Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2024/2025	**Semestar:** Ljetni
Godina studija: 1	**Studij:** Sestrinstvo (I) (Diplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Psihološke krizne intervencije	
Kratica kolegija: SESD2-4R	
ECTS bodovi: 5	**Šifra kolegija:** 199195
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	30
Seminar	15
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu	

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija	
Ime i prezime: Čivljak Marta	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** izvanredni profesor
Kontakt e-mail: marta.civljak@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	
Ime i prezime: Aukst Margetić Branka	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:**
Kontakt e-mail: branka.aukst-margetic@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Ime i prezime: Mijoč Vesna	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** docent

Kontakt e-mail: vesna.mijoc@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	Cilj: upoznati studente s osnovnim pojmovima stresa/psihološke krize, postupcima za prepoznavanje psihičkih stresnih situacija kroz suvremene dijagnostičke kriterije te ih upoznati s mogućim terapijskim i ostalim intervencijama u psihološkim kriznim situacijama. Sadržaj: U okviru predmeta studenti će biti upoznati s pojmovima stresa, psihičke traume i krize. Govoriti će se o akutnom stresnom poremećaju, posttraumatskom stresnom poremećaju, poremećaju prilagodbe kao i diferencijalno dijagnostičkim karakteristikama ostalih anksioznih stanja. Studenti će se upoznati sa stresnim i traumatskim događajima, njihovim posljedicama, psihoterapijskim i psihofarmakoterapijskim postupcima u kriznim situacijama. Bit će govora: o kriznim događajima i krizi kao psihološkim stanjem; podršci u stanju stresa, traume, i tijekom procesa tugovanja; komunikaciji u kriznim situacijama kao i specifičnosti rada s različitim populacijama (djeca, mladi, stariji, itd.).
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	1. Analizirati psihičku krizu i stres. 2. Razlikovati psihološku krizu od ostalih stanja koja imaju sličnu simptomatologiju. 3. Primijeniti terapijske postupke u kriznim intervencijama. 4. Opisati preventivne programe. 5. Objasniti stresne traumatske događaje i njihove posljedice. 6. Opisati specifičnosti rada u kriznim situacijama. 7. Opisati specifičnosti komunikacije u kriznim situacijama s različitim populacijama.
Literatura	
Obavezna	Gregurek R. Psihološka medicina. Medicinska naklada, Zagreb, 2011. Svjetska zdravstvena organizacija. Međunarodna klasifikacija bolesti 10 revizija. Medicinska naklada, Zagreb, 1999. Begić D. Anksiozni poremećaji, poremećaji vezani uz stres, disocijativni i somatoformni poremećaji, u: Psihopatologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2014. Begić D. Psihičko zdravlje i bolest – kako ih razlikovati, u: Psihopatologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2014.
Dopunska	Najnoviji relevantni članci objavljeni iz područja.

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE	**Ulazi u prosjek** DA

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	1. Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) 2. Uredno izvršene seminarske obaveze 3. Manja opterećenja aktivnom nastavom nadoknađuju se većim opterećenjem ostalim obvezama prema uputama nastavnika

Način ocjenjivanja	Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene: nedovoljan (1) 0-59,9 % bodova dovoljan (2) 60-69,9 % bodova dobar (3) 70-79,9 % bodova vrlo dobar (4) 80-89,9 % bodova izvrstan (5) 90-100 % bodova
Način polaganja ispita	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz: 1. Nastavne aktivnosti: seminarski rad 2. Završni ispit (pismeni)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.4	0
Seminarski rad	1.1	30
Ukupno tijekom nastave	2.5	30
Završni ispit	2.5	70
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Psihološka kriza, psihološka trauma i stres
2	Mentalni mehanizmi i psihički konflikt
3	Anksiozni poremećaji, poremećaji vezani uz stres
4	Psihoterapijski i psihofarmakoterapijski postupci u kriznim situacijama
5	Posttraumatski stresni poremećaj i akutni stresni poremećaj
6	Komunikacijske vještine u kriznim stanjima i ostalim stresnim situacijama za bolesnika i njegovu obitelj
7	Tehnike relaksacije
8	Bolest - tjelesno i psihičko u nastanku bolesti
9	Reakcije bolesnika na bolest
10	Reakcija na bolest i fiziološke procese kroz različita životna razdoblja
11	Poremećaji hranjenja i spavanja vezana uz stres i krizne situacije
12	Emocije i empatija. Odnos bolesnik-liječnik i liječnik-bolesnik.
13	Grupa i grupna dinamika timskog rada
14	Psihološke intervencije u kriznim situacijama
15	Gubitak i žalovanje

Seminari

#	Tema
1	Izlaganje studenta na zadanu temu