



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUCILISTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademski godina:

2024/2025

Semestar:

Ljetni

Studij:

Sestrinstvo (R)

Godina studija:

1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Kvalitativna paradigma istraživanja

Kratica kolegija: SESD2-6I

ECTS bodovi: 5

Šifra kolegija: 223917

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

25

Seminar

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Puljak Livia

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: redoviti profesor u trajnom izboru

Kontakt e-mail:

livia.puljak@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Sambunjak Dario

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: naslovni docent

Kontakt e-mail:

dario.sambunjak@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Ime i prezime: Čargo Marin

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: asistent

Kontakt e-mail:

mcargo@mef.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Cilj: upoznati studente s kvalitativnom metodologijom, razvijati sposobnost analize kvalitativnog sadržaja, provođenja kvalitativnih istraživanja i pisanja izvještaja o kvalitativnim istraživanjima.

Sadržaj: U okviru predmeta studenti će biti upoznati s temeljnim obilježjima kvalitativne metode istraživanja kao i razlikama u odnosu na kvantitativne metode. Upoznat će se s filozofskom osnovom i povijesnim izvorima te osnovama metodologije kvalitativnih istraživanja. Bit će upoznati s tehnikama prikupljanja podataka u kvalitativnim istraživanjima, uključujući način provedbe dubinskih intervjua, fokus grupa, kvalitativnih opažanja, analize tekstualnih, vizualnih i auditivnih sadržaja te akcijskih istraživanja. Studenti će se upoznati sa specifičnim znanstvenim pristupima u kvalitativnoj metodologiji.

Opis kolegija

Očekivani ishodi učenja na razini predmeta:

1. Opisati temeljna obilježja, prednosti i nedostatke kvalitativne metodologije istraživanja.
2. Objasniti razliku između kvantitativnih i kvalitativnih istraživanja.
3. Isplanirati meološki istraživanje na specifičnu temu.
4. Analizirati metode istraživanja u konkretnim kvalitativnim istraživanjima.
5. Provesti kvalitativno istraživanje.
6. Analizirati rezultate vlastitog (grupnog) kvalitativnog istraživanja.
7. Interpretirati rezultate kvalitativnog istraživanja.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

Skripta "Kvalitativna istraživanja". Autorica: Livia Puljak. U akademskoj godini 2024/2025 skriptu će studenti dobiti putem pošte prije početka predmeta.

Catherine Pope, Nicholas Mays (urednici). Qualitative research in health care. Wiley Blackwell; Oxford, UK. 4. izdanje. 2020. Dostupno na: <https://www.uswr.ac.ir/uploads/1119410835.pdf>

Literatura

Obavezna

Nema dopunske literature

Dopunska

Studenti trebaju pohađati nastavu, pisati međukolokvij tijekom nastave i izrađivati obavezne zadatke na vježbama.

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaze se DA

Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE

Ulazi u prosjek DA

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita

Dolazak na vježbe je obavezan. Studenti koji ne pristupe vježbama dobit će -3 boda za svaku vježbu na koju nisu došli. Svaka vježba ima obavezne zadatke koji se trebaju izraditi kao uvjet za izlazak na ispit. Studenti koji ne dođu na nastavu vježbi svejedno trebaju izraditi zadatak prije završetka nastave, do roka koji odrede nastavnici. Ne postoji mogućnost izrade tih zadataka nakon završetka nastave na kolegiju.

Ocjena se temelji na zbroju bodova iz seminarskog rada i ispita. Studenti trebaju točno odgovoriti 60% pitanja na testu kako bi položili ispit.

Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene:

Način ocjenjivanja

nedovoljan (1) 0-59,9 % bodova

dovoljan (2) 60-69,9 % bodova

dobar (3) 70-79,9 % bodova

vrlo dobar (4) 80-89,9 % bodova

izvrstan (5) 90-100 % bodova

Način polaganja ispita

Studenti tijekom kolegija izrađuju seminarski rad koji nosi trećinu bodova za ukupnu ocjenu. Nakon završetka nastave slijedi pisani ispit koji nosi dvije trećine ocjene.

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

Pohađanje nastave: 1.6 ECTS bodova; udio u ocjeni: 0%

Kolokvij-međuispit (seminarski rad): 0.9 ECTS bodova; udio u ocjeni: 30%

Ukupno tijekom nastave: 2.5 ECTS bodova; udio u ocjeni: 30%

Završni ispit: 2.5 ECTS bodova; udio u ocjeni: 70%

UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit): 5 ECTS bodova; udio u ocjeni 100%

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Temeljna obilježja kvalitativne metode
2	Razlika između kvalitativnih i kvantitativnih istraživanja
3	Planiranje kvalitativnih istraživanja
4	Analiziranje metoda kvalitativnih istraživanja
5	Provedba kvalitativnog istraživanja
6	Analiza rezultata kvalitativnog istraživanja
7	Interpretacija rezultata kvalitativnog istraživanja

Seminari

#	Tema
1	Planiranje istraživanja
2	Provedba istraživanja
3	Interpretacija rezultata istraživanja