



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUCILISTE
ZAGREB
UNIVERZITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina:

2024/2025

Semestar:

Zimski

Studij:

Psihologija (R)

Godina studija:

1

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Uvod u psihologiju

Kratica kolegija: PSIP1-1

ECTS bodovi: 3

Šifra kolegija: 97812

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

15

Seminar

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime: Čepulić Dominik-Borna

Akademski stupanj/naziv:

Izbor: docent

Kontakt e-mail:

dominik.cepulich@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija

Ciljevi predmeta: Upoznavanje s povijesnim pregledom razvoja ideje znanstvene psihologije i analizom pojedinih usmjerenja te etičkim problemima u psihologiji. Razvijanje vještine javnog prezentiranja sadržaja.

Sadržaj predmeta: Filozofski i znanstveni korijeni psihologije. Psihologija i antika. Razdoblje kršćanske filozofije. Svijet renesanse. Asocijacionistička filozofija 19. stoljeća. Definicije, temeljna područja psihologije. Budućnost psihologije.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Identificirati ideje znanstvene psihologije u pojedinim filozofskim pravcima preko kojih se psihologija razvijala. Povezati povijesni razvoj psihologije kroz filozofiju sa dosezima suvremene psihologije kao samostalne znanosti. Usporediti različita shvaćanja psihologijskih pitanja. Pripremiti izlaganje na zadanu (seminarsku) temu iz osnova psihologije. Argumentirati mišljenje o zadanoj temi iz osnova psihologije.
---	--

Literatura

Obavezna	<ul style="list-style-type: none"> Hergenhahn, B. R. (2009). <i>An Introduction to the History of Psychology</i>. Wadsworth: Cengage Learning; Hothersall, D. (2002). <i>Povijest psihologije</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. Ivo Pilar: <i>Borba za vrijednost svoga "Ja": pokus filozofije slavenskog individualizma</i> (osvrtno na djelo u članku prof. dr. sc. Vlade Šakića) Krstić, K. (1964). Marko Marulić – autor termina „psihologija“. <i>Acta Instituti psychologici Universitatis Zagrabienensis</i>, 35-48, Filozofski fakultet, 7-13.
-----------------	---

Dopunska	<ul style="list-style-type: none"> Chance, P. i Harris, T. G. (Eds.) (1990). <i>The Best of Psychology Today</i>. New York: McGraw-Hill. Smith, E.E., Nolen-Hoeksema, S., Frederickson, B.L. i Loftus, G.R. (2007). <i>Atkinson/Hilgard Uvod u psihologiju</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.
-----------------	---

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaze se DA	Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE	Ulazi u prosjek DA
---------------------	--	---------------------------

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	<ul style="list-style-type: none"> Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave
--	--

Način ocjenjivanja	<p>Način stjecanja bodova:</p> <p>1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene:</p> <p>1. kolokvij – 25%</p> <p>2. kolokvij – 25%</p> <p>seminarsko izlaganje – 20%</p> <p>2. Završni usmeni ispit – 30 % ocjene</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <p>izvrstan (5) – 90 do 100% bodova</p> <p>vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova</p> <p>dobar (3) – 65 do 79,9% bodova</p> <p>dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova</p> <p>nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova</p>
---------------------------	---

Način polaganja ispita	<ul style="list-style-type: none"> Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti Završni usmeni ispit (minimum za prolaz na ispitu je 50% točne riješenosti)
-------------------------------	---

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova		
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0.8	0
Kolokvij-međuispit	0.55	25
Kolokvij-međuispit	0.55	25

Seminarsko izlaganje	0.44	20
Ukupno tijekom nastave	2.34	70
Završni ispit	0.66	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Uvodno predavanje
2	Grčka filozofija i njen značaj za razvoj znanosti
3	Sokrat, Platon
4	Aristotel
5	Rani srednji vijek i utjecaj velikih religija, a posebice kršćanstva (1. dio)
6	Rani srednji vijek i utjecaj velikih religija, a posebice kršćanstva (2. dio)
7	Kolokvij 1
8	Renesansa i početak moderne znanosti i filozofije
9	Postrenesansno razdoblje od empirizma do pozitivizma (1. dio)
10	Postrenesansno razdoblje od empirizma do pozitivizma (2. dio)
11	Racionalizam, romantizam i egzistencijalizam
12	Rana faza fiziologije i počeci znanstvene psihologije
13	Razvoj znanstvene psihologije u Hrvatskoj
14	Kolokvij 2
15	Završno predavanje

Seminari

#	Tema
1	Podjela seminara
2	Upoznavanje s tehnikama prezentiranja
3	Seminarska tema iz suvremene psihologije
4	Seminarska tema iz suvremene psihologije
5	Seminarska tema iz suvremene psihologije
6	Seminarska tema iz suvremene psihologije
7	Kolokvij 1
8	Seminarska tema iz suvremene psihologije
9	Seminarska tema iz suvremene psihologije
10	Seminarska tema iz suvremene psihologije

11	Seminarska tema iz suvremene psihologije
12	Seminarska tema iz suvremene psihologije
13	Seminarska tema iz suvremene psihologije
14	Kolokvij 2
15	Završno predavanje