



# Detaljni izvedbeni plan

|                                                       |                             |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Akadska godina:</b><br>2024/2025                   | <b>Semestar:</b><br>Zimski  |
| <b>Studiji:</b><br>Sestrinstvo (R)<br>Sestrinstvo (I) | <b>Godina studija:</b><br>2 |

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Palijativna skrb u neonatologiji i pedijatriji

**Kratika kolegija:** SESD3-4R

**ECTS bodovi:** 5

**Šifra kolegija:** 199200

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

| Vrsta nastave | Ukupno sati |
|---------------|-------------|
|---------------|-------------|

Predavanje

15

Seminar

15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS – prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Ljubičić Marija

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:**

**Kontakt e-mail:**

[mljubicic@unizd.hr](mailto:mljubicic@unizd.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Bermanec Renata

**Akademski stupanj/naziv:**

**Izbor:** viši predavač

**Kontakt e-mail:**

[renata.mardetko@unicath.hr](mailto:renata.mardetko@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

## III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

**Jezik na kojem se nastava održava:** Hrvatski

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Opis kolegija</b>                              | <p>Cilj: sintetizirati temeljna i napredna znanja o palijativnoj skrbi u neonatologiji i pedijatriji, kao i o holističkom pristupu bolesnom djetetu i njegovoj obitelji</p> <p>Sadržaj: U okviru predmeta studenti će biti upoznati s osobitostima palijativne skrbi u neonatologiji i pedijatriji i značajkama holističkog pristupa bolesnom djetetu i njegovoj obitelji. Govorit će se o bolestima i stanjima novorođenčadi i djece koja zahtijevaju palijativnu skrb; o kliničkim aspektima komplikacija malignih bolesti u djece; prijelazu iz stanja kronično bolesnog djeteta do potrebe za palijativnom skrbi; mehanizmima obrane i reakcijama na neizlječivu bolest, kao i o značenju duhovne skrbi za obitelj i teško oboljelo dijete. Studenti će se upoznati s važnošću timskog rada, sustavima podrške, etičkim dilemama u palijativnoj skrbi djece kao i s pravima djeteta</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ljubičić M. Palijativna skrb u neonatologiji i pedijatriji-nastavni tekstovi 2024/2025.</li> <li>2. IMPaCCT: standardi za pedijatrijsku palijativnu skrb u Europi.</li> <li>3. Ljubičić Marija. Palijativna zdravstvena njega, Naklada Slap, Jastrebarsko 2022.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <i>Literatura</i>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Obavezna</b>                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisati postupke u okviru palijativne skrbi novorođenčeta i djeteta.</li> <li>2. Razlikovati dijete s kroničnom bolešću od djeteta u terminalnoj fazi bolesti.</li> <li>3. Primijeniti holistički pristup u palijativnoj skrbi u neonatologiji i pedijatriji.</li> <li>4. Planirati uključ enje roditelja u postupak liječenja.</li> <li>5. Opisati kompetencije medicinskih sestara u palijativnoj skrbi neonatologije i pedijatrije.</li> <li>6. Opisati specifičnosti komunikacije u palijativnoj skrbi u neonatologiji i pedijatriji.</li> <li>7. Analizirati etičke dileme i prava djece u palijativnoj skrbi.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Dopunska</b>                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adams, S.Y., Tucker, R., Clark, M.A., &amp; Lechner, B.E. (2020). "Quality of life": parent and neonatologist perspectives. Journal of Perinatology, 40(12), 1809–1820. <a href="https://doi.org/10.1038/s41372-020-0654-9">https://doi.org/10.1038/s41372-020-0654-9</a></li> <li>2. Albersheim, S. (2020). The Extremely Preterm Infant: Ethical Considerations in Life-and-Death Decision-Making. Frontiers in Pediatrics, 8, 55. doi:10.3389/fped.2020.00055</li> <li>3. Bogdanić A. (2021) Stavovi neonatologa vezani uz odluke o završetku života pedijatrijskih pacijenata. Završni specijalistički rad. Zagreb. Repozitorij: ODRAZ-open repository of the University of Zagreb Faculty of Humanities and Social Sciences.</li> <li>4. Children's Health Queensland Hospital and Health Service. A practical guide to Palliative Care in paediatrics. 2014. Available at: <a href="https://www.childrens.health.qld.gov.au/wp-content/uploads/PDF/brochures/palliative-care-in-paediatrics.pdf">https://www.childrens.health.qld.gov.au/wp-content/uploads/PDF/brochures/palliative-care-in-paediatrics.pdf</a></li> <li>5. Linebarger J, Moreno MA. Pediatric Palliative Care. JAMA Pediatr. 2019;173(11):1115.</li> <li>6. Ljubičić Marija. Palijativna zdravstvena njega, Naklada Slap, Jastrebarsko 2022.</li> <li>7. Sisk BA, Feudtner C, Bluebond-Langner M, Sourkes B, Hinds PS, Wolfe J. Response to Suffering of the Seriously Ill Child: A History of Palliative Care for Children. Pediatrics. 2020;145(1):e20191741</li> <li>8. Weaver MS, Mooney-Doyle K, Kelly KP, et al. The Benefits and Burdens of Pediatric Palliative Care and End-of-Life Research: A Systematic Review. J Palliat Med. 2019;22(8):915-926.</li> <li>9. Weaver MS, Rosenberg AR, Tager J, Wichman CS, Wiener L. A Summary of Pediatric Palliative Care Team Structure and Services as Reported by Centers Caring for Children with Cancer. J Palliat Med. 2018;21(4):452- 462.</li> <li>10. WHO. Integrating palliative care and symptom relief into paediatrics: a WHO guide for health care planners, implementers and Managers. 2018. Available at: <a href="https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/274561/9789241514453-eng.pdf?ua=">https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/274561/9789241514453-eng.pdf?ua=</a></li> </ol> |
| <i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Polaze se DA</b>                               | <b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                   | <b>Ulazi u prosjek DA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>               | 1. Redovito pohađanje nastave(prisutnost na najmanje60% nastave)<br>2. Uredno izvršene seminarske obaveze i položenkolokvij<br>3. Manja opterećenja aktivnom nastavom nadoknađuju se većim opterećenjem ostalim obvezama prema uputama nastavnika |
| <b>Način ocjenjivanja</b>                                                        | Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazise do ukupne ocjene dovoljan (2) 50-64% bodova<br><br>dobar (3) 65-79% bodova<br><br>vrlo dobar (4) 80-89% bodova<br><br>izvrstan (5) 90% i više bodova                                         |
| <b>Način polaganja ispita</b>                                                    | Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz<br>1. Nastavne aktivnosti: seminarski rad<br>2. Završni ispit (pismeni)                                                                                                                            |
| <b>Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova</b> |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>IV. TJEDNI PLAN NASTAVE</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <i>Predavanja</i>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>#</b>                                                                         | <b>Tema</b>                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1                                                                                | Filozofija i specifičnosti palijativne skrbi u neonatologiji i pedijatriji                                                                                                                                                                        |
| 2                                                                                | Razlike između palijativne skrbi djece i odraslih                                                                                                                                                                                                 |
| 3                                                                                | Organizacija i oblici palijativne skrbi u neonatologiji i pedijatriji                                                                                                                                                                             |
| 4                                                                                | Specifičnosti komunikacije u pedijatrijskoj palijativnoj skrbi                                                                                                                                                                                    |
| 5                                                                                | Multidisciplinarni pristup i rad u pedijatrijskoj palijativnoj skrbi                                                                                                                                                                              |
| 6                                                                                | Sagledavanje fizičkih, psiholoških, socijalnih i duhovnih poteškoća i potreba djeteta i obitelji u palijativnoj skrbi                                                                                                                             |
| 7                                                                                | Kvaliteta života djece oboljele od neizlječivih i teških bolesti i njihovih obitelji                                                                                                                                                              |
| 8                                                                                | Specifičnosti pružanja zdravstvene njege u skrbi za nedonošćad, novorođenčadi i djecu s potrebama za palijativnom skrbi                                                                                                                           |
| 9                                                                                | Sestrinska skrb za dijete na kraju života                                                                                                                                                                                                         |
| 10                                                                               | Značenje obitelji u palijativnoj skrbi i skrbi za obitelj bolesnog djeteta                                                                                                                                                                        |
| 11                                                                               | Etička pitanja vezana za palijativnu skrb u neonatologiji i pedijatriji                                                                                                                                                                           |
| 12                                                                               | Duhovnost u pedijatrijskoj palijativnoj skrbi                                                                                                                                                                                                     |
| 13                                                                               | Žalovanje i podrška u žalovanju                                                                                                                                                                                                                   |
| 14                                                                               | Skrb za profesionalce i volontere u pedijatrijskoj palijativnoj skrbi                                                                                                                                                                             |
| <i>Seminari</i>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>#</b>                                                                         | <b>Tema</b>                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1                                                                                | Filozofija, specifičnosti i interdisciplinarni pristup u palijativnoj skrbi neonatoloških i pedijatrijskih pacijenata                                                                                                                             |

|   |                                                                                                                                        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Sestrinska skrb i kvaliteta života nedonoščadi, novorođenčadi i djece s neizlječivim bolestima i njihove obitelji u palijativnoj skrbi |
| 3 | Duhovnost, etička pitanja i podrška u pedijatrijskoj palijativnoj skrbi: Skrb za djecu, obitelji, profesionalce i volontere            |