



Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina: 2024/2025	Semestar: Ljetni
Studij: Sestrinstvo (I)	Godina studija: 3

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja

Kratica kolegija: SESP6-2

ECTS bodovi: 3 **Šifra kolegija:** 144226

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave	Ukupno sati
---------------	-------------

Predavanje	30
------------	----

Seminar	15
---------	----

Vježba u praktikumu	15
---------------------	----

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Mališa Snježana

Akademski stupanj/naziv:	Izbor:
---------------------------------	---------------

Kontakt e-mail: snjezana.malisa@unicath.hr	Telefon:
--	-----------------

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Konjevoda Vesna

Akademski stupanj/naziv:	Izbor: docent
---------------------------------	----------------------

Kontakt e-mail: vesna.konjevoda@unicath.hr	Telefon:
--	-----------------

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Ime i prezime: Gložinić Terezija

Akademski stupanj/naziv:	Izbor: asistent
---------------------------------	------------------------

Kontakt e-mail: tglozinic@unicath.hr	Telefon:
--	-----------------

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu		
Ime i prezime: Kolarić Vilma		
Akademski stupanj/naziv:	Izbor: docent	
Kontakt e-mail: vilma.kolaric@unicath.hr	Telefon:	
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu		
III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU		
Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski		
Opis kolegija	Uvesti studente u metode zdravstvenog odgoja kao specifičnost rada medicinske sestre prvostupnice. Osposobiti ih za utvrđivanje zdravstveno-odgojnih potreba pojedinca i skupina, planiranje zdravstveno-odgojnih aktivnosti, provođenje programa zdravstvenog odgoja, pomoć pojedincima i skupinama u korištenju vlastitih resursa za zdravlje. Osposobiti studente za provođenje aktivnosti usmjerenih unapređenju zdravlja.	
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Objasniti osnovne metode učenja i poučavanja; - primijeniti didaktička načela u provođenju zdravstvenog odgoja; - procijeniti zdravstveno-odgojne potrebe pojedinca i skupina; - planirati zdravstveno-odgojne aktivnosti pojedinca i skupina; - provoditi programe zdravstvenog odgoja pojedinca i skupina; - provoditi aktivnosti usmjerene prema unapređenju zdravlja.	
Literatura		
Obavezna	1. Barath A. Kultura odgoj i zdravlje, Viša medicinska škola, katedra za psihologiju, Zagreb 1995. 2. Sindik J., Metode poučavanja bolesnika, Sveučilište u Dubrovniku, 2016. 3. LEMON, poglavlje 1., Život, zdravlje i okolina, 1996. 4. LEMON, poglavlje 5., Zdravstveno obrazovanje i prosvjećivanje, 1996.	
Dopunska	National Institutes of Health. Theory at a Glance: A Guide for Health Promotion Practice. Bethesda, MD: National Institutes of Health, national Cancer Institute; 2005. https://www.sbccimplementationkits.org/demandrnmch/wpcontent/uploads/2014/02/Theory-at-a-Glance-A-Guide-For-Health-Promotion-Practice.pdf	
Način ispitivanja i ocjenjivanja		
Polaze se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Redovito pohađanje nastave (pohađanje najmanje 60% nastave) Uredno izvršene vježbe i seminarske obaveze Manja opterećenja aktivnom nastavom nadoknađuju se većim opterećenjem ostalim obvezama prema uputama nastavnika.	
Način ocjenjivanja	Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene: dovoljan (2) 60-69% bodova dobar (3) 70-79% bodova vrlo dobar (4) 80-89% bodova izvrstan (5) 90% i više bodova	
Način polaganja ispita	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz: 1. Nastavne aktivnosti: seminarski rad 2. Završni ispit (pismeni)	
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova		

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.4	0
Samostalni rad	0.2	0
Aktivnost na nastavi	0.4	30
Seminar	0.6	40
Ukupno tijekom nastave	2.6	70
Završni ispit	0.4	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Zdravstveno ponašanje i zdravlje
2	Unapređenje zdravlja i zdravstveni odgoj
3	Poučavanje usmjereno na razumijevanje
4	Suvremene metode učenja
5	Motivacija u učenju i poučavanju
6	Obrazovne kompetencije u sestrinstvu
7	Didaktičke osnove organiziranih oblika zdravstvenog odgoja i obrazovanja
8	Stvaranje okoline za učenje
9	Rad s pojedincom i obitelji, malom grupom i zajednicom
10	Medicinska sestra - zdravstveni edukator
11	Područja planiranja zdravstvenog odgoja
12	Modeli učenja odraslih i profesionalni razvoj
13	Sustavno planiranje zdravstvenog odgoja kao dio procesa zdravstvene njege

Posebne kliničke vježbe

#	Tema
1	Dekubitus
2	Prehrana u školi
3	Dijabetes i prehrana
<i>Seminari</i>	
#	Tema
1	Baby handling
2	Sol i zdravlje
3	Dojenje