Detaljni izvedbeni plan

Akademska godina: 2024/2025	**Semestar:** Ljetni
Godina studija: 1	**Studij:** Psihologija (R) (Prijediplomski)

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Biološka psihologija II	
Kratica kolegija: PSIP2-3	
ECTS bodovi: 5	**Šifra kolegija:** 97883
Preduvjeti za upis kolegija: Nema	
Ukupno opterećenje kolegija	
Vrsta nastave	**Ukupno sati**
Predavanje	30
Seminar	30
Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu	

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija	
Ime i prezime: Jazvinšćak Jembrek Maja	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** redoviti profesor
Kontakt e-mail: maja.jazvinscak.jembrek@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	
Suradnici na kolegiju	
Ime i prezime: Štefulj Jasminka	
Akademski stupanj/naziv:	**Izbor:** redoviti profesor
Kontakt e-mail: jasminka.stefulj@unicath.hr	**Telefon:**
Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu	

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

Opis kolegija	Ciljevi predmeta: Cilj predmeta je upoznavanje s neurobiološkim osnovama normalnih oblika ponašanja. Student će kroz pripremu seminarskog rada usvojiti korištenje znanstvene terminologije u opisivanju bioloških korelata ponašanja te steći uvid u principe istraživanja biološke podloge ponašanja. Sadržaj predmeta: Funkcionalna anatomija i histološka građa korteksa; Ustrojstvo neurotransmiterskih sustava; Struktura i funkcija limbičkog sustava; Neuroendokrini sustav; Biološka podloga reproduktivnog ponašanja i spolnosti; Biološka podloga uzimanja hrane; Neurobiologija motivacije; Neurobiologija bioloških ritmova; Spavanje i sanjanje; Neurobiologija emocija; Neurobiologija radne memorije i pozornosti; Biološke osnove učenja i pamćenja; Neurobiologija jezika, govora i čitanja; Suvremena istraživanja u području biološke psihologije i biološke psihijatrije.
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija	Opisati ulogu pojedinih moždanih područja i neurotransmiterskih sustava u doživljavanju i ponašanju. Objasniti učinak endokrinog sustava na ponašanje. Objasniti biopsihološke osnove motivacijskog ponašanja (spolno ponašanje, hranjenje, spavanje). Opisati učinak psihoaktivnih tvari na mozak i ponašanje. Objasniti neurobiološke temelje emocija i kognitivnih procesa (pozornost, učenje i pamćenje, jezik). Opisati doprinos bioloških čimbenika u razvoju psihijatrijskih poremećaja. Prezentirati seminarski rad na odabranu temu iz biološke psihologije. Raspraviti važnost neurobioloških istraživanja za razumijevanje i prepoznavanje normalnog i odstupajućeg ponašanja.
Literatura	
Obavezna	Pinel, J. P. J. & Barnes, S. J. (2018). Biopsychology (10th ed.). Harlow, England: Pearson Judaš, M. i Kostović, I. (1997). Temelji neuroznanosti (2. izdanje na webu). (izabrani dijelovi udžbenika)
Dopunska	Kalat, J.W. (2017). Biological Psychology (13th ed.). Boston, MA: Cengage Carlson, N. R. & Birkett, M. A. (2017). Physiology of Behavior (20th ed.). Harlow, England: Pearson Kolb, B., & Whishaw, I. Q. (2012). An Introduction to Brain and Behavior (4th ed.). New York, NY: Worth Publishers Izvorni znanstveni radovi
Način ispitivanja i ocjenjivanja	

Polaže se DA	**Isključivo kontinuirano praćenje nastave** NE	**Ulazi u prosjek** DA

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kumulativno ostvareno na seminarskom izlaganju i na dva kolokvija) Uredno izvršene seminarske obveze (pripremljeno i izloženo seminarsko izlaganje)

Način ocjenjivanja	Način stjecanja bodova: 1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene: seminarsko izlaganje – max. 10 bodova (izlaganje na vrijeme – max. 2 boda; kvaliteta izlaganja – max. 4 boda; razina obrađenosti teme – max. 4 boda) 1. kolokvij – max. 30 bodova 2. kolokvij – max. 30 bodova 2. Završni ispit – 30% ocjene max. 30 bodova (za prolaz je nužno riješiti 50% završnog ispita) Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80do89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova
Način polaganja ispita	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti (seminarsko izlaganje i dva kolokvija) Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.5	0
Kolokvij-međuispit	1.05	30
Kolokvij-međuispit	1.05	30
Seminarski rad	0.35	10
Ukupno tijekom nastave	3.95	70
Završni ispit	1.05	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

#	Tema
1	Funkcionalna anatomija i histološka građa korteksa
2	Kemijska anatomija mozga. Retikularna formacija i limbički sustav
3	Neuroendokrini sustav
4	Neurobiologija spolnosti
5	Neurobiologija motivacije
6	Biopsihološke osnove hranjenja i pijenja
7	Ovisnost o drogama i krugovi potkrepljenja u mozgu

8	Neurobiologija bioloških ritmova
9	EEG i opća kortikalna aktivnost. Budnost, spavanje i sanjanje
10	Neurobiologija emocija
11	Neurobiologija radne memorije i pozornosti
12	Biološke osnove učenja i pamćenja
13	Lateralizacija mozga
14	Neurobiologija jezika, govora i čitanja
15	Biopsihologija stresa i bolesti
Seminari	
#	**Tema**
1	Seminarski rad na temu predavanja
2	Seminarski rad na temu predavanja
3	Seminarski rad na temu predavanja
4	Seminarski rad na temu predavanja
5	Seminarski rad na temu predavanja
6	Seminarski rad na temu predavanja
7	Kolokvij 1
8	Seminarski rad na temu predavanja
9	Seminarski rad na temu predavanja
10	Seminarski rad na temu predavanja
11	Seminarski rad na temu predavanja
12	Seminarski rad na temu predavanja
13	Seminarski rad na temu predavanja
14	Kolokvij 2
15	Seminarski rad na temu predavanja