



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

Akademski godina:

2024/2025

Semestar:

Ljetni

Studij:

Psihologija (R) (izborni)

Godina studija:

2

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija: Psihologija volontiranja

Kratica kolegija: IZBP200

ECTS bodovi: 3

Šifra kolegija: 225635

Preduvjeti za upis kolegija: Nema

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave

Ukupno sati

Predavanje

15

Vježba u praktikumu

15

Mjesto i vrijeme održavanja nastave: HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

Suradnici na kolegiju

Ime i prezime: Singbo Odilon

**Akademski
stupanj/naziv:**

Izbor: docent

Kontakt e-mail:

odilon.singbo@unicath.hr

Telefon:

Konzultacije: Prema objavljenom rasporedu

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava: Hrvatski

| | | |
|--|--|---------------------------|
| Opis kolegija | <p>Ciljevi predmeta: Upoznavanje s psihološkim aspektima i posljedicama volontiranja na razini društva, institucija i grupa. Razvijanje kapaciteta za osobno i profesionalno korištenje temeljnih načela volonterskog rada.</p> <p>Sadržaj predmeta: Nastanak i definicija volontiranja; Sociodemografske karakteristike volontera; Motivi za volontiranje; Posljedice volontiranja za volontere, organizacije i zajednicu; volonterski programi za različite populacije</p> | |
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija | <p>Opisati kako je nastalo i razvijalo volontiranje te što se danas podrazumijeva pod volontiranjem; Analizirati psihološke, socijalne i pravne aspekte volontiranja; Opisati sociodemografske karakteristike volontera; Opisati psihološke i socijalne posljedice volontiranja; Analizirati motive za volontiranje i razloge ne volontiranja; Analizirati primjere volonterskih programa; Primijeniti spoznaje o psihološkim aspektima volontiranja u praksi;</p> | |
| <i>Literatura</i> | | |
| Obavezna | <p>Rijavec, M. Presentacije predavanja</p> <p>Rijavec, M., Jurčec, L., Pavlović, V. (2019). Školski volonteri: Dobrobiti volontiranja u školama. Zagreb: Forum za slobodu odgoja</p> | |
| Dopunska | <p>Rijavec, M. i Miljković, D. (2010). <i>Tko su dobri ljudi?</i>. Zagreb: IEP.</p> <p>Begović, H. (2006). <i>O volonterima i volonterkama</i>. Zagreb: Volonterski centar: Zagreb.</p> | |
| <i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i> | | |
| Polaze se DA | Isključivo kontinuirano praćenje nastave NE | Ulazi u prosjek DA |
| Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita | <p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</p> <p>Održana prezentacija o volontiranju</p> <p>15 sati volontiranja (što se dokazuje potvrdom)</p> | |
| Način ocjenjivanja | | |
| Način polaganja ispita | <p>Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavnu aktivnost</p> <p>Završni pismeni ispit</p> <p>Nastavne aktivnosti (70%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacija o volontiranju -20% 2. Kolokvij – 50% <p>Završni ispit – izvještaj o volontiranju (30%)</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izvrstan (5) – 90 do 100% bodova • vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova • dobar (3) – 65 do 79,9% bodova • dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova • nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova | |
| Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova | | |

| | | |
|--|-------------|------------|
| Pohađanje nastave | 0.8 | 0 |
| Izlaganje prezentacije | 0.44 | 20 |
| Kolokvij - međuispit | 1.10 | 50 |
| Kolokvij - međuispit | | |
| Ukupno tijekom nastave | 2.34 | |
| Završni ispit | 0.66 | 30 |
| UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) | 3 | 100 |

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE

Predavanja

| # | Tema |
|----|---|
| 1 | Uvod u Psihologiju volontiranja; definicije i karakteristike volontiranja |
| 2 | Sociodemografske karakteristike volontera |
| 3 | Osobine ličnosti volontera |
| 4 | Motivi za volontiranje – zašto ljudi volontiraju a zašto ne volontiraju |
| 5 | Posljedice volontiranja za volontere |
| 6 | Posljedice volontiranja za organizacije i zajednicu |
| 7 | Problemi u volontiranju |
| 8 | Pozitivne i negativne posljedice volontiranja |
| 9 | Kako organizirati volonterske programe i koliko su efikasni |
| 10 | Istraživanja volontiranja u Hrvatskoj |
| 11 | Volontiranje i pozitivna psihologija |
| 12 | Volontiranje sa pripadnicima drugih kultura |
| 13 | Studentske prezentacije |
| 14 | Studentske prezentacije |
| 15 | Studentske prezentacije |

Vježbe u praktikumu

| # | Tema |
|---|------|
|---|------|

| | |
|----|---|
| 1 | Volontiranje po izboru studenta/ice |
| 2 | Volontiranje u organizaciji po izboru studenta/studentice |
| 3 | Volontiranje u organizaciji po izboru studenta/studentice |
| 4 | Volontiranje u organizaciji po izboru studenta/studentice |
| 5 | Volontiranje u organizaciji po izboru studenta/studentice |
| 6 | Volontiranje u organizaciji po izboru studenta/studentice |
| 7 | Volontiranje u organizaciji po izboru studenta/studentice |
| 8 | Volontiranje u organizaciji po izboru studenta/studentice |
| 9 | Volontiranje u organizaciji po izboru studenta/studentice |
| 10 | Volontiranje u organizaciji po izboru studenta/studentice |
| 11 | Volontiranje u organizaciji po izboru studenta/studentice |
| 12 | Volontiranje u organizaciji po izboru studenta/studentice |
| 13 | Volontiranje u organizaciji po izboru studenta/studentice |
| 14 | Volontiranje u organizaciji po izboru studenta/studentice |
| 15 | Volontiranje u organizaciji po izboru studenta/studentice |