



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

<b>Akademski godina:</b> 2024/2025	<b>Semestar:</b> Ljetni
<b>Studij:</b> Sestrinstvo (I)	<b>Godina studija:</b> 1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Psihološke krizne intervencije

**Kratica kolegija:** SESD2-4R

**ECTS bodovi:** 5

**Šifra kolegija:** 199195

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

Vrsta nastave	Ukupno sati
---------------	-------------

Predavanje	30
------------	----

Seminar	15
---------	----

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Čivljak Marta

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** izvanredni profesor

**Kontakt e-mail:**

[marta.civljak@unicath.hr](mailto:marta.civljak@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Aukst Margetić Branka

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** naslovni izvanredni profesor

**Kontakt e-mail:**

[branka.aukst-margetic@unicath.hr](mailto:branka.aukst-margetic@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

**Ime i prezime:** Mijoč Vesna

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** docent

<b>Kontakt e-mail:</b> <a href="mailto:vesna.mijoc@unicath.hr">vesna.mijoc@unicath.hr</a>	<b>Telefon:</b>	
<b>Konzultacije:</b> Prema objavljenom rasporedu		
<h3>III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU</h3>		
<b>Jezik na kojem se nastava održava:</b> Hrvatski		
<b>Opis kolegija</b>	<p>Cilj: upoznati studente s osnovnim pojmovima stresa/ psihološke krize, postupcima za prepoznavanje psihičkih stresnih situacija kroz suvremene dijagnostičke kriterije te ih upoznati s mogućim terapijskim i ostalim intervencijama u psihološkim kriznim situacijama.</p> <p>Sadržaj: U okviru predmeta studenti će biti upoznati s pojmovima stresa, psihičke traume i krize. Govoriti će se o akutnom stresnom poremećaju, posttraumatskom stresnom poremećaju, poremećaju prilagodbe kao i diferencijalno dijagnostičkim karakteristikama ostalih anksioznih stanja. Studenti će se upoznati sa stresnim i traumatskim događajima, njihovim posljedicama, psihoterapijskim i psihofarmakoterapijskim postupcima u kriznim situacijama. Bit će govora: o kriznim događajima i krizi kao psihološkim stanjem; podršci u stanju stresa, traume, i tijekom procesa tugovanja; komunikaciji u kriznim situacijama kao i specifičnosti rada s različitim populacijama (djeca, mladi, stariji, itd.).</p>	
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizirati psihičku krizu i stres.</li> <li>2. Razlikovati psihološku krizu od ostalih stanja koja imaju sličnu simptomatologiju.</li> <li>3. Primijeniti terapijske postupke u kriznim intervencijama.</li> <li>4. Opisati preventivne programe.</li> <li>5. Objasniti stresne traumatske događaje i njihove posljedice.</li> <li>6. Opisati specifičnosti rada u kriznim situacijama.</li> <li>7. Opisati specifičnosti komunikacije u kriznim situacijama s različitim populacijama.</li> </ol>	
<i>Literatura</i>		
<b>Obavezna</b>	<p>Gregurek R. Psihološka medicina. Medicinska naklada, Zagreb, 2011.</p> <p>Svjetska zdravstvena organizacija. Međunarodna klasifikacija bolesti 10 revizija. Medicinska naklada, Zagreb, 1999.</p> <p>Begić D. Anksiozni poremećaji, poremećaji vezani uz stres, disocijativni i somatoformni poremećaji, u: Psihopatologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2014.</p> <p>Begić D. Psihičko zdravlje i bolest – kako ih razlikovati, u: Psihopatologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2014.</p>	
<b>Dopunska</b>	Najnoviji relevantni članci objavljeni iz područja.	
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
<b>Polaze se DA</b>	<b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b>	<b>Ulazi u prosjek DA</b>
<b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</li> <li>2. Uredno izvršene seminarske obaveze</li> <li>3. Manja opterećenja aktivnom nastavom nadoknađuju se većim opterećenjem ostalim obvezama prema uputama nastavnika</li> </ol>	

**Način ocjenjivanja**

Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene:  
 nedovoljan (1) 0-59,9 % bodova  
 dovoljan (2) 60-69,9 % bodova  
 dobar (3) 70-79,9 % bodova  
 vrlo dobar (4) 80-89,9 % bodova  
 izvrstan (5) 90-100 % bodova

**Način polaganja ispita**

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz:  
 1. Nastavne aktivnosti: seminarski rad  
 2. Završni ispit (pismeni)

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.4	0
Seminarski rad	1.1	30
Ukupno tijekom nastave	2.5	30
Završni ispit	2.5	70
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100

**IV. TJEDNI PLAN NASTAVE**

*Predavanja*

#	Tema
1	Psihološka kriza, psihološka trauma i stres
2	Mentalni mehanizmi i psihički konflikt
3	Anksiozni poremećaji, poremećaji vezani uz stres
4	Psihoterapijski i psihofarmakoterapijski postupci u kriznim situacijama
5	Posttraumatski stresni poremećaj i akutni stresni poremećaj
6	Komunikacijske vještine u kriznim stanjima i ostalim stresnim situacijama za bolesnika i njegovu obitelj
7	Tehnike relaksacije
8	Bolest - tjelesno i psihičko u nastanku bolesti
9	Reakcije bolesnika na bolest
10	Reakcija na bolest i fiziološke procese kroz različita životna razdoblja
11	Poremećaji hranjenja i spavanja vezana uz stres i krizne situacije
12	Emocije i empatija. Odnos bolesnik-lijječnik i liječnik-bolesnik.
13	Grupa i grupna dinamika timskog rada
14	Psihološke intervencije u kriznim situacijama
15	Gubitak i žalovanje

*Seminari*

#	Tema
1	Izlaganje studenta na zadanu temu