



LUX VERA
HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUCILISTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina: 2024/2025	Semestar: Zimski
Studiji: Sestrinstvo (R) Sestrinstvo (I)	Godina studija: 1
I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU	
Naziv kolegija: Kvantitativna paradigma istraživanja	
Kratica kolegija: SESD1-5R	
ECTS bodovi: 5	Šifra kolegija: 199186
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	Ukupno sati
Predavanje	30
Metodička vježba	30
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS - prema objavljenom rasporedu	
II. NASTAVNO OSOBLJE	
Nositelj kolegija	
Ime i prezime: Puljak Livia	
Akademski stupanj/naziv:	Izbor: redoviti profesor u trajnom izboru
Kontakt e-mail: livia.puljak@unicath.hr	Telefon:
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	
Ime i prezime: Čivljak Marta	
Akademski stupanj/naziv:	Izbor: izvanredni profesor
Kontakt e-mail: marta.civljak@unicath.hr	Telefon:
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Ime i prezime: Čavić Dalibor	
Akademski stupanj/naziv:	Izbor: viši predavač

Kontakt e-mail: dalibor.cavic@unicath.hr	Telefon:	
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu		
Ime i prezime: Čargo Marin		
Akademski stupanj/naziv:	Izbor: asistent	
Kontakt e-mail: mcargo@mef.hr	Telefon:	
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu		
III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU		
Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski		
Opis kolegija	Cilj kolegija: upoznati studente s metodologijom istraživanja, razvijati znanstvenu kritičnost i sposobnosti provođenja istraživanja i pisanja znanstvenih radova.	
	Sadržaj kolegija: u okviru predmeta studenti će se biti upoznati s eksperimentalnim i neeksperimentalnim metodama kao i hijerarhijom dokaza u medicini. Govorit će se o znanstvenoj kritičnosti, pseudoznanosti i šarlatanstvu. Student će se upoznati s opazajnim istraživanjima, istraživanjima intervencija, pisanjem protokola istraživanja, specifičnostima anketnih istraživanja, uzorkovanjem, sustavnim pregledima literature kao i metodološkim istraživanjima.	
	Očekivani ishodi učenja na razini kolegija:	
	1. Objasniti specifičnosti i razlike eksperimentalne i neeksperimentalne metodologije.	
	2. Analizirati prednosti, nedostatke, mogućnosti primjene metode opažanja.	
	3. Analizirati prednosti, nedostatke, mogućnosti primjene anketnih istraživanja.	
	4. Komentirati rezultate prikupljene opažanjem.	
	5. Vrednovati različite tehnike uzorkovanja.	
	6. Opisati postupke anketnih istraživanja.	
	7. Razviti znanstvenu kritičnost;	
	8. Prepoznati mogućnosti i ograničenja korištenja alata umjetne inteligencije u istraživačkom radu, kao što su alati za obradu teksta, pretraživanje literature, analizu podataka i pomoć u pisanju.	
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Marušić, M. i sur.: uvod u znanstveni rad u medicini, Medicinska naklada, Zagreb, 2019. (6. izdanje)	
<i>Literatura</i>		
Obavezna	Nema dopunske literature	
Dopunska	Redovito pohađanje nastave. Uredno izvršene seminarske obaveze <u>tijekom trajanja nastave</u> .	
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
Polaze se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA

Preuvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Redovito pohađanje nastave. Uredno izvršene seminarske obaveze <u>tijekom trajanja nastave</u> .
Način ocjenjivanja	Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene: nedovoljan (1) 0-59,9 % bodova dovoljan (2) 60-69,9 % bodova dobar (3) 70-79,9 % bodova vrlo dobar (4) 80-89,9 % bodova izvrstan (5) 90-100 % bodova
Način polaganja ispita	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz: Nastavne aktivnosti: seminarski rad Završni ispit (pisani test) Seminarski rad sastoji se od niza zadataka koje studenti trebaju uredno završiti i biti pozitivno ocijenjeni <u>tijekom nastave (prije završetka turnusa)</u> . Studenti koji tijekom nastave ne dobiju pozitivnu ocjenu seminarskog rada nemaju pravo izlaska na ispit.
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova Pohađanje nastave: 1,6 ECTS boda; udio ocjene: 0% Seminarski rad: 0,9 ECTS boda; udio ocjene: 30% Ukupno tijekom nastave: 2,5 ECTS boda; udio ocjene: 30% Završni ispit: 2,5 ECTS bodova; udio ocjene: 70% Ukupno bodova: 5 ECTS boda; udio ocjene: 100%	
IV. TJEDNI PLAN NASTAVE	
<i>Predavanja</i>	
#	Tema
1	Eksperimentalne i neeksperimentalne metode
2	Opažanja
3	Korelacijska istraživanja
4	Nacrti korelacijskih istraživanja
5	Anketno istraživanje
6	Uzorkovanje
7	Izvori greške u anketnom istraživanju
8	Nacrti korelacijskih i anketnih istraživanja
9	Nenametljivo istraživanje ponašanja
10	Analiza sadržaja