



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUCILISTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
SCHOLASTICA
CATHOLICA
CROATICA
ZAGABRIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademski godina: 2024/2025	Semestar: Ljetni
Studiji: Sestrinstvo (R) Sestrinstvo (I)	Godina studija: 1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Psihološke krizne intervencije

Kratica kolegija: SESD2-4R

Status kolegija: Obvezni	ECTS bodovi: 5	Šifra kolegija: 199195
-----------------------------	----------------	------------------------

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave	Ukupno sati
Predavanje	30
Seminar	15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Čiviljak Marta

Akademski stupanj/naziv:	Izbor: izvanredni profesor
Kontakt e-mail: marta.civiljak@unicath.hr	Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Aukst Margetić Branka

Akademski stupanj/naziv:	Izbor:
Kontakt e-mail: branka.aukst-margetic@unicath.hr	Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Ime i prezime: Mijoč Vesna

Akademski stupanj/naziv:	Izbor: viši predavač	
Kontakt e-mail: vesna.mijoc@unicath.hr	Telefon:	
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu		
<h3>III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU</h3>		
Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski		
<p>Cilj: upoznati studente s osnovnim pojmovima stresa/psihološke krize, postupcima za prepoznavanje psihičkih stresnih situacija kroz suvremene dijagnostičke kriterije te ih upoznati s mogućim terapijskim i ostalim intervencijama u psihološkim kriznim situacijama.</p> <p>Sadržaj: U okviru predmeta studenti će biti upoznati s pojmovima stresa, psihičke traume i krize. Govoriti će se o akutnom stresnom poremećaju, posttraumatskom stresnom poremećaju, poremećaju prilagodbe kao i diferencijalno dijagnostičkim karakteristikama ostalih anksioznih stanja. Studenti će se upoznati sa stresnim i traumatskim događajima, njihovim posljedicama, psihoterapijskim i psihofarmakoterapijskim postupcima u kriznim situacijama. Bit će govora: o kriznim događajima i krizi kao psihološkim stanjem; podršci u stanju stresa, traume, i tijekom procesa tugovanja; komunikaciji u kriznim situacijama kao i specifičnosti rada s različitim populacijama (djeca, mladi, stariji, itd.).</p>		
Opis kolegija		
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	1. Analizirati psihičku krizu i stres. 2. Razlikovati psihološku krizu od ostalih stanja koja imaju sličnu simptomatologiju. 3. Primijeniti terapijske postupke u kriznim intervencijama. 4. Opisati preventivne programe. 5. Objasniti stresne traumatske događaje i njihove posljedice. 6. Opisati specifičnosti rada u kriznim situacijama. 7. Opisati specifičnosti komunikacije u kriznim situacijama s različitim populacijama.	
Literatura		
Obavezna	<p>Gregurek R. Psihološka medicina. Medicinska naklada, Zagreb, 2011.</p> <p>Svjetska zdravstvena organizacija. Međunarodna klasifikacija bolesti 10 revizija. Medicinska naklada, Zagreb, 1999.</p> <p>Begić D. Anksiozni poremećaji, poremećaji vezani uz stres, disocijativni i somatoformni poremećaji, u: Psihopatologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2014.</p> <p>Begić D. Psihičko zdravlje i bolest – kako ih razlikovati, u: Psihopatologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2014.</p>	
Dopunska	Najnoviji relevantni članci objavljeni iz područja.	
Način ispitivanja i ocjenjivanja		
Polaže se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	<ol style="list-style-type: none"> Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Uredno izvršene seminarske obaveze Manja opterećenja aktivnom nastavom nadoknađuju se većim opterećenjem ostalim obvezama prema uputama nastavnika 	

Način polaganja ispita	Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene: nedovoljan (1) 0-59,9 % bodova dovoljan (2) 60-69,9 % bodova dobar (3) 70-79,9 % bodova vrlo dobar (4) 80-89,9 % bodova izvrstan (5) 90-100 % bodova	
Način ocjenjivanja	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz: 1. Nastavne aktivnosti: seminarski rad 2. Završni ispit (pismeni)	
Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova		
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.4	0
Seminarski rad	1.1	30
Ukupno tijekom nastave	2.5	30
Završni ispit	2.5	70
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100
Datumi kolokvija:		
Datumi ispitnih rokova:		
IV. TJEDNI PLAN NASTAVE		
<i>Predavanja</i>		
#	Tema	
1	Psihološka kriza, psihološka trauma i stres	
2	Mentalni mehanizmi i psihički konflikt	
3	Anksiozni poremećaji, poremećaji vezani uz stres	
4	Psihoterapijski i psihofarmakoterapijski postupci u kriznim situacijama	
5	Posttraumatski stresni poremećaj i akutni stresni poremećaj	
6	Komunikacijske vještine u kriznim stanjima i ostalim stresnim situacijama za bolesnika i njegovu obitelj	
7	Tehnike relaksacije	
8	Bolest - tjelesno i psihičko u nastanku bolesti	
9	Reakcije bolesnika na bolest	
10	Reakcija na bolest i fiziološke procese kroz različita životna razdoblja	
11	Poremećaji hranjenja i spavanja vezana uz stres i krizne situacije	
12	Emocije i empatija. Odnos bolesnik-lječnik i lječnik-bolesnik.	
13	Grupa i grupna dinamika timskog rada	
14	Psihološke intervencije u kriznim situacijama	

15	Gubitak i žalovanje
<i>Seminari</i>	
#	Tema
1	Izlaganje studenta na zadaru temu