



Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina: 2024/2025	Semestar: Zimski
Studiji: Sestrinstvo (R) Sestrinstvo (I)	Godina studija: 2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Pedagoško umijeće u biomedicini

Kratice kolegija: SESD3-5R

ECTS bodovi: 5

Šifra kolegija: 223904

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave	Ukupno sati
Predavanje	30
Seminar	10
Metodička vježba	15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Mališa Snježana

Akademski stupanj/naziv: Izbor: docent

Kontakt e-mail:
snjezana.malisa@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Čivljak Marta

Akademski stupanj/naziv: Izbor: izvanredni profesor

Kontakt e-mail:
marta.civljak@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Ime i prezime: Car Mate

Akademski stupanj/naziv: Izbor: docent

Kontakt e-mail:
mate.car@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu		
Ime i prezime: Mijoč Vesna		
Akademski stupanj/naziv:	Izbor: docent	
Kontakt e-mail: vesna.mijoc@unicath.hr	Telefon:	
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu		
III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU		
Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski		
Opis kolegija	Cilj kolegija je osposobiti studente za planiranje, izvođenje i vrednovanje nastavnih jedinica u medicinskoj nastavi s naglaskom na problemski usmjerenu nastavu (problem based learning), na pacijenta usmjerenu nastavu (patient centered learning) te trajno usavršavanje temeljeno na kliničkim iskustvima i najboljim znanstvenim dokazima.	
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Prepoznati suvremena nastojanja u unapređenju biomedicinske nastave. Razlikovati teorije poučavanja u nastavi. Objasniti različite teorije motivacije za učenje. Objasniti oblike nastave. Izraditi plan artikulacije nastavnog sata. Opisati metode evaluacije u nastavi i alate ocjenjivanja.	
Literatura		
Obavezna	Jakšić, Ž. i sur. Umijeće medicinske nastave. Medicinska naklada, Zagreb, 2004. Matijević, M., Bilić, V. i Opić, S. Pedagogija za učitelje i nastavnike. Školska knjiga, Zagreb, 2016. (odabrani dijelovi) Vujić, V. Opa pedagogija. Novi pristupi znanosti o odgoju. HPKZ, Zagreb, 2013. (odabrani dijelovi) Zhang, W. Problem Based Learning in Nursing Education. Advances in Nursing, 1–5, 2014.	
Dopunska	Chabot, D., Chabot, M. Emocionalna pedagogija – Osjećati kako bi se učilo – Kako uključiti emocionalnu inteligenciju u vaše poučavanje. EDUCA, Zagreb, 2009. Shin, I.-S., & Kim, J.-H. The effect of problem-based learning in nursing education: a meta-analysis. Advances in Health Sciences Education, 18(5), 1103–1120, 2013. Oude Rengerink K, Thangaratinam S, Barnfield G, et al. How can we teach EBM in clinical practice? An analysis of barriers to implementation of on-the-job EBM teaching and learning. Medical Teacher 33(3): e125–e130, 2011. Sorić, I. (2014). Samoregulacija učenja. Možemo li naučiti učiti. Slap, Jastrebarsko, 2014. Malick SM, Hadley J, Davis J, Khan KS. Is evidence-based medicine teaching and learning directed at improving practice? Journal of the Royal Society of Medicine 103(6): 231–8, 2010. Relevantni novi objavljeni radovi	
Način ispitivanja i ocjenjivanja		
Polaže se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA
Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Studenti su obavezni redovito pohađati nastavu, aktivno sudjelovati u radu izvršavanjem postavljenih zadataka na nastavi i izvan nje kroz sudjelovanje u raspravama i u obliku pismenih sažetaka seminarskih tema i pisanja seminarskoga rada.	

Način ocjenjivanja	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz:		
	1. Nastavne aktivnosti: seminarski radovi (70%)		
	2. Završni ispit (pismeni) (30%)		
	Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene:		
	dovoljan (2) 60-69% bodova		
	dobar (3) 70-79% bodova		
	vrlo dobar (4) 80-89% bodova		
	izvrstan (5) 90% i više bodova		

Način polaganja ispita	Ocjena iz predmeta se sastoji od: – nastavnih aktivnosti (kontinuirana provjera znanja, seminar, vježbe) i završnog ispita sukladno Pravilniku o studijima i studiranju.
------------------------	--

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova				
		VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
IV. TJEDNI PLAN NASTAVE		Pohađanje nastave	1.0	0
		Seminarski rad	1.5	35
		Kolokvij (međuispit)	1.5	35
		Ukupno tijekom nastave	4	70
Predavanja				
#	Tema	Završni ispit	1	30
1	Razvoj nastave u prostoru	UKUPNI BODOVI	5	100
2	Dostojanstvo, odgovornost i etika nastavnog zvanja			
3	Psihologija poučavanja i učinkovito učenje			
4	Formalno i neformalno učenje			
5	Motivacija studenata i izgradnja stavova			
6	Problemski usmjerena nastava (engl. patient centered care)			
7	Briga usredotočena na bolesnika (engl. patient-centered care) u procesu učenja			
8	Student i nastavnik u nastavnom procesu			
9	Planiranje nastave: artikulacija nastavnog sata.			
10	Oblici nastave			
11	Klinička i praktična nastava			
12	Učenje na iskustvu			
13	Transformacijsko učenje			
14	Praćenje i ocjenjivanje studenata			
15	Vrednovanje nastavnog procesa			
Metodičke vježbe				
#	Tema			

1	Primjena stečenih znanja i vještina u novim situacijama
2	Primjena stečenih znanja u novim situacijama
3	Primjena stečenih znanja u novim situacijama
4	Primjena stečenih znanja u novim situacijama
5	Primjena stečenih znanja u novim situacijama
6	Primjena stečenih znanja u novim situacijama
7	Primjena stečenih znanja u novim situacijama
8	Primjena stečenih znanja u novim situacijama
9	Primjena stečenih znanja u novim situacijama
10	Primjena stečenih znanja u novim situacijama
11	Primjena stečenih znanja u novim situacijama
12	Primjena stečenih znanja u novim situacijama
13	Primjena stečenih znanja u novim situacijama
14	Analiza vježba
15	Aniza vježba
<i>Seminari</i>	
#	Tema
1	Upute za seminare i definiranje obveza studenata
2	Izlaganje teme i rasprava
3	Izlaganje teme i rasprava
4	Izlaganje teme i rasprava
5	Izlaganje teme i rasprava
6	Izlaganje teme i rasprava
7	Izlaganje teme i rasprava
8	Izlaganje teme i rasprava
9	Izlaganje teme i rasprava
10	Izlaganje teme i rasprava
11	Izlaganje teme i rasprava
12	Izlaganje teme i rasprava
13	Izlaganje teme i rasprava
14	Izlaganje teme i rasprava
15	Izlaganje teme i rasprava