



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detaljni izvedbeni plan

<b>Akademski godina:</b> 2024/2025	<b>Semestar:</b> Ljetni
<b>Studiji:</b> Sociologija (dvopredmetni) (R) (izborni) Komunikologija (R) (izborni)	<b>Godina studija:</b> 1

## I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

**Naziv kolegija:** Međukulturalna psihologija

**Kratica kolegija:** IZBP-35

**ECTS bodovi:** 3

**Šifra kolegija:** 102964

**Preduvjeti za upis kolegija:** Nema

*Ukupno opterećenje kolegija*

Vrsta nastave	Ukupno sati
Predavanje	15
Seminar	15

**Mjesto i vrijeme održavanja nastave:** HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

*Nositelj kolegija*

**Ime i prezime:** Vrselja Ivana

**Akademski stupanj/naziv:** **Izbor:** redoviti profesor

**Kontakt e-mail:**  
[ivana.vrselja@unicath.hr](mailto:ivana.vrselja@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

*Suradnici na kolegiju*

**Ime i prezime:** Perić Pavišić Katarina

**Akademski stupanj/naziv:** **Izbor:** naslovni viši asistent

**Kontakt e-mail:**  
[kperic@unicath.hr](mailto:kperic@unicath.hr)

**Telefon:**

**Konzultacije:** Prema objavljenom rasporedu

**Ime i prezime:** Mirković Barbara

**Akademski stupanj/naziv:** **Izbor:** naslovni viši asistent

**Kontakt e-mail:**  
[barbara.mirkovic@unicath.hr](mailto:barbara.mirkovic@unicath.hr)

**Telefon:**

<b>Konzultacije:</b> Prema objavljenom rasporedu		
<b>III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU</b>		
<b>Jezik na kojem se nastava održava:</b> Hrvatski		
<b>Opis kolegija</b>	<p>Ciljevi predmeta: Upoznati studente s psihološkim procesima i ponašanjem u različitim kulturama, kao i sličnostima i razlikama u ponašanju, te utvrđivanjem univerzalnih i specifičnih sastavnica u ponašanju pojedinaca koji su pripadnici različitih kultura.</p> <p>Sadržaj predmeta: Povijesni aspekti Međukulturalne psihologije; Metode istraživanja i analize; Kultura i razvoj djeteta, Socijalizacija i identitet; Kultura i inteligencija; Spol, rod i kultura; Individualizam i Kolektivizam; Vrijednosti; Agresija i zločin; Akulturacija i prilagodba; Kultura i psihopatologija: Kultura i romantična ljubav; Kultura i opća dobrobit.</p>	
<b>Očekivani ishodi učenja na razini kolegija</b>	<p>Procijeniti primjenjivost najvažnijih psiholoških teorija i koncepata iz međukulturalne perspektive. Opisati važnost kulturalnog konteksta u konceptualizaciji i istraživanjima sposobnosti ličnosti, motivacije i emocija, mentalnog zdravlja, cjeloživotnog razvoja. Objasniti ulogu kulture u najvažnijim psihičkim osobinama i procesima. Analizirati osnovne probleme vezane uz prilagodbu drugim kulturama i stjecanje kulturalne kompetencije. Razlikovati prednosti i ograničenja standardne metodologije psihologijskih istraživanja u kontekstu različitih kultura.</p>	
<i>Literatura</i>		
<b>Obavezna</b>	Skripte predavanja	
<b>Dopunska</b>	<p>Goldstein, D. (2007). Cross-Cultural Explorations: Activities in Culture and Psychology. Boston: Allyn &amp; Bacon.</p> <p>Keith, K. D. (2011). Cross Cultural Psychology: Contemporary Themes and Prospectives. West Sussex: Wiley-Blackwell.</p> <p>Pittu, D. L. (2007). Understanding Cross-Cultural Psychology: Eastern and Western Perspectives. Thousand Oaks: Sage.</p> <p>Samovar, L. A., Porter, R. E., McDaniel, E. R. (2010). Communication between Cultures. Boston: Wadsworth.</p> <p>Schaller, M., Crandall, C. S. (2004). Psychological Foundation of Culture. Mahwah, New York: Lawrence Erlbaum Associates.</p> <p>Shiarev, E. (2006). Cross-Cultural Psychology: Critical Thinking and Contemporary Applications. Boston: Allyn &amp; Bacon.</p> <p>Squire, C. (2000). Culture in Psychology. London: Routledge.</p>	
<i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i>		
<b>Polaze se DA</b>	<b>Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE</b>	<b>Ulazi u prosjek DA</b>
<b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>	<p>Redovito pohađanje nastave ( prisutnost najmanje 70% nastave)</p> <p>Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave ( kolokvij, seminarski rad)</p>	

**Način ocjenjivanja**

Način stjecanja bodova:

1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene:

1. kolokvij – 25%

2. kolokvij – 25%

seminarski rad – 20%

2. Završni ispit – 30 % ocjene

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

izvrstan (5) – 90 do 100% bodova

vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova

dobar (3) – 65 do 79,9 bodova

dovoljan(2) – 50 do 64,9% bodova

nedovoljan(1) – 0-49,9% bodova

**Način polaganja ispita**

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti

Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0.8	0
Seminarski rad	0.44	20
Kolokvij-međuispit	0.55	25
Kolokvij-međuispit	0.55	25
Ukupno tijekom nastave	2.34	70
Završni ispit	0.66	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100

**IV. TJEDNI PLAN NASTAVE***Predavanja*

#	Tema
1	Uvod u predmet i povijesni aspekti Međukulturalne psihologije
2	Metode istraživanja i analize
3	Kultura i temeljni psihološki procesi
4	Kultura i razvoj
5	Socijalizacija i identitet
6	Spol, rod i kultura
7	1. kolokvij
8	Vrijednosti
9	Akulturacija i prilagodba
10	Kultura i romantični odnosi

11	Kultura i obitelj
12	Kultura i organizacijsko ponašanje
13	Kultura i psihopatologija
14	Kultura, zdravlje i opća dobrobit
15	2. kolokvij
<i>Seminari</i>	
<b>#</b>	<b>Tema</b>
1	Seminari vezani uz temu predavanja
2	Seminari vezani uz temu predavanja
3	Seminari vezani uz temu predavanja
4	Seminari vezani uz temu predavanja
5	Seminari vezani uz temu predavanja
6	Seminari vezani uz temu predavanja
7	1. kolokvij
8	Seminari vezani uz temu predavanja
9	Seminari vezani uz temu predavanja
10	Seminari vezani uz temu predavanja
11	Seminari vezani uz temu predavanja
12	Seminari vezani uz temu predavanja
13	Seminari vezani uz temu predavanja
14	Seminari vezani uz temu predavanja
15	2. kolokvij