



Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina: 2024/2025	Semestar: Ljetni
Studiji: Sestrinstvo (I) Sestrinstvo (R)	Godina studija: 1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Kvalitativna paradigma istraživanja

Kratice kolegija: SESD2-6R

ECTS bodovi: 5	Šifra kolegija: 223916
-----------------------	-------------------------------

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave	Ukupno sati
----------------------	--------------------

Predavanje	25
------------	----

Seminar	15
---------	----

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Puljak Livia

Akademski stupanj/naziv:	Izbor: redoviti profesor u trajnom izboru
---------------------------------	--

Kontakt e-mail: livia.puljak@unicath.hr	Telefon:
--	-----------------

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Čivljak Marta

Akademski stupanj/naziv:	Izbor: izvanredni profesor
---------------------------------	-----------------------------------

Kontakt e-mail: marta.civljak@unicath.hr	Telefon:
--	-----------------

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Ime i prezime: Čargo Marin

Akademski stupanj/naziv:	Izbor: asistent
---------------------------------	------------------------

Kontakt e-mail: mcargo@mef.hr		Telefon:
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu		
III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU		
Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski		
Opis kolegija	Cilj: upoznati studente s kvalitativnom metodologijom, razvijati sposobnost analize kvalitativnog sadržaja, provođenja kvalitativnih istraživanja i pisanja izvještaja o kvalitativnim istraživanjima.	
	Sadržaj: U okviru predmeta studenti će biti upoznati s temeljnim obilježjima kvalitativne metode istraživanja kao i razlikama u odnosu na kvantitativne metode. Upoznat će se s filozofskom osnovom i povijesnim izvorima te osnovama metodologije kvalitativnih istraživanja. Bit će upoznati s tehnikama prikupljanja podataka u kvalitativnim istraživanjima, uključujući način provedbe dubinskih intervjua, fokus grupa, kvalitativnih opažanja, analize tekstualnih, vizualnih i auditivnih sadržaja te akcijskih istraživanja. Studenti će se upoznati sa specifičnim znanstvenim pristupima u kvalitativnoj metodologiji.	
	Očekivani ishodi učenja na razini predmeta:	
	1. Opisati temeljna obilježja, prednosti i nedostatke kvalitativne metodologije istraživanja.	
	2. Objasniti razliku između kvantitativnih i kvalitativnih istraživanja.	
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	3. Isplanirati meološki istraživanje na specifičnu temu.	
	4. Analizirati metode istraživanja u konkretnim kvalitativnim istraživanjima.	
	5. Provesti kvalitativno istraživanje.	
	6. Analizirati rezultate vlastitog (grupnog) kvalitativnog istraživanja.	
	7. Interpretirati rezultate kvalitativnog istraživanja.	
Literatura	8. Prepoznati mogućnosti i ograničenja korištenja alata umjetne inteligencije u kvalitativnim istraživanjima.	
	Skripta “Kvalitativna istraživanja”. Autorica: Livia Puljak. U akademskoj godini 2024/2025 skriptu će studenti dobiti putem pošte prije početka predmeta.	
Obavezna	Catherine Pope, Nicholas Mays (urednici). Qualitative research in health care. Wiley Blackwell; Oxford, UK. 4. izdanje. 2020. Dostupno na: https://www.uswr.ac.ir/uploads/1119410835.pdf	
	Nema dopunske literature	
Dopunska	Studenti trebaju pohađati nastavu, pisati međukolokvij tijekom nastave i izrađivati obavezne zadatke na vježbama.	
	Način ispitivanja i ocjenjivanja	
Polaze se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Dolazak na vježbe je obavezan. Studenti koji ne pristupe vježbama dobit će -3 boda za svaku vježbu na koju nisu došli. Svaka vježba ima obavezne zadatke koji se trebaju izraditi kao uvjet za izlazak na ispit. Studenti koji ne dođu na nastavu vježbi svejedno trebaju izraditi zadatak prije završetka nastave, do roka koji odrede nastavnici. Ne postoji mogućnost izrade tih zadataka nakon završetka nastave na kolegiju.
Način ocjenjivanja	Ocjena se temelji na zbroju bodova iz seminarskog rada i ispita. Studenti trebaju točno odgovoriti 60% pitanja na testu kako bi položili ispit. Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene: nedovoljan (1) 0-59,9 % bodova dovoljan (2) 60-69,9 % bodova dobar (3) 70-79,9 % bodova vrlo dobar (4) 80-89,9 % bodova izvrstan (5) 90-100 % bodova
Način polaganja ispita	Studenti tijekom kolegija izrađuju seminarski rad koji nosi trećinu bodova za ukupnu ocjenu. Nakon završetka nastave slijedi pisani ispit koji nosi dvije trećine ocjene.
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova	
Pohađanje nastave: 1.6 ECTS bodova; udio u ocjeni: 0% Kolokvij-međuispit (seminarski rad): 0.9 ECTS bodova; udio u ocjeni: 30% Ukupno tijekom nastave: 2.5 ECTS bodova; udio u ocjeni: 30% Završni ispit: 2.5 ECTS bodova; udio u ocjeni: 70% UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit): 5 ECTS bodova; udio u ocjeni 100%	
IV. TJEDNI PLAN NASTAVE	
<i>Predavanja</i>	
#	Tema
1	Temeljna obilježja kvalitativne metode
2	Razlika između kvalitativnih i kvantitativnih istraživanja
3	Planiranje kvalitativnih istraživanja
4	Analiziranje metoda kvalitativnih istraživanja
5	Provedba kvalitativnog istraživanja
6	Analiza rezultata kvalitativnog istraživanja
7	Interpretacija rezultata kvalitativnog istraživanja

<i>Seminari</i>	
#	Tema
1	Planiranje istraživanja
2	Provedba istraživanja
3	Interpretacija rezultata istraživanja