dio procesa zdravstvene njege

Posebne kliničke vježbe

#	Tema
1	Dekubitus
2	Prehrana u školi
3	Dijabetes i prehrana
Seminari	
#	**Tema**
1	Baby handling
2	Sol i zdravlje
3	Dojenje